

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
1. Bezinningsdagen	3
2. Retraite(s)	3
3. Spiritueel	3
4. Stagebegeleider	3
5. Bijdrage in de onkosten (Collegegeld en bijdrage in andere onkosten) en richtlijnen voor betaling	3
Vakbeschrijvingen	7
Stagebeschrijvingen	32
Adressen	35
Katern met rooster en dagindeling en kalender	Midden

INLEIDING

Met ingang van het cursusjaar 2013/2014 wordt de studiegids van het Sint Bonifatiusinstituut in twee delen uitgegeven. Het eerste deel is algemeen en wordt de studenten voortaan aan het begin van de studie uitgereikt, het tweede deel verschaft gegevens over het concrete studiejaar.

In het tweede deel vindt u de informatie over het collegerooster, de bezinningsdagen, de retraite(s), de spiritueel en de stagebegeleider voor het studiejaar waarvoor de studiegids bedoeld is. Daarnaast treft u hier een korte beschrijving aan van de afzonderlijke vakken en een adressenlijst van de docenten die dit jaar les geven en andere bij het instituut betrokken personen. Tenslotte is de jaarlijkse bijdrage van de studenten in de onkosten voor het Bonifatiusinstituut aangegeven in dit deel van de studiegids.

Het rooster met een dagindeling van collegedagen en bezinningsdagen en een kalender voor het studiejaar 2013/2014 vormt als apart katern het hart van deze gids.

1. Bezinningsdagen

Algemene informatie over de bezinningsdagen en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de Studiegids (apart uitgegeven). De bezinningsdagen in het studiejaar 2013/2014 worden gehouden in het klooster Casa Carmeli van de zuster Karmelietessen van het Goddelijk Hart van Jezus, Bekslaan 9, 2114 CB Vogelenzang, tel. 023-5848441. Opgave voor de bezinningsdagen en verzoeken tot overnachting in Casa Carmeli dienen bij het secretariaat van De Tiltenberg te worden gedaan.

2. Retraites

Algemene informatie over de retraites en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de Studiegids (apart uitgegeven). De zomerretraite voor het studiejaar 2013/2014 wordt van 13 – 17 augustus gehouden op het Diocesaan Heiligdom Onze Lieve Vrouw ter Nood, Hoogeweg 65 1851 PJ Heiloo, tel.: 072-5051288. Opgave voor de retraites dient bij het secretariaat van de Tiltenberg te worden gedaan. Over de retraite ter voorbereiding van de wijding of zending krijgen de kandidaten apart informatie.

3. Spiritueel

Voor het collegejaar is dr. G. Wilkens SJ de spiritueel voor de studenten van het Sint Bonifatiusinstituut. Pater Wilkens zal veelal aanwezig zijn tijdens de collegedagen. Hij verzorgt ook de leiding van de bezinningsdagen en de retraite(s) van de studenten. Voor informatie over adresgegevens zie adreslijst achterin de gids.

4. Stagebegeleider

Algemene informatie over de stages is te vinden in het eerste algemene deel van de Studiegids (apart uitgegeven). De stagecoördinator voor alle stages van het Sint-Bonifatiusinstituut is diaken dr. S. Baars. Voor informatie over adresgegevens zie adreslijst achterin de gids.

5. Bijdrage in de onkosten

5.1 Collegegeld en bijdrage in andere onkosten

Om de onderwijsactiviteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut financieel mogelijk te maken, wordt van de student een beperkte jaarlijkse bijdrage in de kosten

gevraagd. De bijdrage die gevraagd wordt is zeker niet kostendekkend, wanneer studenten een extra bijdrage geven boven het vastgestelde collegegeld is dat zeer welkom. In de vastgestelde bijdrage zijn verwerkt de financiële verplichtingen aan de Pauselijke Universiteit van Lateranen en aan het gastenklooster van Casa Carmeli te Vogelenzang, waar ook in het studiejaar 2013 / 2014 de bezinningsdagen worden ondergebracht. Tevens zijn de middagmaaltijden op collegedagen in de bedragen verwerkt.

Er worden vier verschillende basistarieven gehanteerd. Dit hangt enerzijds samen met de keuze voor de major of de minor. Anderzijds is hierin verwerkt dat studenten die voor de diaken- of catechistenopleiding zijn aangenomen worden geacht vier bezinningsdagen in een studiejaar te volgen en de overige theologiestudenten twee. Er is een keuzemogelijkheid om het collegegeld in één keer of middels een aanbetaling in vier termijnen te voldoen.

De cursusbedragen en de aanbetaling en termijnbedragen zijn als volgt:

variant + aantal bezinningsdagen	Minor + 2	minor + 4	major + 2	major + 4	licent. + 2
totaal bedrag	€ 500,-	€ 550,-	€ 600,-	€ 650,-	€ 650,-
aanbet. vóór 1 sep	€ 200,-	€ 230,-	€ 260,-	€ 290,-	€ 290,-
1 ^e termijn vóór 1 okt	€ 75,-	€ 80,-	€ 85,-	€ 90,-	€ 90,-
2 ^e termijn vóór 1 nov	€ 75,-	€ 80,-	€ 85,-	€ 90,-	€ 90,-
3 ^e termijn vóór 1 dec	€ 75,-	€ 80,-	€ 85,-	€ 90,-	€ 90,-
4 ^e termijn vóór 1 jan	€ 75,-	€ 80,-	€ 85,-	€ 90,-	€ 90,-

Richtlijnen voor de betaling

Mede gezien de ervaringen in het verleden ziet de staf van de Tiltenberg zich genoodzaakt enkele richtlijnen mee te geven ten aanzien van de betaling van

de collegegelden. Deze richtlijnen zijn zowel bestemd voor de studenten die al ingeschreven staan als voor nieuwe studenten.

Na inschrijving voor en bij voortzetting van de studie ontvangt de student een bevestiging alsmede een factuur ter voldoening van het collegegeld. **Degenen die de studie vervolgen** dienen minimaal de aanbetaling **vóór 1 september 2013** te hebben voldaan (zie voor aanbetaling en termijnbedragen bijgevoegde schema). Voor **nieuwe studenten** geldt dat de aanbetaling dient te zijn overgemaakt **vóór 1 oktober 2013**.

Betaling van het volledige bedrag in één keer wordt door de financiële administratie zeer op prijs gesteld. Op verzoek van de financiële administratie worden de studenten verzocht hun betaling te doen nadat ze **de factuur voor het collegegeld** ontvangen hebben. Men dient NIET TE VERGETEN bij overmaking het betalingskenmerk dat op de factuur staat te vermelden. Dit geldt zowel voor de aanbetaling als voor de termijnbetalingen.

De cursist van wie de aanbetaling niet voor de opgegeven datum is ontvangen, zal niet deel kunnen nemen aan de cursus totdat de aanbetaling is ontvangen. (Zie overigens NB onderaan voor wie de betaling een probleem vormt.)

Wie tussentijds, maar voor 1 januari 2014 stopt met de studie, zal slechts een deel van het collegegeld hoeven te betalen:

- bij beëindiging van de studie vóór 1 november 2013 is dit de aanbetaling en één termijn
- bij beëindiging tussen 1 november en 1 januari 2013 is dit de aanbetaling en twee termijnen.

Indien te veel is overgemaakt wordt het te veel betaalde op verzoek gerestitueerd.

Voor degenen die een eigen route volgen zullen de navolgende bijdragen in rekening worden gebracht. Voor de bezinningsdagen €25,- per dag, voor de afzonderlijke cursussen die worden gevolgd en/of waarvoor een toetsing wordt afgelegd zal €30,- in rekening worden gebracht voor elke EC die voor een cursus wordt verkregen. Voor inschrijving voor bijvoorbeeld twee cursussen van elk twee EC is de totale bijdrage €100,-. Indien de cursusbijdrage het

collegegeld van de major overschrijdt, wordt het bedrag van de major in rekening gebracht.

NB: De hoogte van het collegegeld mag geen belemmering vormen voor deelname aan de opleiding. Indien de kosten voor iemand echt bezwaarlijk zijn, kan hierover overleg plaatsvinden. De student kan dit telefonisch, schriftelijk of via de mail aangeven bij de rector of de studiefprefect, waarna bezien zal worden op welke wijze dit opgelost wordt.

5.2. Bijdrage voor Studiemateriaal

Studiemateriaal zoals boeken, kopieën en cursusteksten komen voor eigen rekening. In voorkomende gevallen ontvangt de student voor geleverde of op de Tiltenberg zelf gemaakte kopieën een rekening op basis van € 0,05 per kopie. Om de kosten voor de student en de opleiding te drukken zullen zo veel mogelijk teksten via het *digitale studie dossier* beschikbaar worden gesteld.

5.3. Bijdrage voor Bezinningsdagen

Een bijdrage in de kosten is verwerkt in het collegegeld (zie onder 5.1). Het is mogelijk en aan te bevelen - maar niet verplicht - om aan meer bezinningsdagen deel te nemen. De bezinningsdagen die uitgaan boven het aantal waarvoor collegegeld is betaald, worden apart in rekening gebracht. Wie zich voor een bezinningsdag heeft opgegeven, heeft de mogelijkheid zich zonder kosten weer af te melden vóór woensdag 12.00 uur voorafgaand aan de bezinningsdag. Daarna worden de kosten voor de bezinningsdag die is verzuimd in rekening gebracht. Meerkosten voor bezinningsdagen die nodig zijn om aan het gestelde minimum te voldoen en die niet meer door het collegegeld worden gedekt, komen voor eigen rekening.

5.4. Bijdrage voor Retraite(s)

Voor degenen die deelnemen aan de diaken- of catechistenopleiding zijn de kosten voor het volgen van verplichte retraites voor rekening van de opleiding. Ook andere studenten van het Sint-Bonifatiusinstituut kunnen tegen een vergoeding deelnemen aan de zomerretraites. De hoogte van deze vergoeding wordt in de loop van het studiejaar vastgesteld.

VAKBESCHRIJVINGEN

De codes van de vakken zijn als volgt opgebouwd:

Hoofdletter	Studiefase
B	Baccalaureaat
L	Licenciaat
0 of Romeins cijfer:	Vakgebied
0	Inleidend
I	Filosofie
II	Exegese
III	Dogmatiek
IV	Moraal
V	Liturgie
VI	Canoniek recht
VII	Kerkgeschiedenis
VIII	Menswetenschappen
IX	Keuzevakken
Arabisch cijfer:	vaknummer in het vakgebied
Arabisch cijfer (event.):	onderverdeling vak in vakgebied
Kleine letter:	onderverdeling binnen één vak (bijv. a / b)
Romeinse cijfer:	minor (I) en major (II) deel binnen één vak
Voorbeeld:	B.IV.6.Ia. Theologie van de spiritualiteit I (a)
IV	vakgebied moraal
6	onderverdeling binnen vakgebied
I	Minordeel
a	onderverdeling binnen vak

Vak:	Inleiding studie theologie (a)
Code:	B.0.1a.
Credits:	0,5 EC
Variant:	Minor
Jaar:	I
Docent:	Drs. D. Wienen
Beschrijving:	Het doel van deze bijeenkomsten is kennis te maken met de eigen methode van de studie van de filosofie en theologie. Onder meer komt aan de orde: een overzicht van de verschillende filosofische,

theologische en verwante vakken; de bibliotheek; methodes van zelfstudie; het maken van samenvattingen; het maken van werkstukken (opzet, literatuurlijst, verwijzingen, citeerwijze e.d.)

Literatuur: Verplicht:
Syllabus
Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg
Aanbevolen literatuur:
P. DE BUCK, e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten waarin blijkt wordt gegeven dat de in de les (en in de literatuur) behandelde stof is verwerkt.

Inlevering uiterlijk: 5 april 2014

Vak: **Inleiding studie theologie (b)**
Code: B.0.1b.
Credits: 0,5 EC
Variant: Minor
Jaar: II
Docent: Drs. D. Wienen
Beschrijving: Enkele thema's uit de cursus van vorig jaar worden hernomen. Verder zal de aandacht uitgaan naar het ontwikkelen van vaardigheden ten dienste van de opleiding, zowel op het vlak van de eigenlijke studie als op het vlak van de geloofsverwerking.

Literatuur: *Verplicht:*
Syllabus
Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg
Aanbevolen:
P. DE BUCK, et al., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten

Inlevering uiterlijk: 13 oktober 2014

Vak: **Inleiding Oude Testament: Geschriften**
Code: B.II.2.3.
Credits: 2 EC
Variant: Minor
Jaar: I – II
Docent: Dr. A. Jaakke
Beschrijving: De cursus omvat, als een vervolg op de Tora (de wet van Mozes) en

de Profeten, een inleiding op het derde deel van de Tenach, de zogenoemde Ketoeviem, dat zijn de Geschriften. Daaronder vallen 1) de Psalmen, Job en Spreuken, 2) de vijf Feestrollen: Hooglied, Ruth, Klaagliederen, Prediker en Ester, en 3) de boeken Daniël, Ezra en Nehemia, en 1+2 Kronieken. Om reden van de beperkte tijd blijven de onder 3) vermelde geschriften onbehandeld om alle aandacht te kunnen wijden aan de delen 1 en 2 vanwege hun hoogpoëtisch karakter en hun liturgisch en theologisch belang.

Literatuur:

Aanbevolen:

FOKKELMAN J. & WEREN W., *De Bijbel Literair*, Zoetermeer 2003.
VRIEZEN TH. C. & WOUDE A.S VAN., *Oud-Israëlitische en vroeg-Joodse literatuur*, Kok, Kampen 2009, 10de druk.

Toetsing:

schriftelijke opdracht

Inlevering uiterlijk:

13 oktober 2014

Vak:

Inleiding Nieuwe Testament: Synoptici

Code:

B.II.3.1.

Credits:

2 EC

Variant:

Minor

Jaar:

I-II

Docent:

Dr. R. Gouw pr

Beschrijving:

De eerste drie evangelies vertonen grote overeenkomsten, maar tevens significante verschillen. We staan voor het zogenaamde synoptische probleem. In deze cursus maakt de cursist kennis met exegetische inzichten hieromtrent. Naast aandacht voor deze diachrone benadering van de evangelies, besteden we aandacht aan een synchrone benadering en bezien hoe in ieder evangelie de theologische visie van de betreffende evangelist naar voren komt.

Literatuur:

Syllabus

Aanbevolen literatuur:

A. DENAUX & M. VERVENNE, *Synopsis van de eerste drie evangeliën*, VBS, Leuven 1989.

W. WEREN, *Matteüs* (Belichting van het Bijbelboek), KBS, 's-Hertogenbosch 1994.

W. WEREN, *Matteus*, in: 'Schrift' 161 (jrg. 1995).

B. V. IERSEL, *Marcus* (Belichting van het Bijbelboek), KBS, 's-Hertogenbosch 1990.

V. HOWARD e.a., *Marcus*, in: Erik Eynikel e.a., *Internationaal Commentaar op de Bijbel*. Band 2, Kok, Kampen 2/2001, 1545-1587.

G. VAN OYEN, *Het evangelie volgens Marcus*, in: J. FOKKELMAN & W. WEREN (red.), *De Bijbel Literair. Opbouw en gedachtegang van de bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema,

Zoetermeer., 2003, 513-528.

F. NOËL, *Lucas*, in: ERIK EYNIKEL e.a., *Internationaal Commentaar op de Bijbel*, Band 2, Kok, Kampen 2/2001, 1588-1667.

W. WEREN, *Het evangelie volgens Lucas en de Handelingen van de Apostelen*, in: J. FOKKELMAN & W. WEREN (red.), *De Bijbel Literair. Opbouw en gedachtegang van de bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema, Zoetermeer 2003, 529-554.

Toetsing: Aan het einde van elke cursusdag wordt een opdracht meegegeven die aan het begin van de volgende cursusdag dient te worden ingeleverd.

Inlevertermijnen: Worden op de opdrachten aangegeven

Vak: **Inleiding Nieuwe Testament: Paulus**

Code: B.II.3.3.

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Dr. R. Gouw

Beschrijving: In deze cursus komen de persoon van de apostel Paulus, de situatie van de geloofsgemeenschap waarin hij werkte en zijn theologische opvattingen aan de orde. Paulus schreef zijn brieven met het oog op bepaalde conflictsituaties, waarin meningen botsten. Toch zijn zijn brieven meer dan conflictbeheersing. In zijn brieven komt ook Paulus' verkondiging van Jezus Christus tot uitdrukking. Om die reden is men ze in de Kerk blijven lezen en zijn ze in de Bijbel opgenomen. Aan de hand van de teksten zullen we nagaan welke thema's Paulus' theologie kenmerken en hoe deze in zijn brieven tot uitdrukking komen.

Literatuur: Syllabus

Aanbevolen literatuur:

E.P. SANDERS, *Paulus*, Kok, Kampen 2000 [het Engelse origineel E.P. Sanders, *Paul*, is in verschillende reeksen verschenen].

M. Hooker, *Paul. A Short Introduction*, Oneworld, Oxford 2003.

Toetsing: Aan het einde van elke cursusdag wordt een opdracht meegegeven die aan het begin van de volgende cursusdag dient te worden ingeleverd.

Inlevertermijnen: Worden op de opdrachten aangegeven.

Vak: **Christologie I**

Code: B.III.3.I.

Credits: 3 EC

Variant:	Minor
Jaar:	I-II
Docent:	Dr. A. van den Hout
Beschrijving:	Na een korte hermeneutische introductie tot de Leben Jesu Forschung en de historisch-kritische methode wordt het Christusmysterie ontvouwd vanuit bijbels-historisch perspectief. De geloofsbelijdenis dient hierbij als omkadering van de Christologie. Aan bod komen achtereenvolgens: I. Jezus Christus als prae-existente Zoon van God (Concilie van Nicea) - II. De Menswording van Gods Zoon (Bijbelse toegangen; Concilie van Chalcedon: "waarachtig God en waarachtig Mens) - III. De aardse weg van Gods Zoon (zending, bewustzijn, mysteries van Jezus' leven) - IV. Het Pascha van Gods Zoon (verlossingsleer) - V. De verheerlijking van Gods Zoon (verrijzenis).
Literatuur:	Een cursustekst zal tijdens de colleges ter beschikking worden gesteld. <i>Verplicht:</i> Syllabus: Christologie (minor) <i>Aanbevolen:</i> A. AMATO, <i>Gesù il Signore. Saggio di Cristologia</i> , Edizioni Dehoniane, Bologna, 1999 (5a edizione ampliata). L. SCHEFFCZYK - A. ZIEGENAUS, <i>Katholische Dogmatik. Bd. IV. Jesus Christus. Die Fülle des Heils. Christologie und Erlösungslehre</i> (A. Ziegenaus), MM Verlag, Aachen 2000. CHR. SCHÖNBORN, <i>Gott sandte seinen Sohn. Christologie</i> , Unter Mitarb. von M. KONRAD und H.P.WEBER, Bonifatius, Paderborn 2002. M. BORDONI, <i>Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa</i> , Queriniana, Brescia, 2004. J. RATZINGER / BENEDICTUS XVI, <i>Jezus van Nazareth</i> , Lannoo, Arnhem 2007 (oorspr. uitgegeven in het Duits: <i>Jesus von Nazareth</i> , Herder, Freiburg im Br. 2007).
Toetsing:	Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk:	15 september 2014
Vak:	Kerkelijke documenten (a)
Code:	B.III.8a.
Credits:	0,5 EC
Variant:	Minor
Jaar:	I
Docent:	Mgr. dr. J. Hendriks
Beschrijving:	De studenten krijgen inzicht in de verschillende 'soorten' kerkelijke

documenten, hun benaming en betekenis. Zij leren deze teksten lezen en interpreteren en krijgen een idee van de inhoudelijke samenhang van de uitingen van het leergezag. Omschrijving van de leerstof: In deze cursus krijgen de studenten een inleiding tot het tweede Vaticaans concilie en een overzicht en bespreking van de grote thematische lijnen van de documenten van dit concilie aan de hand van de teksten. We staan met name stil bij *Lumen gentium*, *Nostra Aetate*, *Dignitatis Humanae*, *Gaudium et spes* en - voor zover de tijd het toelaat - bij *Sacrosanctum concilium*, *Dei verbum* en *Unitatis redintegratio*.

Literatuur:

Verplicht:

Een uitgave van de concilie-documenten, bijv.: *Constituties en decreten van het tweede Vaticaans concilie*, Katholiek Archief, Amersfoort 1967 of herdruk.

Als hulpmiddel bij het lezen van de concilie-documenten wordt gebruikt:

J. HENDRIKS, *Vaticanum II en verder...*, Colomba, tweede druk, Oegstgeest 2006.

Aanbevolen:

G. ALBERIGO (ed.), *Geschichte des zweiten vatikanischen Konzils (1962-1965)*, 5 delen, Mainz, Leuven, 1997vv.; ook in veel andere talen verschenen.

F. GIL HELLIN, *Constitutio dogmatica De Ecclesia Lumen Gentium. Concilii Vaticani II synopsis*, Roma 1997.

G. PHILIPS, *Dogmatische constitutie over de Kerk "Lumen gentium". Geschiedenis, tekst, commentaar*, 2 delen, Antwerpen 1967-1968.

F. MORRISSEY, M. THÉRIAULT, *Papal and curial pronouncements: their canonical significance in the light of the Code of canon law*, Faculty of canon law; St. Paul University, Ottawa 1995.

Toetsing:

Bij de beoordeling wordt de participatie tijdens de colleges betrokken. Er wordt een eindopdracht gevraagd van ongeveer vier bladzijden.

Inlevering uiterlijk:

15 september 2014

Vak:

Kerkelijke documenten (b)

Code:

B.III.8b.

Jaar:

II

Docent:

Mgr. dr. J. Hendriks

Beschrijving:

De studenten krijgen inzicht in de verschillende 'soorten' kerkelijke documenten, hun benaming en betekenis. Zij leren deze teksten lezen en interpreteren en krijgen een idee van de inhoudelijke samenhang van de uitingen van het leergezag. In dit gedeelte van de cursus wordt een overzicht gegeven van de voornaamste post-

Literatuur:	<p>conciliaire kerkelijke documenten.</p> <p><i>Verplicht:</i> Een uitgave van de concilie-documenten, bijv.: <i>Constituties en decreten van het tweede Vaticaans concilie</i>, Katholiek Archief, Amersfoort, 1967 of herdruk. Als hulpmiddel bij het lezen van de concilie-documenten wordt gebruikt: J. HENDRIKS, <i>Kerkelijke Documenten. Inleiding en repertorium</i> (Tiltenberg Studies 4) Vogelenzang 2009.</p> <p><i>Aanbevolen:</i> G. ALBERIGO (ed.), <i>Geschiede des zweiten vatikanischen Konzils (1962-1965)</i>, 5 delen, Mainz, Leuven 1997vv.; ook in veel andere talen verschenen. F. GILHELLIN, <i>Constitutio dogmatica De Ecclesia Lumen Gentium. Concilii Vaticani II synopsis</i>, Roma 1997. G. PHILIPS, <i>Dogmatische constitutie over de Kerk "Lumen gentium". Geschiedenis, tekst, commentaar</i>, 2 delen, Antwerpen 1967-1968. F. MORRISEY, M. THÉRIAULT, <i>Papal and curial pronouncements: their canonical significance in the light of the Code of canon law</i>, Faculty of canon law; St. Paul University, Ottawa 1995.</p>
Toetsing:	Bij de beoordeling wordt de participatie tijdens de colleges betrokken. Een schriftelijk werkstuk wordt gevraagd van ongeveer vier bladzijden als antwoord op vragen over de besproken / gelezen documenten.
Inlevering uiterlijk:	5 april 2014
Vak:	Liturgie: inleiding
Code:	B.V.1.
Credits:	2 EC
Variant:	Minor
Jaar:	I-II
Docent:	Lic. S. Marcantognini
Beschrijving:	Deze cursus is bedoeld om de student inzicht te geven in het eigene van liturgie. Vanuit de traditie van de liturgische documenten wordt er een wezensbepaling van de liturgie gegeven. In grote lijnen wordt de geschiedenis van de westerse liturgie behandeld en deze wordt toegespitst op de onderdelen van de eucharistieviering. Op deze wijze kan het inzicht in de opbouw van de huidige eucharistieviering en in de betekenis van de verschillende elementen ervan groeien.
Literatuur:	<i>Verplicht:</i> Syllabus
Toetsing:	Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk:	1 maart 2014

Vak: **Algemene inleiding Kerkgeschiedenis**
Code: B.VII.1
Credits: 3 EC
Variant: Minor
Jaar: I-II
Docent: G. Bruggink
Beschrijving: In deze cursus wordt een overzicht van de geschiedenis van de Kerk in grote lijnen gegeven. Daarmee wordt een historische achtergrond aangereikt voor wat verder in de studie wordt aangeboden.

Literatuur: *Verplichte literatuur:*
N. VAN DEN AKKER & P. NISSEN, *Wegen en dwarswegen. Tweeduizend jaar christendom in hoofdlijnen*, Boom, Amsterdam 1999.
Aanbevolen naslagwerken:
K. BIHLMAYER & H. TÜCHLE, *Kirchengeschichte*, 18^e druk, Paderborn 1982.
A. FRANZEN, *Kerkgeschiedenis in kort bestek*, Helmond 1968.
H. JEDIN ed., *Handbuch der Kirchengeschichte*, 3^e druk, Freiburg im Breisgau 1985.
J. LAUX, *Church history. A complete history of the Catholic Church to the present day*, Illinois 1989.

Toetsing: Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk: 13 oktober 2014

Vak: **Ecclesiologie en oecumene I**
Code: B.III.5.1
Credits: 3 EC
Variant: Minor
Jaar: III-V
Docent: Dr. M.A.L. Wagemaker
Beschrijving: Ecclesiologie en oecumenische theologie bestuderen de leer van de kerk en de principes van de deelname van de katholieke kerk aan de oecumenische beweging. In hoorcollege verband wordt het boek "Models of the Church" van Kardinaal A. Dulles behandeld. De student leert om vanuit verschillend gezichtspunt te kijken naar de kerk om zowel een beter begrip te krijgen van de theologie over de kerk als oecumenische vraagstukken.

Literatuur: A. DULLES, *Models of the church. A critical assessment of the church in all its aspects*, tweede druk, Dublin 1988.
Verdere literatuur wordt in de colleges aangereikt.

Toetsing: Schriftelijke opdracht

Vak: Sacramententheologie I
Code: B.III.7.1.I
Credits: 2 EC
Variant: Minor
Jaar: III-V
Docent: Dr. E. Luijten
Beschrijving: De cursus biedt een uitgebreide inleiding op de sacramententheologie. Tevens worden enkele sacramenten meer in detail belicht: doopsel, eucharistie en boetesacrament. Opbouw van de cursus (onder voorbehoud): 1. Geschiedenis sacramentsbegrip, 2. Werking van het sacrament, 3. Pneumatologisch moment in de katholieke sacramentenleer, 4. Doopsel en boetesacrament, 5. Eucharistie.

Literatuur: *De geloofsbelijdenis van de kerk. Katholieke catechismus voor volwassenen*, Utrecht 1986, pp.304 – 394.
 Literatuur beslaat twee delen (uit derde deel over de Geest): III Gemeenschap van heiligen – door woord en sacrament, en IV De zeven sacramenten. Het vijfde een laatste deel (eschatologie) wordt niet behandeld.

Toetsing: Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk: 13 oktober 2014

Vak: Sociale leer van de Kerk
Code: B.IV.3.
Credits: 3 EC
Variant: Minor
Jaar: III-IV
Docent: Prof. dr. G. van Wissen
Beschrijving: Van oudsher leert de Rooms-Katholieke Kerk dat het Christelijk geloof ook implicaties heeft voor de inrichting van staat en samenleving. Dit in tegenstelling tot bepaalde groepen protestanten, zoals (vroeger) de Doopsgezinden (de 'Doperse mijdinghe' van het politieke en sociale leven), die van mening waren dat een christen in het politieke en sociale leven niets te zoeken heeft.

Met name vanaf de Middeleeuwen heeft de Kerk in een reeks conflicten met de Staat haar visie op staat en maatschappij kunnen verhelderen. De Oosterse Orthodoxe Kerken kregen als 'religieuze verlengstukken' van de Staat, eerst in Byzantium en later in de diverse opvolgers-staten, hiervoor niet de gelegenheid, zij het dat de laatste jaren ook bij deze kerken meer belangstelling is ontstaan voor een sociale leer.

Al hebben de Kerk en de christenen zich, vanaf het ontstaan van het

Christendom, bekommerd om het welzijn van de medemens, vanaf 1891 brak een nieuwe episode aan met de encycliek *Rerum Novarum* van paus Leo XIII. Met deze encycliek wilde de Kerk een duidelijk en principieel antwoord geven op de sociale noden van die tijd door het aandragen van de grondslagen van een Katholieke Sociale Leer. Deze leer is in de volgende pauselijke encyclieken, andere kerkelijke documenten en bijdragen van katholieke wetenschappers, verder ontwikkeld en steeds weer aangepast aan de noden van de tijd. In de cursus bespreken we de grondslagen van de sociale leer en de uitwerking hiervan op een aantal terreinen.

Literatuur: Het *Compendium van de Sociale Leer van de Kerk*. Dit document is via de Tiltenberg te verkrijgen

Toetsing: De collegereeks wordt afgesloten met een opstel over een maatschappelijke thematiek, belicht vanuit de sociale leer.

Inlevering uiterlijk: De docent geeft de datum aan.

Vak: **Canoniek recht**

Code: B.VI.1

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: III-V

Docent: B. Putter

Beschrijving: In deze cursus wordt een overzicht gegeven van de hoofdlijnen van het canoniek recht. Met name zullen we de voornaamste aspecten van het huwelijksrecht bespreken, alsmede de structuur van de katholieke Kerk, de bediening van de sacramenten en de verkondiging van het woord van God.

Literatuur: *Verplichte literatuur:*

J. HENDRIKS, *Kerkelijk recht. Handboek voor de pastorale praktijk met de bijzondere bepalingen voor Nederland*, Colomba, Oegstgeest, 1998.

Aanbevolen literatuur:

J. HENDRIKS, *Volk van God. Structuur en inrichting van de Rooms-Katholiek Kerk volgens het Wetboek van Canoniek Recht (cc. 204-746)*, Colomba, Oegstgeest, 2006.

J. HENDRIKS, *Huwelijksrecht, Canon 1055-1165 van het Wetboek van Canoniek Recht*, Colomba, Oegstgeest, Tabor, Brugge, 1995.

Toetsing: De studenten krijgen casussen voorgelegd en enkele algemene vragen waardoor zij blijk geven de lesstof te hebben verwerkt.

Inlevering uiterlijk: 13 oktober 2014

Vak:	Didactiek
Code:	B.X.3.
Credits:	3 EC
Variant:	Minor
Jaar:	III-V
Docent:	D. Wiene
Beschrijving:	<p>Didactiek is een onderdeel van de onderwijskunde, dat een leer ontwikkelt met betrekking tot het leren en onderwijzen in hun onderlinge samenhang.</p> <p>Onderscheiden worden een algemene en een vakdidactiek. De cursus tracht inzicht te geven in en vaardigheid om om te gaan met de organisatie van een onderwijsleersituatie. Op een zodanige wijze, dat leerlingen / cursisten op een optimale wijze, vanuit hun eigen beginsituatie, kennis en / of vaardigheden verwerven aan de hand van bepaalde leerstof. Tevens wordt een overzicht gegeven van en een instrument aangereikt om te beoordelen gangbare onderwijsmethoden in de catechese van school en kerkgemeenschap.</p> <p>Naast theorie wordt in enkele praktische colleges de studenten geleerd om vorm te geven aan leerprocessen binnen de catechese. Er wordt daarbij stil gestaan bij het opzetten van een leerplan, het vervaardigen van een cursus, het voorbereiden van lessen, het aansluiten bij de beginsituatie van de leerlingen / cursisten, het gebruik van verschillende didactische werkvormen en het evalueren van het onderwijsleerproces.</p>
Literatuur:	<p><i>Verplicht:</i></p> <p>T. GEERLIGS & T.J. VAN DER VEEN, <i>Lesgeven en zelfstandig leren</i>, Van Gorcum, Assen 2006, het hoofdstuk over werkvormen.</p> <p>B. LAGERWERF & F. KORTHAGEN, <i>Een leraar van klasse, een goed docent worden en blijven</i>, Soest 2006, deel I en II.</p> <p><i>Aanbevolen:</i></p> <p>G.D.J. DINGEMANS, <i>In de leerschool van het geloof</i>, Kok, Kampen 1986.</p>
Toetsing:	Take-home tentamen. Naar keuze een beoordeling van een catechetische methode of het ontwerpen en verantwoorden van een catechetische lessencyclus van tenminste 4 lessen.
Inlevering uiterlijk:	1 november 2014

Vak:	Pastorale gespreksvoering
Code:	B.X.4.1.
Credits:	2 EC
Variant:	Minor
Jaar:	III-V en VI

Docent: F. Geels
Beschrijving: In dit onderdeel van de leergang leert de student over de professie van het helpende gesprek in het algemeen: houding, mogelijkheden en gevaren van verschillende soorten interventies, opbouw, voortgang en afronding. Vervolgens leert de student over het typisch eigene van het pastorale gesprek: het helpende gesprek in de context van geloven, gevoerd door iemand die daartoe door de kerk geroepen is. Tenslotte wordt aandacht gegeven aan enkele specifieke categorieën van pastorale gesprekken, zoals de voorbereiding op de sacramenten van doopsel en huwelijk en het gesprek bij het overlijden van een dierbare. Tijdens de cursusdagen zal het accent liggen op het inoefenen van het pastorale gesprek, met gebruikmaking van verschillende methodieken, zoals het rollenspel. In een later stadium zal er ook aandacht worden gegeven aan verbatim analyse.

Literatuur: Literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.
Toetsing: Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk: 1 november 2014

Vak: **Jaaropdracht**
Code: B.XI.1.
Credits: 2 EC
Docent: Varia
Beschrijving: Jaarlijks wordt van de student gevraagd een tekst te bestuderen en aan de hand van richtvragen een werkstuk te maken waaruit de verwerking van de inhoud blijkt. In de regel gaat het om een recent verschenen kerkelijk document, zoals een encycliek of een apostolische exhortatie.
Paus Franciscus, *Lumen fidei*, 2013.

Literatuur: Paus Franciscus, *Lumen fidei*, 2013.
Toetsing: Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk: 6 januari 2014

Vak: **Antropologie**
Code: B.I.2.
Credits: 3 EC
Variant: Major
Jaar: I-II
Docent: Dr. J. Verburgt
Beschrijving: De cursus biedt een inleiding tot de wijsgerige antropologie aan de hand van de wijze waarop de mens in de filosofiegeschiedenis werd gedefinieerd. De focus is nochtans gericht op het gegeven dat, vooral

vanaf de negentiende eeuw, de traditionele bepalingen van de mens (b.v. de mens als 'animal rationale') verregaand zijn geproblematiseerd. Ook wordt ingegaan op de kwestie in hoeverre de moderne wijsgerige antropologie zich onderscheidt van aanverwante disciplines, zoals de wijsgerige psychologie en de empirische menswetenschappen. – De volgende denkers komen ter sprake: Plato, Aristoteles, Thomas, Descartes, Pascal, Leibniz, Rousseau, Kant, Hegel, Kierkegaard, Feuerbach, Marx, Nietzsche, Scheler, Freud, en Gehlen.

Literatuur:

Verplicht:

J. DECORTE e.a., *Fundamentele wijsbegeerte*, Universitaire Pers, Leuven 2001.

Syllabus.

Aanbevolen:

E. CORETH, *Was ist der Mensch? Grundzüge philosophischer Anthropologie*, Verlag Tyrolia, Innsbruck 1986 (4. neu bearb. Auflage).

Auflage).

S. IJsseling (red.), *Over de mens. Vijf filosofische conferenties*, Universitaire Pers, Leuven 1987.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht of mondeling tentamen.

Inlevering uiterlijk:

Nader met de docent af te spreken.

Vak:

Niet-christelijke religies

Code:

B.I.4.

Credits:

3 EC

Variant:

Major

Jaar:

I-II

Docent:

J. Belt

Beschrijving:

Deze cursus geeft een historisch overzicht van de belangrijkste niet-christelijke religies en levensbeschouwingen. Aan bod komen de religie van de primitieve volkeren, het hindoeïsme, het boeddhisme en hun vertakkingen, als ook de islam. Deze religies en levensbeschouwingen worden tevens getoetst aan de hand van de christelijke godsdienst. Het doel is om de cursist een beknopte, maar grondige informatie te bieden van deze religies en levensbeschouwingen waarvan vele ook in onze maatschappij aanwezig zijn, als ook de mogelijkheid om zich tot deze religies en levensbeschouwingen als gelovig en denkend christen kritisch te verhouden.

Literatuur:

Wordt in de colleges aangereikt.

Verplicht

H. VAN STRAELEN, *The church and the non-Christian religions at the threshold of the 21st century*, London 1998.

H. VAN STRAELEN, *De niet-christelijke godsdiensten en het christendom*, Brugge 1991.

Aanbevolen

J. Belt, *De waaier van het Boeddhisme*, Amsterdam 1990

Toetsing: Schriftelijk opdracht

Inlevering uiterlijk: 30 juni 2014

Vak: **Christologie II**

Code: B.III.3.II.

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Dr. A. van den Hout

Beschrijving: Er zullen christologisch-soteriologische kwesties aan de orde worden gesteld aan de hand van het boek *Jesus van Nazareth* van paus Benedictus XVI. Ook enkele themata uit de inhoud van de minor-cursus zullen verder worden verdiept en uitgebreid.

Literatuur: *Verplicht:*

J. RATZINGER / BENEDICTUS XVI, *Jesus van Nazareth*, Lannoo, Arnhem 2007 (oorspr. uitgegeven in het Duits: *Jesus von Nazareth*, Herder, Freiburg im Br. 2007).

Toetsing: Klassikaal d.m.v. referaat

Vak: **Kerkelijke documenten II**

Code: B.III.8.II

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Mgr. dr. J. Hendriks

Beschrijving: De studenten krijgen inzicht in de verschillende 'soorten' kerkelijke documenten, hun benaming en betekenis. Zij leren deze teksten lezen en interpreteren en krijgen een idee van de inhoudelijke samenhang van de uitingen van het leergezag. In dit gedeelte van de cursus staan we stil bij een aantal belangrijke thema's van het tweede Vaticaans concilie vooral die welke worden besproken in de dogmatische constitutie over de Kerk, *Lumen gentium*, zoals: het "subsistit in" van LG 8; de gradualiteit van de "communio"; het Bisschoppencollege en de collegialiteit; de verhoudingen binnen het wijdingssacrament; de "potestas"-vraag (verhouding van wijding en zending); de leek in de Kerk. Voor wat betreft de pastorale constitutie *Gaudium et spes*: we zullen vooral stil staan bij de antropologie van

- Literatuur: dit document en in samenhang daarmee bij de visie op het huwelijk.
Verplichte literatuur:
 Een uitgave van de concilie-documenten, bijv.: *Constituties en decreten van het tweede Vaticaans concilie*, Katholiek Archief, Amersfoort, 1967 of herdruk.
 Als hulpmiddel bij het lezen van de concilie-documenten wordt gebruikt:
 J. HENDRIKS, *Vaticanum II en verder...*, Colomba, tweede druk, Oegstgeest, 2006, m.n. pp. 193-227.
Aanbevolen literatuur:
 G. ALBERIGO (ed.), *Geschichte des zweiten vatikanischen Konzils (1962-1965)*, 5 delen, Mainz, Leuven 1997vv.; ook in veel andere talen verschenen.
 F. GIL HELLIN, *Constitutio dogmatica De Ecclesia Lumen Gentium. Concilii Vaticani II synopsis*, Roma 1997.
 G. PHILIPS, *Dogmatische constitutie over de Kerk "Lumen gentium". Geschiedenis, tekst, commentaar*, 2 delen, Antwerpen 1967-1968.
 F. MORRISSEY, M. THÉRIAULT, *Papal and curial pronouncements: their canonical significance in the light of the Code of canon law*, Faculty of canon law; St. Paul University, Ottawa 1995.
 Andere literatuur zal tijdens de colleges worden aangegeven.
- Toetsing: Bij de beoordeling wordt de participatie tijdens de colleges betrokken.
 Een schriftelijk werkstuk wordt gevraagd van in totaal ongeveer vier bladzijden als antwoord op enkele vragen over de besproken / gelezen documenten.
- Inlevering uiterlijk: 16 juni 2014

- Vak: **Liturgie: Getijdengebed**
 Code: B.V.2.
 Credits: 2 EC
 Variant: Major
 Jaar: I-II
 Docent: Drs. A. Kortekaas OSB
- Beschrijving: I historische ontwikkeling
 II het getijdengebed volgens Vaticanum II
 III het monastieke getijdengebed
 IV theologie en spiritualiteit
 V de psalmen in de liturgie der getijden

- Literatuur: *Verplicht:*
Getijdenboek. Gebeden voor elke dag. Algemene inleiding / [vertaling uit het Latijn], Interdiocesane Commissie voor Liturgische Zielzorg, Brussel / Nationale Raad voor Liturgie, Zeist 1990.

Aanbevolen:

Constituties en decreten van het Tweede Vaticaans Oecumenisch Concilie, Katholiek Archief, Amersfoort 1967 [de constitutie over de heilige liturgie, Sacrosanctum Concilium]
BLUYSSSEN, J., Het vernieuwde getijdengebed. Toelichting bij de volledige uitgave van gebeden voor elke dag, [Pastoraal-liturgische handreikingen 6], Nationale Raad voor Liturgie, Zeist 1990
HERMANS, J., *Het getijdengebed: Liturgie en spiritualiteit van het getijdenboek*, Colomba, tweede druk, Oegstgeest 2004.
JOIN-LAMBERT, A., La liturgie des heures par tous les baptizes. L'expérience quotidienne du mystère pascal, Peeters, Leuven – Paris – Dudley 2009
KLÖCKENER, M., / RENNINGS, H., e.a., Lebendiges Stundengebet. Vertiefung und Hilfe, Herder, Freiburg – Basel – Wien 1989
MARTIMORT, A. e.a., *L'Église en prière. Introduction à la Liturgie*, 4 delen, Desclée, Paris 1983-1984. [voor het officie: deel IV]
SCHNITZLER, Th., Was das Stundengebet bedeutet. Hilfe zum geistlichen Neubeginn, Herder, Freiburg – Basel – Wien 1980
TAFT, R., The liturgy of the hours in East and West. The origins of the divine office and its meaning for today, Collegeville, Minnesota 1986
PLÖGER, J.G., e.a., Gott feiern. Theologische Anregung und geistliche Vertiefung zur Feier von Messe und Stundengebet, Herder, zweite Auflage, Freiburg – Basel – Wien 1980
WEGMAN, H.A.J., Riten en Mythen. Liturgie in de geschiedenis van het christendom, Kok, Kampen 1991

Toetsing:

Inlevering uiterlijk:

Schriftelijk opdracht
15 september 2014

Vak:

Bijbelse exegese Oude Testament

Code:

B.II.4.3.

Credits:

2 EC

Variant:

Major

Jaar:

III-V en VI

Docent:

Dr. A. Jaakke

Beschrijving:

Dank zij de huidige literatuurwetenschap staat in de H. Schrift meer dan ooit de tekst als tekst centraal. De vragen naar: wie is de auteur, wanneer is het boek geschreven, wat zijn de buitenbijbelse invloeden geweest, enzovoorts zijn wat naar de achtergrond gedrongen (natuurlijk niet verdwenen!) om plaats te maken voor het onderzoek naar de tekst als literatuur. Daarbij gebruikt men tekstanalyse en structuuranalyse als middelen om tot de kern van de bedoelde boodschap door te dringen.

In dit collegejaar zal worden ingegaan op hermeneutische methodieken, zoals de letterlijke en spirituele Bijbeluitleg, de allegorese en typologie, de Joodse verklaringregels, en de door Sint Thomas van Aquino ingenomen standpunten voor een kerkelijke exegese.

Aan de hand van teksten uit het O.T., maar soms ook uit het N.T., zal een en ander worden toegelicht.

Literatuur: J. FOKKELMAN & W. WEREN, *De Bijbel Literair*, Zoetermeer 2003.
J. FOKKELMAN, *Vertelkunst in de bijbel*, Zoetermeer 2002, 3de druk.
TH. C. VRIEZEN & A.S. VAN DER WOUDE, *oud-Israëlitische en vroeg-Joodse literatuur*, 2009, 10de druk.

Toetsing: schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk: 15 april 2014

Vak: **Bijbelse theologie Nieuwe Testament**

Code: B.II.7

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Dr. R. Gouw

Beschrijving: In deze cursus bezien we de bijbelse visie op theologische thema's als christologie, pneumatologie, eschatologie en ecclesiologie. Het doel is eerst door middel van close reading in de bijbelse geschriften op het spoor te komen, welke (literaire) middelen de bijbelse schrijver aanwendt om zijn theologische visie naar voren te brengen. Vervolgens moet deze visie worden beschreven. Aldus wordt de 'vertaalslag' gemaakt van de narratieve theologie van de Schrift naar een systematisch-theologische beschrijving.

Literatuur: Syllabus

Aanbevolen literatuur:

F. VAN SEGBROECK (red.), *Matteüs opnieuw*, VBS/Acco, Leuven 1999.

W. WEREN, *Matteüs*, 'Schrift' 161 (jrg. 1995)

G. VAN OYEN (ed.), *De tijd is rijp. Marcus en zijn lezers toen en nu*, Acco, Leuven 1996.

V. HOWARD e.a., Marcus, ERIK EYNIKEL e.a., *Internationaal Commentaar op de Bijbel*, Band 2, Kok, Kampen 2/2001, 1545-1587.

G. VAN OYEN, *Het evangelie volgens Marcus*, in: J. FOKKELMAN & W. WEREN (red.), *De Bijbel Literair. Opbouw en gedachtegang van de bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema, Zoetermeer 2003. 513-528.

F. NOËL, *Lucas*, in: ERIK EYNIKEL e.a., *Internationaal Commentaar*

op de *Bijbel*, Band 2, Kok, Kampen 2/2001, 1588-1667.
W. WEREN, *Het evangelie volgens Lucas en de Handelingen van de Apostelen*, in: J. FOKKELMAN & W. WEREN (red.), *De Bijbel Literair. Opbouw en gedachtegang van de bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema Zoetermeer 2003. 529-554.

Toetsing: Aan het einde van elk college wordt een opdracht meegegeven die aan het begin van de volgende cursusdag dient te worden ingeleverd.
Inlevering uiterlijk: Wordt bij geven van de opdrachten aangegeven.

Vak: **Ecclesiologie en oecumene II**

Code: B.III.5.II.

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Drs. G. van Dartel

Beschrijving: De in de minorcursus geboden leerstof wordt uitgebreid en verdiept door de lezing van de concilie documenten *Lumen Gentium* en *Unitatis Redintegratio*, met aandacht voor hun theologische historische en theologische context.

Literatuur: Een uitgave van de concilie-documenten, bijv.:
Constituties en decreten van het tweede Vaticaans concilie, Katholiek Archief, Amersfoort 1967 of herdruk.
Walter Kasper, *Een rijpe oogst*. De vruchten van de oecumenische dialoog, Heeswijk/Utrecht: Uitgeverij Abdij van Berne/Katholieke Vereniging voor Oecumene, 2011, 174 p.

Toetsing: Schriftelijke opdracht

Inlevering uiterlijk: 2 juli 2014

Vak: **Sacramententheologie II**

Code: B.III.7.1.II.

Credits: EC 3

Variant: Major

Jaar: III-V en VI

Docent: Docent wordt zo spoedig mogelijk bekend gemaakt

Beschrijving: Volgt

Literatuur: Volgt

Toetsing:

Inlevering uiterlijk:

Vak:	Moraal van de deugden
Code:	B.IV.2.
Credits:	3 EC
Variant:	Major
Jaar:	III-V
Docent:	Dr. H. van der Meer SJ
Beschrijving:	Op basis van de encycliek <i>'Evangelium vitae'</i> (1995) wordt een aantal thema's behandeld, zoals de vraag waarom het leven 'sacraal' is, en in welke situaties het aangetast kan worden (zelfopoffering, zelfverdediging, oorlog, doodstraf); verder een aantal concrete vragen omtrent euthanasie, abortus, waaronder ook de vragen rond wetgeving daaromtrent.
Literatuur:	Ieder moet beschikken over: - Encycliek <i>'Evangelium vitae'</i> (vindplaats: internet) - KKK. nrs. 2258-2330 Ter nadere bestudering aanbevolen: - de syllabus die uitgereikt zal worden - H. VAN DER MEER, <i>Moraaltheologische opmerkingen met betrekking tot het B beweerde 'zelfbeschikkingsrecht'</i> en de hulp bij zelfdoding, in: <i>'De dood: Uitkomst voor het leven?'</i> Geschrift van de Juristenvereniging Pro Vita, Amsterdam 1987, 71-87 (niet meer verkrijgbaar; er wordt een exemplaar ter beschikking gesteld om zelf te kopiëren). - M. BUIJSEN (red.), <i>Onrechtmatig leven. Opstellen naar aanleiding van Baby Kelly</i> , uitgeverij Valkhof Pers, 'Annalen van het Thijmgenootschap' 94 (2006) afl. 1.
Toetsing:	Tegen het einde van de colleges wordt er een aantal vragen ter beantwoording uitgereikt. Men kan deze met gebruik van alle hulpmiddelen thuis uitwerken, waarbij erop vertrouwd wordt dat men deze opgave geheel en al alléén, dus zonder enige hulp van -, of enige ruggespraak met anderen vervult.
Inlevering uiterlijk:	5 april 2014

Vak:	Judaica
Code:	B.II.8.
Credits:	3 EC
Variant:	Major
Jaar:	VI
Docent:	Drs. J.F. van der Meij/Mevr. Dr. C.C.M. de Lange
Beschrijving	De eerste colleges bieden 'Vijfentwintig eeuwen jodendom in vogelvlucht: beknopte geschiedenis van het Joodse volk en godsdienst'. Hierna worden de 'Kernmomenten uit de Joodse

godsdienst' en de Joodse feesten behandeld, waarbij het accent ligt op de viering thuis. Verder komen de Joodse spiritualiteit aan de orden, met name Kabbala en Chassidisme. De laatste colleges staan in het teken van de dialoog tussen Joden en christenen. Hierbij gaat het zowel om de thema's binnen die dialoog zelf als om de praktische vraag hoe wij christenen het jodendom in liturgie en catechese op de juiste manier ter sprake kunnen spreken.

Literatuur

Verplichte literatuur:

LOU EVERS & JANSJE STODEL, *Jodendom in de praktijk – een heldere inleiding*, De Boekenrij bv, 6^e herziene druk, Amsterdam 2011.

Toetsing

Schriftelijke opdracht

Inlevering uiterlijk:

15 juni 2014

Vak:

Canoniek recht

Code:

B.VI.3

Credits:

2 EC

Variante:

Major

Jaar:

VI

Docent:

Dr. B.J. Putter

Beschrijving

Beschrijving: In deze cursus zullen verschillende thema's besproken worden vanuit het canoniek recht, zoals de parochie en veranderingen in de parochiestructuur, hoe binnen de kerk vormgegeven kan worden aan oecumene, en hoe de Kerk het beheer van het kerkelijk vermogen heeft geregeld. Tevens zal het sacramentenrecht behandeld worden, waarbij de nadruk zal liggen op doopsel, vormsel en Eucharistie.

Literatuur

J. HENDRIKS, *Kerkelijk recht. Handboek voor de pastorale praktijk met de bijzondere bepalingen voor Nederland*, Colomba, Oegstgeest, 1998.

Aanbevolen literatuur:

J. HENDRIKS, *Volk van God. Structuur en inrichting van de Rooms-Katholiek Kerk volgens het Wetboek van Canoniek Recht (cc. 204-746)*, Colomba, Oegstgeest, 2006.

B. PUTTER, *De bedienaren van de "munus docendi" van de Kerk*, in:

B. PUTTER/J. VIJGEN, *Voor een missionaire Kerk, verzamelde opstellen*, Vogelenzang, 2010, 95-114.

B. PUTTER, *Verwijdering uit de ledenadministratie. Kerkrechtelijke notities rond een nieuw document, "Communio" 1 (2007)*, 69-76.

Toetsing

De studenten krijgen een schriftelijke opdracht waardoor zij blijf geven de lesstof te hebben verwerkt

Inlevering uiterlijk

1 juli 2014

Vak:	Patrologie en Oude Kerkgeschiedenis
Code:	B.VII.2.
Credits:	3 EC
Variant:	Major
Jaar:	VI
Docent:	Dr. Habil. J. H.A. van Banning
Beschrijving	Deze cursus beoogt een inleiding tot de grote christelijke auteurs van de Oude Kerk en de kerkelijke en maatschappelijke context waarin ze hebben geleefd en gewerkt. Exemplarisch zullen enkele kerkvaders en hun geschriften worden belicht die een grote invloed hebben uitgeoefend op het geloofsverstaan en de theologie
Literatuur	H.R. DROBNER, <i>Lehrbuch der Patrologie</i> , Freiburg 1994. Verdere literatuur wordt in de colleges aangegeven. <i>Aanbevolen:</i> B. ALTANER & A. STUIBER, <i>Patrologie</i> , Freiburg i.B., 1980. E.P. MEIJERING, <i>Klassieke gestalten van het christelijk geloven en denken</i> , Amsterdam, 2001. S. HAUSAMMANN, <i>Alte Kirche</i> , I, <i>Frühchristliche Schriftsteller</i> , II, <i>Vervolgings- und Wendezeit der Kirche</i> , III, <i>Gottes Dreieitheit - des Menschen Freiheit</i> , IV, <i>Das Christusbekenntnis in Ost und West</i> , Neukirchner Verlag, Neukirchen-Vluyn, 2001-2004.
Toetsing	schriftelijk tentamen dat thuis gedaan kan worden.
Inlevering uiterlijk	

Vak:	Pastorale gespreksvoering
Code:	B.X.4.3.
Credits:	2 EC
Variant:	Major
Jaar:	VI
Docent:	F. Geels
Beschrijving	In dit onderdeel van de leergang leert de student over de professie van het helpende gesprek in het algemeen: houding, mogelijkheden en gevaren van verschillende soorten interventies, opbouw, voortgang en afronding. Vervolgens leert de student over het typisch eigene van het pastorale gesprek: het helpende gesprek in de context van geloven, gevoerd door iemand die daartoe door de kerk geroepen is. Tenslotte wordt aandacht gegeven aan enkele specifieke categorieën van pastorale gesprekken, zoals de voorbereiding op de sacramenten van doopsel en huwelijk en het gesprek bij het overlijden van een dierbare. Tijdens de cursusedagen zal het accent liggen op het inoefenen van het pastorale gesprek, met gebruikmaking van verschillende methodieken, zoals het rollenspel. In

een later stadium zal er ook aandacht worden gegeven aan verbatim analyse.

Literatuur Literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.
Toetsing Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk 1 november 2014

Vak: **Catechese**

Code: B.X.6

Credits: 4 EC incl. Impulsdag 28-09-2013 over de Catechismus

Variant: Major

Jaar: VI

Docent: Dr. H.V. Vanheeswijck

Beschrijving De inhoud van de christelijke heilsboodschap kan in wezen niet veranderen. De wijze waarop de kern van de katholieke leer over geloof, hoop en liefde best wordt verkondigd en van generatie op generatie doorgegeven, kan echter wel variëren. Vandaag Christus navolgen gebeurt onder andere voorwaarden dan enkele decennia geleden. Zo heeft ook de geloofscommunicatie, zowel binnen de Kerk als daarbuiten, een ander gezicht gekregen. Een vergelijkende studie van de leer- en raamplannen voor het vak rooms-katholieke godsdienst in Vlaanderen en Nederland, is hiervan een getuige. De wijziging in de verhouding tussen christelijk geloof en de actuele multi-culturaliteit heeft gevolgen voor het reflecteren en spreken over het christelijk geloof en ook voor de wijze waarop de katholieke geloofsbelijdenis relevant en geloofwaardig gecommuniceerd kan worden.

In deze cursus behandelen we aan de hand van teksten en materiaal uit de praktijk achtereenvolgens: levensbeschouwing en maatschappij, godsdienst als vak of catechese, catechese als wetenschappelijke discipline, catechese als pedagogische discipline, catechese als onderdeel van Kerkopbouw, catechese en aanspraak op waarheid.

Literatuur: Wordt bezorgd.

Toetsing: Afspraken rond tentamen en werkstuk worden gemaakt in overleg met docent.

Vak: **Hedendaagse stromingen en denkrichtingen**

Code: L.I.1.

Credits: 3 EC

Docent: Prof. Dr. G.H.T. Blans

Beschrijving: In zeven bijeenkomsten komen diverse moderne religieuze en

filosofische stromingen en denkers aan bod. Zo is er aandacht voor

- New Age, moderne vormen van gnostiek en oosterse religies;
- het atheïsme en Friedrich Nietzsche;
- de hedendaagse vraag naar ervaring en beleving tegen de achtergrond van Kierkegaards existentiële denken;
- het fenomenologisch denken (Husserl, Heidegger) en de vraag naar transcendentie;
- het humanisme en Levinas;
- secularisatie als achtergrond van het moderne leven aan de hand van de katholieke Canadese filosoof Charles Taylor;
- in het slotcollege komt het moderne verlangen naar identiteit en authenticiteit aan de orde aan de hand van de Franse filosoof Jean-Luc Marion.

Bij de doordenking van deze stromingen, denkers en denkrichtingen blijkt de kerkvader Augustinus op diverse momenten nog steeds een goede gesprekspartner, die verder helpt bij het komen tot een eigen standpuntbepaling.

Literatuur: Syllabus
Toetsing: Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk: 1 juni 2014

Vak: Dogmatische vraagstukken II

Code: L.III.3.II.

Credits: 3 EC

Docent: Dr. A. van den Hout

Beschrijving: De cursus begint ter afsluiting van het Jaar van het Geloof met een bespreking van de encycliek Lumen fidei van Paus Franciscus. Vervolgens wordt aandacht geschonken aan een theologische reflectie van het centrale bijbels begrip 'barmhartigheid', aan de hand van het gelijknamige boek van kardinaal Walter Kasper.

Literatuur: - Paus FRANCISCUS, Encycliek Lumen fidei (2013)
- Walter Kardinal KASPER, Barmherzigkeit. Grundbegriff des Evangeliums – Schlüssel christlichen Lebens, Verlag Herder, Freiburg
- Basel - Wien 2012.

- verdere literatuur zal tijdens de colleges worden aangereikt.

Toetsing: Schriftelijke opdracht

Inlevering uiterlijk: 15 september 2014 (tenzij met de docent anders wordt afgesproken)

Vak: Vraagstukken moraaltheologie

Code: L.IV.1.II

Credits: 3 EC
Docent: Dr. J.M. Tercero Simón
Beschrijving: Een aantal fundamentele en praktische morele kwesties zal worden behandeld, nl. natuurwet; genade en gehoorzaamheid; fundamentele keuze en concrete handelwijze; het principe van het algemeen welzijn; de universele bestemming van de goederen; het subsidiariteitsbeginsel; het solidariteitsbeginsel; vraagstukken rondom de menselijke arbeid, economische leven, politieke gemeenschap, bescherming van het milieu, seksualiteit en medische ethiek.

Literatuur: Wordt in de colleges aangegeven
Toetsing: Schriftelijke opdracht
Inlevering uiterlijk: 5 april 2014

Vak: **Liturgische pastoraal**
Code: L.V.
Credits: 3 EC
Docent: Wordt zo spoedig mogelijk bekend gemaakt
Beschrijving: Volgt
Literatuur: Volgt
Toetsing:
Inlevering uiterlijk:

Vak: **Pedagogie**
Code: L.VIII.1.
Credits: 3 EC
Docent: Dr. H. Vanheeswijck
Beschrijving: Vorming, onderwijs en opvoeding zijn nooit neutraal. Zij steunen - weliswaar vaak onbewust - op mens- en maatschappijopvattingen en hiermee verbonden levensbeschouwingen. Voorafgaand aan de gezinspedagogiek, de orthopedagogiek en de onderwijspedagogiek, dient er tijd en ritme gemaakt voor het reflecteren op de grondbegrippen van theorie en praktijk van opvoeding en onderwijs. In het eerste deel deze cursus komen naast de studie van historische en vergelijkende pedagogiek ook een reflectie over de grondslagen van methodologie van de pedagogiek aan bod. De rode draad wordt gevormd door het omgaan met de spanning tussen wat enerzijds des mensen - de 'hominitas' - is en wat anderzijds de ware menselijkheid - de 'humanitas' - is. De verhouding van de pedagogiek tot het christelijk geloof vormt het voorwerp van het tweede deel. Na een analyse van de theorie en praxis met betrekking tot fundamentele pedagogiek worden een

aantal pedagogische modellen - pedagogie van de caritas, personalisme in de pedagogiek, Don Bosco, beeldcultuur... - voorgesteld en besproken.

Literatuur: *Verplicht*
Syllabus met reader.
Aanbevolen
Wordt tijdens de colleges opgegeven.

Toetsing: Afspraken rond tentamen en werkstuk worden gemaakt in overleg met docent.

Vak: **Algemene psychologie**
Code: L.VIII.3.
Credits: 3 EC
Docent: Dr. M. Lindt
Beschrijving: De psychologie, die de geloofsgemeenschap nodig heeft is een integrale. Centraal staan de levenshoudingen geloof, hoop en liefde. Daarbij is het streven de inzichten uit de geloofstraditie te integreren met de gegevens van de moderne psychologie, die staande kunnen blijven in het licht van het geloof.

Literatuur: Syllabus
Toetsing: Referaten
Inlevering uiterlijk: Tijdens de cursusduur

Vak: **Pastoraaltheologie, gezinspastoraal en jongerenpastoraal**
Code: L.X.4.
Credits: 3 EC
Docent: Diverse docenten
Beschrijving: In dit tweede deel van de reeks pastoraaltheologie staat de jongerenpastoraal centraal, o.a. in relatie tot de gezinspastoraal. Zaken die aan bod komen zijn:
-Gezinspastoraal en jongerenpastoraat in een nieuwe situatie: van volkskerk naar keuzekerk. Welke uitdagingen stelt dit in het pastoraat aan gezinnen en jongeren?
-De belevingswereld van tieners en jongeren anno 2013 en wat zijn aanknopingspunten en tips om het geloof op een goede manier ter sprake te brengen? Over verschillende generaties in de kerk en de ontwikkeling van kind naar volwassene.
-Bouwstenen voor het opzetten van succesvol jongerenwerk in de regio.
-Ook zal er aandacht zijn voor een zelf opgezet jongerenprogramma en de presentatie van concrete werkvormen en materialen.

Literatuur: Wordt nader bekend gemaakt
Toetsing: Wordt nader bekend gemaakt

Vak: **Caritas-Diaconie**

Code: L.X.5.

Credits: 3 EC

Docent: Dr. E. Sengers

Beschrijving: De plaats van de christelijke caritas in kerk en samenleving moest na het Tweede Vaticaans Concilie opnieuw bepaald worden. Dit proces heeft door de ontwikkelingen in politiek, kerk en samenleving in het begin van de twintigste eeuw nieuwe actualiteit gekregen. In het college zullen we deze ontwikkelingen aan de hand van een aantal documenten reconstrueren en verbinden aan ons eigen handelen in de kerk. Naast een combinatie van hoor- en werk-college wordt een inbreng verwacht vanuit de eigen praktijk. Met het oog daarop is aanwezigheid verplicht. Op het eerste college een overzicht meenemen van de stage-activiteiten in het kader van diaconia caritatis.

Literatuur: Als achtergrondliteratuur wordt verondersteld E. Sengers (2012) *Caritas. Naastenliefde en liefdadigheid in de diaconia van de kerk*. Delft: Eburon € 19,50. Dit boek is te bestellen bij de docent of bij hem als elektronisch bestand op te vragen. Overige literatuur wordt uitgedeeld ter college.

Toetsing: Leernota van maximaal 6 pp. volgens regels opmaak studiegids. Daarin wordt besproken een casus en de reflectie daarop, en een eigen visie gepresenteerd op de literatuur van de cursus.

Inlevering uiterlijk: 3 mei 2014

Stagebeschrijvingen

Stage: **Doelstellingen stages diakenopleiding**

Code: B.X.D.

Beschrijving: Doel van de stages is de kandidaat te laten groeien in de houding en vaardigheden die nodig zijn om vruchtbaar te kunnen werken op de drie terreinen van dienstbetoon (*diaconia*) waarop hij zich voorbereidt: dat van de diaconie (*diaconia caritatis*), de liturgie (*diaconia liturgiae*) en verkondiging (*diaconia verbi*). Het accent zal daarbij op de diaconie liggen. Om zich een pastorale houding eigen te kunnen maken en zich te oefenen in (pastorale) communicatie, zal tevens aandacht worden besteed aan pastorale gespreksvoering.

1. Diaconie (*diaconia caritatis*)

Bij de stages wordt telkens gelet op mogelijkheden de diaconale dimensie nader te leren kennen en de zorg voor de diaconie in te oefenen. Een deel van de stagetijd zal in hoofdzaak gericht zijn op het werkveld van de diaconie. Wanneer de stageplaats een parochie is, treedt, indien mogelijk, de stagiair in contact met de Parochiële Caritas Instelling en neemt hij deel aan een M.O.V.-groep.

2. Liturgie (*diaconia liturgiae*)

Wanneer de stageplaats een parochie is, kan de stagiair deelnemen aan bijvoorbeeld een liturgische werkgroep of een avondwakegroep. Bij voorkeur zal hij betrokken worden bij de voorbereiding op de sacramenten, met name doopsel en huwelijk. In de loop van de stage kan hij tijdens de liturgie functioneren als lector en/of acoliet. De liturgische oefening wordt verzorgd door een docent van de opleiding.

3. Verkondiging (*diaconia verbi*)

Gedurende de stages oefent de stagiair zich om het woord te voeren. Tijdens de liturgie is dit mogelijk door het houden van openingswoordjes en overwegingen in een gebedsdienst of avondwake. Het is aan te bevelen dat de stagiair zich in het begin van de stage tijdens de liturgie aan de parochie voorstelt, waarbij hij ook aandacht besteedt aan zijn roeping. Als lector kan hij zich bij de schriftlezing en de voorbeden in het voorlezen oefenen. Naar gelang de aanleg en kwaliteiten van de stagiair kan hij ook aandacht geven aan catechese, zowel aan kinderen als aan volwassenen. Ook kan hij enkele stukjes schrijven voor het parochieblad.

4. Pastorale gespreksvoering

Tijdens de stages oefent de stagiair de pastorale gespreksvoering door - in overleg met de stagebegeleider/supervisor en de werkbegeleider - huisbezoeken af te leggen. Te denken valt aan (ernstig) zieken, nabestaanden van overledenen, nieuw aangekomenen in een parochie, ouders van dopelingen, gezinnen met een vormeling en huwelijkskandidaten. Tenslotte kan men denken aan groepen die de pastor ter plaatse nauwelijks bereikt, zoals bijvoorbeeld jongeren en randkerkelijken.

Voor de organisatie van de stages, zie eerste algemene deel van de Studiegids onder *10. Pastorale vorming*.

Stage:	Doelstellingen stages catechistenopleiding
Code:	B.X.C.
Beschrijving:	Het algemene doel van de stages is de studenten in de gelegenheid stellen zich de houding en vaardigheden eigen te maken die nodig zijn voor een vruchtbare invulling van hun functie als catechist. De studenten kunnen voor de toekomstige uitoefening van hun taak kiezen voor een meer catechetisch of een meer pastoraal accent.

Deze accentzetting werkt door in de feitelijke invulling van de stages. De volgende werkvelden, die elkaar kunnen overlappen, worden onderscheiden:

1. Pastoraat

Tijdens de stages oefenen de stagiairs zich in pastorale vaardigheden, met name pastorale gespreksvoering, door, in overleg met de stagebegeleider/supervisor en de werkbegeleider, huisbezoeken af te leggen. Te denken valt aan zieken, nabestaanden van overledenen, nieuw aangekomenen in een parochie, ouders van dopelingen, gezinnen met een vormeling en huwelijkskandidaten. Tenslotte kan men denken aan groepen die de pastor ter plaatse soms nauwelijks bereikt, zoals jongeren en randkerkelijken.

2. Catechese en verkondiging

De stagiairs oefenen zich in schriftelijke en verbale vaardigheden, (geloofs)communicatie met en (geloofs)overdracht aan personen en groepen, bijvoorbeeld in catecheselessen in of buiten de school, kindernevendiensten, geloofscursussen, gespreksgroepen, bijdragen aan het parochieblad, voorlezen en overwegingen in de liturgie, enz.

3. Diaconie

De stagiairs maken kennis met het diaconale werkveld en oefenen een diaconale gevoeligheid in voor minderbedeelden, kansarmen en noodlijdenden, bijvoorbeeld in een M.O.V.-, rouwverwerkings-, of ziekenbezoekgroep.

4. Liturgie

De stagiairs oefenen zich in het voorbereiden van en bijdragen aan (sacramentele) liturgische vieringen. Bij de voorbereiding wordt onder meer gedacht aan de doop-, communie-, vormsel- en huwelijksvoorbereiding. Verder kunnen de stagiairs in liturgische vieringen bijvoorbeeld voorlezen, buiten de Eucharistieviering een overweging houden, de voorbeden maken en verrichten en de heilige communie uitreiken.

Voor de organisatie van de stages, zie algemene eerste deel van de Studiegids onder 10. *Pastorale vorming*.

ADRESSEN

Drs. S.F.J. van Aken en mevrouw drs. E.M.H. van Aken-de Graaf

Paradijsvogel 26, 1704 WR Heerhugowaard, 072-5726692,

huwelijkengezin@bisdomhaarlem.nl

Dr. S.H.M. Baars, diaken, stagecoördinator

De Voorweid 39, 1566 XK Assendelft, 023-5342397, sbaars@tiltenberg.org

Dr. J. van Banning sj, pr.

Houtlaan 4, 6525 XZ Nijmegen, 024-383485, joop.van.banning@jezuieten.org

Prof. Dr. G.H.T. Blans,

Mr. H. Enschedeweg 14, 2111EB Aerdenhout, 023-5245862, bertblans@hotmail.com

Drs. J.H.J. Belt, diaken,

Generaal Spoorlaan 19, 2111 WS Aerdenhout, 023-5244986, jhbelt@gmail.com

Drs. G.H.B. Bruggink, pr., rector Tiltenberg

Zilkerduinweg 375, 2114 AW Vogelenzang, 0252 – 345331, rector@tiltenberg.org

Drs. F.J. Bunschoten, pr.

Dorpsstraat 570, 1566 BZ Assendelft, 075-6874385, bfloris@lycos.com

Mevrouw G. Buirma-Rieu

Gorinchemsestraat 4, 4231 BH Meerkerk, 0183-352809, fambuirma@hetnet.nl

Drs. G.R.M. van Dartel

Staringstraat 187, 5343 GE Oss, 0412 – 642287, gvandartel@oecumene.nl

Drs. H.P.M. Dieben

Tuingracht 10, 1483 AP De Rijp, 0299-674054, h.dieben@quicknet.nl

F.P.H.M. Geels, pr.

Kruisweg 63, 2011 LB Haarlem, 023-5112678, (werk); Dammersboog 46, 1991 SK Velsersbroek, 023-5321796 (privé), fgeels@bisdomhaarlem-amsterdam.nl

Dr. R.G.M. Gouw, pr., vast docent

Hoflaan 121, 3062 JE Rotterdam, 010-4123690, (b.g.g. 010-2120229),
r.g.m.gouw@hetnet.nl

Mgr. dr. J.W.M. Hendriks, hulpbisschop van Haarlem-Amsterdam en directeur

Nieuwe Gracht 80, 2011 NJ Haarlem, 023-5112600,

hulpbisschop@bisdomhaarlem-amsterdam.nl

Dr. A.J.T. van den Hout, pr., vast docent

Bekslaan 9, 2114 CB Vogelenzang, 023-5841906, avdhout@lycos.com

Dr. A.W.G. Jaakke, pr.

Boomgaardweg 45, 1326 CT Almere, 036-5451223, awgjaakke@online.nl

Prof. dr. P.L. Koopman

Brantwijk 54, 1181 MV Amstelveen, 020 6417518, kooplui@xs4all.nl

A. Kortekaas osb, pr.

Abdijlaan 26, 1935 BH Egmond-Binnen, 072-5061415,

gastenpater.adelbertabdij@xs4all.nl

Mevrouw dr. C.C.M. de Lange

Dorpsstraat 264, 1531 HV Wormer, 075-6426699, t.delange@hetnet.nl

Dr. M.W.J. Lindt,

Rubensstraat 57-II, 1077 MK Amsterdam, 020-6623984, mlindt@hccnet.nl

Dr. E. Luijten,

Loerikseweg 33b, 3991 AA Houten, 030-2513565, e.luijten@fontys.nl

Drs. S.G.R. Marcantognini, pr.

Herenweg 77, 1829 AC Oudorp, 072-5113617, samuel.grm@gmail.com

Dr. H. van der Meer sj, pr.

Paredisstraat 10, 6041 JW Roermond, 0475-317619, h.v.d.meer@bisdom-roermond.nl

Drs. J.F. van der Meij

Bernina 4, 1186 EG Amstelveen, 020-6458318, pastorjaapm@gmail.com

Drs. C.J.J.M. van Opzeeland, diaken

Prunuslaan 12, 2191 BX De Zilk, 0252-521363, k.v.opzeeland@planet.nl

Mgr. dr. J.M. Punt, bisschop van Haarlem-Amsterdam

Nieuwe Gracht 80, 2011 NJ Haarlem, 023-5319450,

svanweede@bisdomhaarlem-amsterdam.nl

Dr. B.J. Putter, pr.

Zilkerduinweg 375, 2114 AM Vogelenzang, 0252-345332, bputter@tiltenberg.org

Secretariaat-Sint Bonifatiusinstituut

Zilkerduinweg 375, 2114 AW Vogelenzang, 0252-345345, secretariaat@tiltenberg.org

Dr. E. Sengers

Kruisweg 63, Postbus 1053, 2001 BB Haarlem, 023-5112600,

esengers@bisdomhaarlem-amsterdam.nl

Dr. J.M. Tercero Simón, pr., vast docent

Groot Seminarie 'Redemptoris Mater', Paadje 22, 1733 NE Nieuwe Niedorp, 0226-

413477, 06-46602419, jtercero@tiltenberg.org

Drs. H.V. Vanheeswijck

Wijerveldstraat 37, B-3500 Hasselt, België, +32 (11) 597550,

hugo.vanheeswijck@telenet.be

Dr. J.H.P. Verburgt

Iepenweg 18-E, 1091 JM Amsterdam, 020-6652784, jaccoverburgt@gmail.com

Dr. J.I.M.X. Vijgen

Zilkerduinweg 375, 2114 AW Vogelenzang, 0252-345345, lvijgen@tiltenberg.org

Dr. M.A.L. Wagemaker, pr.

Grote Krocht 43, 2042 LV Zandvoort, 06-15012172, pastoor.wagemaker@gmail.com

Drs. J.D.J.T. Wienen, studiefprefect

Zilkerduinweg 375, 2114 AW Vogelenzang, 0252-345333, dwienen@tiltenberg.org

Dr. G.Th.A. Wilkens sj, pr.

Heyendallaan 82, 6464 EP Kerkrade, 045-5466802, wilkens@rolduc.nl

Prof. dr. G.J.M. van Wissen, vast docent

Merel 5, 1722 DE Zuid-Scharwoude, 0226-316271, gvwissen@quicknet.nl

STUDIEPROGRAMMA

ROOSTER 2013/2014							
U	JAAR I	JAAR II	JAAR III	JAAR IV	JAAR V	JAAR VI	LICENCIAAT
ZATERDAG 31 AUGUSTUS 2013 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.0.1.a Inleiding studie theologie (a) (D. Wiene)	B.III.8.b. Kerkelijke documenten (b)(J.Hendriks)	B.IV.3. Sociale leer van de Kerk (G. van Wissen)			Geen colleges	L.I.1. Hedendaagse stromingen en denkrichtingen (G. Blans)
2							
3	B.II.3.1. Inleiding Nieuwe Testament: Synoptici (R. Gouw)		B.III.5.1. Ecclesiologie en oecumene I (M. Wagemaker)				L.X.5. Caritas-Diaconie (E. Sengers)
4							
5							
6	B.V.I. Liturgie: Inleiding (S. Marcantognini)						
7							
ZATERDAG 14 SEPTEMBER COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.V.1. Liturgie: inleiding (S. Marcantognini)		B.IV.3. Sociale leer van de Kerk (G. van Wissen)			B.II.8. Judaica (J.F.van der Meij/C.C.M.de Lange)	Geen colleges
2							
3	B.II.3.1. Inleiding Nieuwe Testament: Synoptici (R. Gouw)		B.III.5.1. Ecclesiologie en oecumene I (M. Wagemaker)				
4							
5							
6	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)						
7							
Zaterdag 28 september 2013 Studiedag catechismus voor Catechese							

ROOSTER 2013/2014

U	JAAR I	JAAR II	JAAR III	JAAR IV	JAAR V	JAAR VI	LICENCIAAT
ZATERDAG 5 OKTOBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.V.1. Liturgie: inleiding (S. Marcantognini)		B.III.7.1. I Sacramententheologie I (E. Luijten)		Geen colleges		L.I.1. Hedendaagse stromingen en denkrichtingen (G. Blans)
2							
3							
4			B.III.5.1. Ecclesiologie en oecumene I (M. Wagemaker)				L.IV.1.II Vraagstukken moraal- theologie II (J.M. Tercero)
5	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)						L.X.4. Pastoraaltheologie, gezins- pastoraal en jongerenpastoraal
6							
7							
Zondag 6 oktober 2013 Bezinningsdag pater G. Wilkens, sj.							
ZATERDAG 19 OKTOBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.I.2. Antropologie (J. Verburgt)		B.II.4.2. Bijbelse exegese Oude Testament (A. Jaakke)				L.I.1. Hedendaagse stromingen en denkrichtingen (G. Blans)
2							
3	B.III.3.II. Christologie II (A. van den Hout)						
4			B.II.7. Bijbelse theologie Nieuwe Testament (R. Gouw)		B.VII.2. Patrologie (J. van Banning)	L.VIII.1. Pedagogie (H. Vanheeswijck)	
5	B.III.8.II Kerkelijke documenten II (J. Hendriks)						
6							
7							
WOENSDAG 23 OKTOBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.I.4. Niet-christelijke religies (J. Belt)		B.II.4.2. Bijbelse exegese Oude Testament (A. Jaakke)				L.X.5. Caritas-Diaconie (E. Sengers)
2							
3							
4	B.I.2. Antropologie (J. Verburgt)		B.IV.2. Moraal van de deugden (H. van der Meer)		B.II.8. Judaica (J.F.van der Meij/C.C.M.de Lange)	L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)	
5							
6	B.III.3.II. Christologie II (A. van den Hout)					L.IV.1.II Vraagstukken moraal- theologie II (J.M. Tercero)	
7							

DONDERDAG 24 OKTOBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.I.4. Niet-christelijke religies (J. Belt)	B.II.4.2. Bijbelse exegese Oude Testament (A. Jaakke)		L.X.5. Caritas-Diaconie (E. Sengers)
2				
3				
4	B.I.2. Antropologie (J. Verburgt)	B.IV.2. Moraal van de deugden (H. van der Meer)	B.VI.3. Canoniek recht (B. Putter)	L.IV.1.II Vraagstukken moraal- theologie II (J.M. Tercero)
5				
6	B.III.3.2. Christologie II (A. van den Hout)			
7				
VRIJDAG 25 OKTOBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.III.8.II Kerkelijke documenten II (J. Hendriks)	B.IV.2. Moraal van de deugden (H. van der Meer)		L.VIII.1. Pedagogie (H. Vanheeswijck)
2				
3				
4		B.II.7. Bijbelse theologie Nieuwe Testament (R. Gouw)	B.X.6. Catechese (H. Vanheeswijck)	L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)
5	B.I.2. Antropologie (J. Verburgt)			
6				
7				
ZATERDAG 2 NOVEMBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.V.1. Liturgie: inleiding (S. Marcantognini)	B.III.7.1. I Sacramententheologie I (E. Luijten)	Geen colleges	Geen colleges
2				
3				
4	B.II.3.1. Inleiding Nieuwe Testament: Synoptici (R. Gouw)	B.III.5.I. Ecclesiologie en oecumene I (M. Wagemaker)		
5				
6	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis			
7	(G. Bruggink)			

ROOSTER 2013/2014

U	JAAR I	JAAR II	JAAR III	JAAR IV	JAAR V	JAAR VI	LICENCIAAT
ZATERDAG 9 NOVEMBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.I.4. Niet-christelijke religies (J. Belt)		B.II.4.2. Bijbelse exegetische Oude Testament (A. Jaakke)			L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)	
2							
3							
4							
5	B.I.2. Antropologie (J. Verburgt)		B.III.7.1.II. Sacramententheologie II (-)			L.X.4. Pastoraaltheologie, gezins- pastoraal en jongerenpastoraal	
6							
7							
Zaterdag 16 november diakenwijding							
ZATERDAG 23 NOVEMBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.V.1. Liturgie: inleiding (S. Marcantognini)		B.X.3. Didactiek (D. Wienen)		B.II.8. Judaica (J.F. van der Meij/C.C.M. de Lange)		L.I.1. Hedendaagse stromingen en denkrichtingen (G. Blans)
2							
3	B.II.3.1. Inleiding Nieuwe Testament: Synoptici (R. Gouw)		B.III.5.1. Ecclesiologie en oecumene I (M. Wagemaker)		B.VII.2. Patrologie (J. van Banning)		L.X.5. Caritas-Diaconie (E. Sengers)
4							
5							
6	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)						
7							
Zaterdag 30 november 2013 bezinningsdag (pater G. Wilkens, sj)							
Zondag 1 december 2013 bezinningsdag (pater G. Wilkens, sj)							
ZATERDAG 14 DECEMBER 2013 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.V.1. Liturgie: inleiding (S. Marcantognini)		B.IV.3. Sociale leer van de Kerk (G. van Wissen)		Geen colleges		L.X.4. Pastoraaltheologie, gezins- pastoraal en jongerenpastoraal
2							
3	B.0.1.a Inleiding studie theologie (a) (D. Wienen)	B.III.8.b. Kerkelijke documenten (b) (J. Hendriks)	B.X.3. Didactiek (D. Wienen)				L.IV.1.II Vraagstukken moraal- theologie II (J.M. Tercero)
4							
5							
6	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)						L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)
7							

ZATERDAG 4 JANUARI 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR					
1	B.III.8.a. Kerkelijke documenten (a) (J.Hendriks)	B.0.1.a Inleiding studie theologie (b) (D. Wienen)	B.VI.1. Canoniek recht (B. Putter)	B.II.8. Judaica (J.F.van der Meij/C.C.M.de Lange)	L.I.1. Hedendaagse stromingen en denkrichtingen (G. Blans)
2	B.II.2.3. Inleiding Oude Testament: Geschriften (A. Jaakke)		B.X.3. Didactiek (D. Wienen)	B.VI.3. Canoniek recht (B. Putter)	L.IV.1.II Vraagstukken moraaltheologie II (J.M. Tercero)
3					
4					
5	B.III.3.I. Christologie I (A. van den Hout)		B.X.4.1. Pastorale gespreksvoering (F. Geels)		
6					
7					
ZATERDAG 25 JANUARI 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR					
1	B.III.3.I. Christologie I (A. van den Hout)		B.III.7.1. I Sacramententheologie I (E. Luijten)	B.II.8. Judaica (J.F.van der Meij/C.C.M.de Lange)	L.VIII.1. Pedagogie (H. Vanheeswijck)
2					
3					
4	B.II.3.3. Inleiding Nieuwe Testament: Paulus (R. Gouw)		B.X.3. Didactiek (D. Wienen)	B.VI.3. Canoniek recht (B. Putter)	L.X.5. Caritas-Diaconie (E. Sengers)
5					
6					
7	B.II.2.3. Inleiding Oude Testament: Geschriften (A. Jaakke)				
WOENSDAG 5 FEBRUARI 2014 COLLEGEDAG MAJOR					
1	B.III.3.II. Christologie II (A. van den Hout)		B.III.7.1.II. Sacramententheologie II (-)		L.VIII.3. Algemene psychologie (M. Lindt)
2					
3	B.V.2. Liturgie: getijdengebed (A. Kortekaas osb)		B.IV.2. Moraal van de deugden (H. van der Meer)	B.VII.2. Patrologie (J. van Banning)	L.IV.1.II Vraagstukken moraaltheologie II (J.M. Tercero)
4					
5					
6	B.I.2. Antropologie (J. Verburt)				L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)
7					

ROOSTER 2013/2014

U	JAAR I	JAAR II	JAAR III	JAAR IV	JAAR V	JAAR VI	LICENCIAAT
DONDERDAG 6 FEBRUARI 2014 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.I.2. Antropologie (J. Verburgt)		B.IV.2. Moraal van de deugden (H. van der Meer)		B.II.8. Judaica (J.F.van der Meij/C.C.M.de Lange)		L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)
2							
3							L.VIII.3. Algemene psychologie (M. Lindt)
4	B.V.2. Liturgie: getijdengebed (A. Kortekaas osb)		B.III.5.II. Ecclesiologie en oecumene II (G. van Dartel)		B.VI.3. Canoniek recht (B. Putter)		
5							
6	B.III.3.II. Christologie II (A. van den Hout)		B.II.4.2. Bijbelse exegese Oude Testament (A. Jaakke)				L.X.4. Pastoraaltheologie, gezins- pastoraal en jongerenpastoraal
7							
VRIJDAG 7 FEBRUARI 2014 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.III.3.II. Christologie II (A. van den Hout)		B.IV.2. Moraal van de deugden (H. van der Meer)		B.X.6. Catechese (H. Vanheeswijck)		L.X.5. Caritas-Diaconie (E. Sengers)
2							
3							
4	B.I.2. Antropologie (J. Verburgt)		B.III.7.1.II. Sacramententheologie II (-)				L.VIII.3. Algemene psychologie (M. Lindt)
5							
6							
7							
ZATERDAG 15 FEBRUARI 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.III.3.I. Christologie I (A. van den Hout)		B.IV.3. Sociale leer van de Kerk (G. van Wissen)				L.I.1. Hedendaagse stromingen en denkrichtingen (G. Blans)
2							
3					B.X.6. Catechese (H. Vanheeswijck)		
4	B.II.2.3. Inleiding Nieuwe Testament: Paulus (R. Gouw)		B.VI.1. Canoniek recht (B. Putter)				L.IV.1.II Vraagstukken moraal- theologie II (J.M. Tercero)
5							
6	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)		B.X.4.1. Pastorale gespreksvoering (F. Geels)				L.VIII.3. Algemene psychologie (M. Lindt)
7							

ZATERDAG 1 MAART 2014 COLLEGEDAG MAJOR					
1	B.III.8.2. Kerkelijke documenten II (J. Hendriks)		B.III.5.1. Ecclesiology en oecumene II (G. van Dartel)	Geen colleges	L.IV.1.II Vraagstukken moraal- theologie II (J.M. Tercero)
2					
3			B.II.7. Bijbelse theologie Nieuwe Testament (R. Gouw)		L.X.4. Pastoraaltheologie, gezinspastoraal en jongerenpastoraal
4					
5	B.III.3.II. Christologie II (A. van den Hout)				
6			B.III.5.1. Ecclesiology en oecumene II (G. van Dartel)		
7					
ZATERDAG 15 MAART 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR					
1	B.III.3.I. Christologie I (A. van den Hout)		B.IV.3. Sociale leer van de Kerk (G. van Wissen)	B.X.6. Catechese (B. Vanheeswijck)	L.I.1. Hedendaagse stromingen en denkrichtingen (G. Blans)
2					
3					
4	B.II.2.3. Inleiding Oude Testament: Geschriften (A. Jaakke)		B.VI.1. Canoniek recht (B. Putter)	L.V. Liturgische pastoraal	
5					
6	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)		B.X.4.1. Pastorale gespreksvoering (F. Geels)		
7					
Zaterdag 22 maart 2014 Bezinningsdag pater G. Wilkens, sj					
Zondag 23 maart 2014 Bezinningsdag pater G. Wilkens, sj					
ZATERDAG 5 APRIL 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR					
1	B.III.3.I. Christologie I (A. van den Hout)		B.III.7.1. I Sacramententheologie I (E. Luijten)	B.VI.3. Canoniek recht (B. Putter)	L.VIII.1. Pedagogie (H. Vanheeswijck)
2					
3				B.II.8. Judaica (J.F.van der Meij/C.C.M.de Lange)	
4	B.II.3.3. Inleiding Nieuwe Testament: Paulus (R. Gouw)		B.VI.1. Canoniek recht (B. Putter)	B.X.4.1. Pastorale gespreksvoering (F. Geels)	L.VIII.3. Algemene psychologie (M. Lindt)
5					
6					
7	B.III.8.b. Kerkelijke documenten (a)(J.Hendriks)	B.0.1.b. Inleiding studie theologie (b) (D. Wien)			

ROOSTER 2013/2014

U	JAAR I	JAAR II	JAAR III	JAAR IV	JAAR V	JAAR VI	LICENCIAAT
WOENSDAG 9 APRIL 2014 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.V.2. Liturgie: getijdengebed (A. Kortekaas osb)		B.III.5.1. Ecclesiology en oecumene II (G. van Dartel)		B.VII.2. Patrologie (J. van Banning)		L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)
2							
3	B.I.4. Niet-christelijke religies (J. Belt)		B.III.7.1.II. Sacramententheologie II (-)				L.V. Liturgische pastoraal
4							
5							
6	B.III.3.II. Christologie II (A. van den Hout)						L.VIII.3. Algemene psychologie (M. Lindt)
7							
DONDERDAG 10 APRIL 2014 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.I.4. Niet-christelijke religies (J. Belt)		B.II.7. Bijbelse theologie Nieuwe Testament (R. Gouw)		B.VII.2. Patrologie (J. van Banning)		L.V. Liturgische pastoraal
2							
3	B.III.8.2. Kerkelijke documenten II (J. Hendriks)		B.III.7.1.II. Sacramententheologie II (-)				L.X.4. Pastoraaltheologie, gezinspastoraal en jongerenpastoraal
4							
5							
6	B.I.4. Niet-christelijke religies (J. Belt)		B.III.5.1. Ecclesiology en oecumene II (G. van Dartel)		B.VI.3. Canoniek recht (B. Putter)		
7							
VRIJDAG 11 APRIL 2014 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.I.4. Niet-christelijke religies (J. Belt)		B.III.7.1. II Sacramententheologie II (-)			L.V. Liturgische pastoraal	
2							
3	B.V.2. Liturgie: getijdengebed (A. Kortekaas osb)		B.II.7. Bijbelse theologie Nieuwe Testament (R. Gouw)			L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)	
4							
5						L.VIII.3. Algemene psychologie (M. Lindt)	
6	B.I.4. Niet-christelijke religies (J. Belt)						
7							

ZATERDAG 3 MEI 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.III.3.I. Christologie I (A. van den Hout)	B.IV.3. Sociale leer van de Kerk (G. van Wissen)	B.VII.2. Patrologie (J. van Banning)	L.VIII.1. Pedagogie (H. Vanheeswijck)
2				
3				
4	B.II.3.3. Inleiding Nieuwe Testament: Paulus (R. Gouw)	B.VI.1. Canoniek recht (B. Putter)	B.X.6. Catechese (H. Vanheeswijck)	L.V. Liturgische pastoraal
5				
6	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)	B.X.4.1. Pastorale gespreksvoering (F. Geels)		
7				
ZATERDAG 17 MEI 2014 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.III.3.II. Christologie II (A. van den Hout)	B.III.5.II. Ecclesiologie en oecumene II (G. van Dartel)	Geen colleges	L.V. Liturgische pastoraal
2				
3		B.II.7. Bijbelse theologie Nieuwe Testament (R. Gouw)		
4	B.V.2. Liturgie: getijdengebed (A. Kortekaas osb)			L.III.3.II Dogmatische vraagstukken II (A. van den Hout)
5				
6		B.III.5.II. Ecclesiologie en oecumene II (G. van Dartel)		L.X.4. Pastoraaltheologie, gezinspastoraal en jongerenpastoraal
7				
ZATERDAG 24 MEI 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.III.3.I. Christologie I (A. van den Hout)	B.X.3. Didactiek (D. Wienen)	B.X.6. Catechese (H. Vanheeswijck)	Geen colleges
2				
3				
4	B.II.3.3. Inleiding Nieuwe Testament: Paulus (R. Gouw)	B.VI.1. Canoniek recht (B. Putter)		
5				
6	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)	B.X.4.1. Pastorale gespreksvoering (F. Geels)		
7				
ZATERDAG 14 JUNI 2014 PRIESTERWIJDING				

ROOSTER 2013/2014

U	JAAR I	JAAR II	JAAR III	JAAR IV	JAAR V	JAAR VI	LICENCIAAT
ZATERDAG 21 JUNI 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.II.3.3. Inleiding Nieuwe Testament: Paulus (R. Gouw)		B.IV.3. Sociale leer van de Kerk (G. van Wissen)		Geen colleges		L.VIII.1. Pedagogie (H. Vanheeswijck)
2							
3							
4	B.II.2.3. Inleiding Oude Testament: Geschriften (A. Jaakke)		B.X.3. Didactiek (D. Wienen)		Geen colleges		L.V. Liturgische pastoraal
5							
6							
7	B.III.8.b. Kerkelijke documenten (b) (J.Hendriks)	B.O.1.b. Inleiding studie theologie (b) (D. Wienen)					
Zondag 22 juni 2014 Bezinningsdag pater G. Wilkens, sj							
ZATERDAG 5 JULI 2014 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.VII.1. Algemene inleiding Kerkgeschiedenis (G. Bruggink)		B.III.7.1. I Sacramententheologie I (E. Luijten)		Geen colleges		
2							
3			Evaluatie				
4	B.II.2.3. Inleiding Oude Testament: Geschriften (A. Jaakke)		B.VI.1. Canoniek recht (B. Putter)		B.VII.2. Patrologie (J. van Banning)		
5							
6			B.X.4.1. Pastorale gespreksvoering (F. Geels)				
7	Evaluatie						

Programma collegedagen en bezinningsdagen

Programma collegedagen:

09.00 uur - 10.15 uur	lauden en Eucharistieviering
10.15 uur - 10.30 uur	koffie / thee
10.30 uur - 11.15 uur	1^e college-uur
11.15 uur - 11.20 uur	Pauze
11.20 uur - 12.05 uur	2^e college-uur
12.05 uur - 12.10 uur	Pauze
12.10 uur - 12.55 uur	3^e college-uur
12.55 uur - 13.00 uur	Pauze
13.00 uur - 14.10 uur	middageten en pauze
14.10 uur - 14.55 uur	4^e college-uur
14.55 uur - 15.00 uur	Pauze
15.00 uur - 15.45 uur	5^e college-uur
15.45 uur - 16.25 uur	vespers en koffie / thee
16.25 uur - 17.10 uur	6^e college-uur
17.10 uur - 17.15 uur	Pauze
17.15 uur - 18.00 uur	7^e college-uur
18.00 uur	Einde

Programma bezinningsdagen:

Alle bezinningsdagen beginnen om 9.00 uur en eindigen om 18.00 uur.

Hierop is uitgezonderd de bezinningsdag die op Goede Vrijdag valt. Deze begint om 8.45 uur en eindigt om ca. 21.30 uur.

Om het ingetogen karakter van deze dagen te bewaken is het niet mogelijk later te beginnen of eerder op te houden - ook niet om een goede reden. Het programma kan per bezinningsdag verschillen.

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij alle programmaonderdelen volgen, tenzij iets als mogelijkheid wordt aangegeven

KALENDER

2013-2014

Zaterdag	31 augustus 2013	collegedag major & minor
Zaterdag	14 september 2013	collegedag major & minor
Zaterdag	28 september 2013	studiedag rond catechismus
Zaterdag	5 oktober 2013	collegedag major & minor
Zondag	6 oktober 2013	bezinningsdag (pater G.Wilkens,sj)
Zaterdag	19 oktober 2013	collegedag major
Woensdag	23 oktober 2013	collegedag major
Donderdag	24 oktober 2013	collegedag major
Vrijdag	25 oktober 2013	collegedag major
Zaterdag	2 november 2013	collegedag major & minor
Zaterdag	9 november 2013	collegedag major
Zaterdag	16 november 2013	Diakenwijding
Zaterdag	23 november 2013	collegedag major & minor
Zaterdag	30 november 2013	bezinningsdag (pater G. Wilkens, sj)
Zondag	1 december 2013	bezinningsdag (pater G.Wilkens,sj)
Zaterdag	14 december 2013	collegedag major & minor
Zaterdag	4 januari 2014	collegedag major & minor
Zaterdag	25 januari 2014	collegedag major & minor
Woensdag	5 februari 2014	collegedag major
Donderdag	6 februari 2014	collegedag major
Vrijdag	7 februari 2014	collegedag major
Zaterdag	15 februari 2014	collegedag major & minor
Zaterdag	1 maart 2014	collegedag major
Zaterdag	15 maart 2014	collegedag major & minor
Zaterdag	22 maart 2014	bezinningsdag (pater G. Wilkens, sj)
Zondag	23 maart 2014	bezinningsdag (pater G.Wilkens,sj)
Zaterdag	5 april 2014	collegedag major & minor
Woensdag	9 april 2014	collegedag major
Donderdag	10 april 2014	collegedag major
Vrijdag	11 april 2014	collegedag major
Zaterdag	3 mei 2014	collegedag major & minor
Zaterdag	17 mei 2014	collegedag major
Zaterdag	24 mei 2014	collegedag major & minor
Zaterdag	14 juni 2014	Priesterwijding
Zaterdag	21 juni 2014	collegedag major & minor
Zondag	22 juni 2014	bezinningsdag (pater G. Wilkens, sj)
Zaterdag	5 juli 2014	collegedag major & minor
Woensdag - zondag	13 - 17 augustus	retraite