



**Studieprogramma
2018/2019**

Theologisch Instituut Sint-Bonifatius

PRAKTISCHE INFORMATIE

Bezinningsdagen

Algemene informatie over de bezinningsdagen en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De bezinningsdagen in het studiejaar 2018/2019 worden gehouden op de Tiltenberg. Opgave voor de bezinningsdagen en verzoeken tot overnachting op de Tiltenberg dienen bij het secretariaat van De Tiltenberg te worden gedaan.

Retraites

Algemene informatie over de retraites en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De zomerretraite voor het studiejaar 2018/2019 wordt vastgesteld in overleg met de spirituaals en gehouden op het Diocesaan Heiligdom Onze Lieve Vrouw ter Nood, Hoogeweg 65 1851 PJ Heiloo, tel.: 072-5051288. Opgave voor de retraites dient bij het secretariaat van de Tiltenberg te worden gedaan. Over de retraite ter voorbereiding van de diakenwijding of zending tot catechist(e) krijgen de kandidaten apart informatie.

Spirituaals

Voor het studiejaar 2018/2019 zullen de priesters A.A.M. Overmars en B.J. Zweers spiritueel zijn voor de studenten van het Sint-Bonifatiusinstituut. Tijdens de minor-collegedagen zal een spiritueel aanwezig zijn. De leiding van de bezinningsdagen en de retraite(s) voor de studenten berust ook bij één van de spirituaals.

Stagebegeleider

Algemene informatie over de stages is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De student zal worden begeleid door een stagecoördinator en een supervisor.

BIJDRAGE IN DE ONKOSTEN

Collegegeld en bijdrage in andere onkosten

Om de onderwijsactiviteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut financieel mogelijk te maken, wordt van de student een beperkte jaarlijkse bijdrage in de kosten gevraagd. De bijdrage die gevraagd wordt is zeker niet kostendekkend; wanneer studenten een extra bijdrage geven boven het vastgestelde collegegeld is dat zeer welkom. In de vastgestelde bijdrage zijn verwerkt de financiële verplichtingen aan de Pauselijke Universiteit van Lateranen en de bezinningsdagen. Tevens zijn de middagmaaltijden op collegedagen in de bedragen verwerkt.

Er worden vier verschillende basistarieven gehanteerd. Dit hangt enerzijds samen met de keuze voor de major of de minor. Anderzijds is hierin verwerkt dat studenten die voor de diaken- of catechistenopleiding zijn aangenomen worden geacht vier bezinningsdagen in een studiejaar te volgen en de overige theologiestudenten twee. Er is een keuzemogelijkheid om het collegegeld in één keer óf middels een aanbetaling in vier termijnen te voldoen.

De cursusbedragen en de aanbetaling en termijnbedragen zijn als volgt:

Variant:	Minor		Major		Extra i.v.m. F-dagen n.v.t.
	Twee	Vier	Twee	Vier	
Aantal bezinningsdagen:					
Totaalbedrag:	€ 635	€ 685	€ 800	€ 850	€ 150
Aanbetaling vóór 1 sept.:	€ 275	€ 305	€ 400	€ 450	€ 50
1 ^e termijn vóór 1 okt.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
2 ^e termijn vóór 1 nov.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
3 ^e termijn vóór 1 dec.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
4 ^e termijn vóór 1 jan.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25

Richtlijnen voor de betaling

Mede gezien de ervaringen in het verleden ziet de staf van de Tiltenberg zich genoodzaakt enkele richtlijnen mee te geven ten aanzien van de betaling van de collegegelden. Deze richtlijnen zijn zowel bestemd voor de studenten die al ingeschreven staan als voor nieuwe studenten.

Na inschrijving voor en bij voortzetting van de studie ontvangt de student een bevestiging alsmede een factuur ter voldoening van het collegegeld. Degenen die de studie vervolgen dienen minimaal de aanbetaling vóór 1 september 2018 te hebben voldaan (zie voor aanbetaling en termijnbedragen bovenstaande schema). Voor nieuwe studenten geldt dat de aanbetaling dient te zijn overgemaakt vóór 1 oktober 2018.

Betaling van het volledige bedrag in één keer wordt door de financiële administratie zeer op prijs gesteld. Op verzoek van de financiële administratie wordt de studenten verzocht hun betaling te doen nadat ze de factuur voor het collegegeld ontvangen hebben. Men dient NIET TE VERGETEN bij over-

making het betalingskenmerk dat op de factuur staat te vermelden. Dit geldt zowel voor de aanbetaling als voor de termijnbetalingen.

De cursist van wie de aanbetaling niet voor de opgegeven datum is ontvangen, zal niet deel kunnen nemen aan de cursus totdat de aanbetaling is ontvangen. (Zie overigens NB onderaan voor wie de betaling een probleem vormt.)

Wie tussentijds, maar vóór 1 januari 2019 stopt met de studie, zal slechts een deel van het collegegeld hoeven te betalen:

- bij beëindiging van de studie vóór 1 november 2018 is dit de aanbetaling en één termijn;
- bij beëindiging tussen 1 november 2018 en 1 januari 2019 is dit de aanbetaling en twee termijnen.

Indien te veel is overgemaakt wordt het te veel betaalde op verzoek gerestitueerd.

Voor degenen die een eigen route volgen zullen de navolgende bijdragen in rekening worden gebracht: voor de bezinningsdagen € 25 per dag en voor de afzonderlijke cursussen die worden gevolgd en/of waarvoor een toetsing wordt afgelegd € 45 voor elke EC die voor een cursus kan worden verkregen. Voor inschrijving voor bijvoorbeeld twee cursussen van elk twee EC is de totale bijdrage € 180. Indien de cursusbijdrage het collegegeld van de major overschrijdt, wordt het bedrag van de major in rekening gebracht.

NB.

We willen zo veel mogelijk situaties vermijden dat de hoogte van het collegegeld een belemmering vormt voor deelname aan de opleiding. Indien de kosten voor iemand echt bezwaarlijk zijn, kan hierover overleg plaatsvinden. De student kan dit telefonisch, schriftelijk of via de mail aangeven bij de rector of de studiefprefect, waarna bezien zal worden op welke wijze dit opgelost kan worden.

Bijdrage voor studiemateriaal

Studiemateriaal zoals boeken, kopieën en cursusteksten komen voor eigen rekening. In voorkomende gevallen ontvangt de student voor geleverde of op de Tiltenberg zelf gemaakte kopieën een rekening op basis van € 0,10 per kopie. Om de kosten voor de student en de opleiding te drukken zullen zo veel mogelijk teksten via het *digitale studie dossier* beschikbaar worden gesteld.

Bijdrage voor bezinningsdagen

Een bijdrage in de kosten voor de bezinningsdagen is verwerkt in het collegegeld (zie hiervoor). Het is mogelijk en aan te bevelen – maar niet ver-

plicht – om aan meer bezinningsdagen deel te nemen dan is voorgeschreven. De bezinningsdagen die uitgaan boven het aantal waarvoor collegegeld is betaald, worden apart in rekening gebracht. Wie zich voor een bezinningsdag heeft opgegeven, heeft de mogelijkheid zich zonder kosten weer af te melden vóór woensdag 12.00 uur voorafgaand aan de bezinningsdag. Daarna worden de kosten voor de bezinningsdag die is verzuimd in rekening gebracht. Meerkosten voor bezinningsdagen die nodig zijn om aan het gestelde minimum te voldoen en die niet meer door het collegegeld worden gedekt, komen voor eigen rekening.

Bijdrage voor retraite(s)

Voor de deelname aan de zomerretraite zal een passende financiële bijdrage gevraagd worden.

VERANDERINGEN STUDIEJAAR 2018/2019

Net als vorig studiejaar zal ook in studiejaar 2018/2019 op de meeste collegedagen een indeling van acht college-uren op een dag worden aangehouden. Uitzondering op deze regel vormen de collegedagen tijdens de twee midweken en tijdens de vijf F-dagen, op welke dagen een rooster met zeven college-uren op een dag zal worden gevolgd (zie het collegerooster vanaf pagina 34).

PROGRAMMA F

Voor majorstudenten is het vanaf jaar III mogelijk reeds vakken uit programma F (jaar VI van het baccalaureaat) te volgen. Uit dit F-jaar biedt de opleiding ieder jaar een aantal vakken aan tijdens aparte collegedagen (zie het collegerooster vanaf pagina 34). Uiteraard kunnen majorstudenten er ook voor kiezen om te wachten tot het zesde jaar van de opleiding om de vakken van het F-programma te volgen. De consequentie daarvan is wel dat dan niet meer alle vakken kunnen worden gevolgd door middel van colleges, maar dat meer vakken door middel van een literatuurstudie moeten worden afgelegd (zonder colleges).

STUDENTVERTEGENWOORDIGERS

De promotie, coördinatie en controle van de didactische en wetenschappelijke activiteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut worden behartigd door een Instituutsraad. Daarin hebben zitting de directeur, de vice-directeur, de vaste docenten, twee vertegenwoordigers van de niet-vaste docenten en twee vertegenwoordigers van de studenten.

De studentenvertegenwoordigers worden in de loop van het studiejaar gekozen door de studenten die ingeschreven staan bij het Sint-Bonifatiusinsti-

tuut en geen toehoorder of gaststudent zijn of de facto hun opleiding hebben onderbroken of beëindigd doordat zij geen toetsingen meer volbrengen. De studentenvertegenwoordigers brengen in de Instituutsraad ter informatie en bespreking onder meer naar voren wat in de studentengemeenschap leeft en relevant is voor vorming en onderwijs van het Sint-Bonifatiusinstituut.

Op dit moment zijn Hans van den Heuvel en Lisette de Block de studentvertegenwoordigers.

VERTROUWENSPERSONEN

Studenten kiezen uit hun midden tevens twee vertrouwenspersonen, bij wie klachten of opmerkingen van persoonlijke aard kunnen worden ingebracht. Indien nodig kan de vertrouwenspersoon contact opnemen met de leiding van het instituut. Op dit moment zijn Iris Maas-Bremer en Martien Kruijssen de vertrouwenspersonen.

VAKBESCHRIJVINGEN

De codes van de vakken zijn als volgt opgebouwd:

Hoofdletter	Studiefase
B	Baccalaureaat
L	Licentiaat
0 of Romeins cijfer	Vakgebied
0	Inleidend
I	Filosofie
II	Exegese
III	Dogmatiek
IV	Moraal
V	Liturgie
VI	Canoniek recht
VII	Kerkgeschiedenis
VIII	Menswetenschappen
IX	Overige vakken
X	Pastoraal/catechese
XI	Werkstuk/scriptie
Arabisch cijfer:	vaknummer in het vakgebied
Arabisch cijfer:	onderverdeling vak in vakgebied
Kleine letter:	Onderverdeling binnen één vak (bijv. a/b)
Romeins cijfer:	minor (I) en major (II) deel binnen één vak
Voorbeeld:	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I
B	Baccalaureaat
IV	vakgebied moraal
6	onderverdeling binnen vakgebied
I	Minordeel

Vak: **Inleiding studie theologie (a)**
Code: B.0.1a
Credits: 0,5 EC
Variant: Minor
Jaar: I
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen
Beschrijving: Het doel van deze bijeenkomsten is kennis te maken met de eigen methode van de studie van de filosofie en theologie. Onder meer komt aan de orde: een overzicht van de verschillende filosofische, theologische en verwante vakken; de bibliotheek; methodes van zelfstudie; het maken van samenvattingen; het maken van werkstukken (opzet, literatuurlijst, verwijzingen, citeerwijze e.d.).

Literatuur: *Verplicht:*
Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg, Theologisch Instituut Sint-Bonifatius, Vogelenzang 2018.
Aanbevolen:
P. DE BUCK, e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Gottmer Educatief, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten waarin blijkt wordt gegeven dat de in de les (en in de literatuur) behandelde stof is verwerkt.

Vak: **Inleiding studie theologie (b)**
Code: B.0.1b
Credits: 0,5 EC
Variant: Minor
Jaar: II
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen
Beschrijving: Enkele thema's uit de cursus van vorig jaar worden hernoemen. Verder zal de aandacht uitgaan naar het ontwikkelen van vaardigheden ten dienste van de opleiding, zowel op het vlak van de eigenlijke studie als op het vlak van de geloofsverwerking.

Literatuur: *Verplicht:*
Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg, Theologisch Instituut Sint-Bonifatius, Vogelenzang 2018.
Aanbevolen:
P. DE BUCK, e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Gottmer Educatief, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten(en).

Inleverdatum: **15 september 2019**

Vak: Geschiedenis van de filosofie
Code: B.I.1
Credits: 3 EC
Variante: Major
Jaar: I-II
Docent: Dr. J.H.P. Verburgt
Beschrijving: De cursus biedt een beknopte inleiding in de geschiedenis van de wijsbegeerte. Uitgaande van de vraag 'Geschiedenis van de filosofie – wat is dat?' wordt ingegaan op de antieke, middeleeuwse, moderne en hedendaagse wijsbegeerte, en wel aan de hand van enkele representatieve denkers zoals Plato, Aristoteles, Augustinus, Thomas, Descartes, Hume, Kant, Hegel. De cursus beoogt een globaal inzicht te geven in de aard en relevantie van filosofische probleemstellingen.

Literatuur: *Verplicht:*
 A. BRAECKMAN, B. RAYMAEKERS en G. VAN RIEL, *Wijsbegeerte*, LannooCampus, Leuven 2016.
 Eventueel andere literatuur wordt aan het begin of tijdens de cursus bekendgemaakt.

Toetsing: Schriftelijk tentamen (open vragen) dan wel een werkstuk in overleg met de docent.

Inleverdatum **15 oktober 2019**

Vak: Metafysica
Code: B.I.3.1
Credits: 3 EC
Variante: Major
Jaar: III-V
Docent: Dr. J.I.M.X. Vijgen
Beschrijving: In de studie van het zijnde wordt bijzondere nadruk gelegd op de leer van St. Thomas van Aquino. De volgende thema's worden behandeld: eigenschappen en de indelingen van het zijnde, zijnde in act en in potentie, zijnde in wezen en zijnsact, substantieel en accidenteel zijnde, transcendentale eigenschappen, soorten van oorzakelijkheid.

Literatuur: *Verplicht:*
 Syllabus.
Aanbevolen:
 L. ELDERS, *De metafysica van St. Thomas in historisch perspectief. I. Het gemeenschappelijke zijnde*, Tabor, Brugge 1982.
 Verdere literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.
Inleverdatum: **1 mei 2019**

Vak: **Heidegger en het probleem van de ontotheologie**

Code: B.I.5

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: III-V en VI (programma F2)

Docent: Dr. J.H.P. Verburgt

Beschrijving: Deze cursus biedt – eerst en vooral – een inleiding in het denken van Martin Heidegger aan de hand van een latere tekst over wat hij noemt 'de onto-theo-logische structuur van de metafysica'. Wat is hiermee eigenlijk bedoeld? Wat zijn de implicaties voor metafysica en theologie, inclusief hun onderlinge verhouding? En bovendien: hoe is Heideggers diagnose uiteindelijk te beoordelen? In de cursus zullen dan ook tevens enkele kritische argumenten en tegenposities worden besproken.

Literatuur: *Verplicht:*

Syllabus.

Verdere literatuur wordt aan het begin of tijdens de cursus bekendgemaakt.

Toetsing: Schriftelijke opdracht in overleg met docent.

Inleverdatum: **15 oktober 2019 (tenzij anders door de docent aangegeven)**

Vak: **Inleiding Oude Testament: Tora**

Code: B.II.2.1

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Mw. dr. C.C.M. de Lange

Beschrijving: De cursus Tora volgt drie sporen. We beginnen met een inleiding op het Oude Testament, waarin onder meer opbouw en ontstaan aan de orde komen en de studenten kennismaken met enkele exegetische methoden. Hierna worden een voor een de vijf boeken van Mozes behandeld en wordt verklaard waarom zij tezamen als Tora het hart vormen van het Oude Testament. Daarnaast wordt aan de hand van een aantal teksten uit de Tora geoefend met het literair lezen van de Bijbel.

De bedoeling is dat studenten na deze cursus in grote lijnen kunnen beschrijven hoe en tegen welke historische achtergrond het Oude Testament ontstaan is en zich ontwikkeld heeft, hoe het Oude Testament opgebouwd is en

wat de plaats van de Tora binnen het Oude Testament is. Ze kennen het verschil tussen de historisch-kritische en literaire benadering van de Bijbel en zijn in staat met behulp van een aantal criteria een tekst stap voor stap te lezen. Zo ontwikkelen ze een open attitude ten aanzien van de tekst.

Literatuur:

Verplicht:

J.P. FOKKELMAN en W.J.C. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.

Verder dient de student over ten minste twee Bijbelvertalingen te beschikken!

Aanbevolen:

R. PIRSON, *Belichting van het Bijbelboek Genesis*, KBS/VBS, 's-Hertogenbosch/Leuven 2007.

W. VOGELS W, *Belichting van het Bijbelboek Exodus*, KBS/VBS, 's-Hertogenbosch/Leuven 2001.

P.J. VAN MIDDEN (ed.), *In de woestijn. Numeri*, Shaker Publishing, Maastricht 2002 (Amsterdamse cahiers, nr. 20).

K. SPRONK (ed.), *Deuteronomium*, Skandalon, Vught 2007 (Amsterdamse cahiers, nr. 23).

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

1 maart 2019

Vak:

Inleiding Oude Testament: Profeten

Code:

B.II.2.2

Credits:

2 EC

Variant:

Minor

Jaar:

I-II

Docent:

Mw. dr. C.C.M. de Lange

Beschrijving:

De cursus Profeten wil inzicht geven in de eigen aard en het eigen karakter van oudtestamentische profetische teksten. Daartoe komen eerst het verschijnsel profetie als zodanig en de historische, culturele en religieuze context waarin de profeten optraden ter sprake. Daarnaast maken we kennis met een aantal individuele profeten en hun verkondiging. Net als in de cursus Inleiding Oude Testament: Tora wordt in het college geoefend met het literair lezen van teksten, waarmee ook hun blijvende zeggingskracht aan de orde komt.

De bedoeling is dat studenten na deze cursus het verschijnsel 'profetie' en de context van het optreden en de verkondiging van een aantal profeten kunnen beschrijven.

Ook dienen zij in staat te zijn om met behulp van een aantal criteria een Bijbeltekst stap voor stap te lezen. Ze ontwikkelen een gevoel voor de zeggingskracht van profetische teksten en weten deze te verbinden met de verkondiging van de Tora (zie cursus Inleiding Oude Testament: Tora).

Literatuur:

Verplicht:

J. FOKKELMAN en W. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.

Verder dient de student over ten minste twee Bijbelvertalingen te beschikken!

Aanbevolen (soms alleen antiquarisch verkrijgbaar):

K. BOUHUIJS en K.A. DEURLOO, *Dichter bij de profeten*, Ten Have, Baarn 1968.

E. EYNIKEL en A. VAN WIERINGEN (ed.), *Toen zond de Heer een profeet naar Israël. Het voor-exilisch profetisme van het Oude Testament*, Averbode/Gooi en Sticht, Averbode/Baarn 1996.

E. EYNIKEL en A. VAN WIERINGEN (ed.), *Toen zond de Heer een profeet naar Israël. Het na-exilisch profetisme van het Oude Testament. Deel II*, Averbode/Gooi en Sticht, Averbode/Baarn 1996.

E. EYNIKEL e.a., *Internationaal commentaar op de Bijbel* (twee delen), Kok/Averbode, Kampen/Averbode 2001.

R.R. HUTTON, *Fortress introduction to the Prophets*, Fortress Press, Minneapolis 2004.

R.G. KRATZ, *Die Propheten Israëls*, Beck, München 2003 (Beck'sche Reihe Wissen 2326).

K. SPRONK (ed.), *Jona*, Shaker Publishing, Maastricht 2005 (Amsterdamse cahiers, nr. 22).

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

15 september 2019

Vak:

Inleiding Nieuwe Testament: Johannes

Code:

B.II.3.3

Credits:

2 EC

Variant:

Minor

Jaar:

I-II

Docent:

Dr. R.G.M. Gouw, pr.

Beschrijving:

In deze cursus gaat de aandacht uit naar het eigen karakter van het vierde evangelie en hoe dit tot uitdrukking komt in zaken als opbouw en stijl. Zo ontstaat zicht op de johanneïsche theologie.

- Literatuur: *Verplicht:*
Syllabus.
Aanbevolen:
R.E. BROWN, *An introduction to the New Testament*, The Anchor Bible Reference Library, Doubleday, New York 1997.
R.F. COLLINS, *Things have been written. Studies on the fourth gospel*, Peeters, Leuven 1990 (Louvain theological & pastoral monographs nr. 2).
M. DE JONGE, *Johannes. Een praktische bijbelverklaring*, Kok, Kampen 1996 (Tekst en toelichting).
M.J.J. MENKEN, *Het Johannesevangelie*, in *Schrift*, 17 (1985) nr. 101, p. 163-198.
H. RIDDERBOS, *Het evangelie naar Johannes. Proeve van een theologische exegese. Deel 1*, Kok, Kampen 1987.
H. RIDDERBOS, *Het evangelie naar Johannes. Proeve van een theologische exegese. Deel 2*, Kok, Kampen 1991.
S. VAN TILBORG, *Belichting van het Bijbelboek Johannes*, KBS/VBS, 's-Hertogenbosch/Leuven 1988.
- Toetsing: Aan het einde van het merendeel van de colleges wordt een opdracht meegegeven die voor het begin van de volgende collegedag dient te zijn ingeleverd. Inlevertermijnen worden op de opdrachten aangegeven.
- Vak: **Bijbelse exegese Oude Testament: Bedriegers bedrogen**
- Code: B.II.4.1
- Credits: 2 EC
- Variant: Major
- Jaar: III-V en VI (programma F2)
- Docent: Mw. dr. C.C.M. de Lange
- Beschrijving: De laatste decennia hebben de Bijbelwetenschappen het accent verlegd van een historisch-kritische benadering, waarin de ontwikkeling van de tekst centraal stond, naar een meer literaire benadering van de tekst als betekenisdrager en communicatiemiddel. In vorm, opbouw en literaire motieven ontvouwt zich de betekenis van de Bijbel. Door deze vanuit een open houding te onderzoeken komt de tekst op soms verrassende wijze tot leven. In deze cursus beginnen we met de close reading van twee liederen. Daarna lezen we onder de titel 'Bedriegers bedrogen' een aantal teksten over de soms onverwachte manier waarop het verhaal van het volk Israël doorgaat. Ten slotte analyseren we een oudtestamentische lezing uit het missaal voor zon- en feestdagen. In deze cursus is dat

een tekst uit de profeten

De bedoeling is dat studenten na afloop van de cursus aan de hand van een aantal literaire criteria een tekst kunnen analyseren en beschrijven. Voorts ontwikkelen de studenten gevoel voor de Bijbelse vertelkunst.

Literatuur:

Verplicht:

J.P. FOKKELMAN en W.J.C. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.

Aanbevolen:

J. FOKKELMAN, *Vertelkunst in de bijbel. Een handleiding bij literair lezen*, Boekencentrum, Zoetermeer 2002.

TH.C. VRIEZEN & A.S. VAN DER WOUDE, *Oudisraëlsche en vroegjoodse literatuur*, Kok, Kampen 2009.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht(en).

Inleverdatum:

1 juni 2019

Vak:

Bijbelse exegese Nieuwe Testament: Apokalyps

Code:

B.II.5.2

Credits:

2 EC

Variante:

Minor en major

Jaar:

III-V en VI (programma F2)

Docent:

Dr. R.G.M. Gouw, pr.

Beschrijving:

De cursus besteedt allereerst aandacht aan het literaire genre apokalyptiek: het doel, de kenmerken en de verhouding tot het profetisme. Vervolgens komt de opbouw van het boek Apokalyps aan de orde. We bestuderen onderdelen van dit laatste Bijbelboek: de brieven aan de zeven kerkgemeenschappen; het begin van de visioenen in de daaropvolgende hoofdstukken; bekende passages zoals die over de Vrouw en de draak (Ap 12), het nieuwe Jeruzalem (Ap 21).

Literatuur:

Aanbevolen:

E. ARENS KUCKERKORN, M. DIAZ MATEOS en T. KRAFT, *De Openbaring van Johannes*, in: E. EYNIKEL e.a., *Internationaal commentaar op de Bijbel. Band 2*, Kok/Averbode, Kampen/Averbode 2001, p. 2142-2181.

G.K. BEALE, *The book of Revelation*, Eerdmans Grand Rapids, Michigan 1999 (The new international Greek Testament commentary (NIGTC)).

R.E. BROWN, *The Book of Revelation (The Apocalypse)*, in: R.E. BROWN, *An introduction to the New Testament*, The Anchor Bible Reference Library, Doubleday, New York 1997, p. 773-813.

W.J. HARRINGTON, *Revelation*, Liturgical Press, Collegeville, Minnesota, 1993 (Sacra pagina, volume 16).

J.W. VAN HENTEN, *De openbaring van Johannes*, in: J.P. FOKKELMAN en W.J.C. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005, 745-759.

A.P. VAN SCHAİK, *De openbaring van Johannes*, Romen, Roermond 1971 (Het Nieuwe Testament).

Toetsing: Schriftelijke opdracht(en). Aan het einde van het merendeel van de colleges wordt een opdracht meegegeven die voor het begin van de volgende collegedag dient te zijn ingeleverd.

Vak: **Bijbelse theologie Oude Testament: Koningschap**

Code: B.II.6.2

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: VI (programma F2)

Docent: Mw. dr. C.C.M. de Lange

Beschrijving: In deze cursus zien we hoe in de Bijbel bepaalde theologische thema's verwoord en uitgewerkt worden. In de cursus van dit jaar gaat het met name over het thema 'koningschap'. Door middel van close reading van een aantal Bijbelteksten ontdekken de studenten welke (literaire) middelen de auteur aanwendt om zijn theologische visie naar voren te brengen. Vervolgens wordt deze visie nader beschreven. Aldus wordt de 'vertaalslag' gemaakt van de narratieve theologie van de Schrift naar een meer systematisch-theologische beschrijving.

De bedoeling is dat studenten na afloop van de cursus aan de hand van een aantal literaire criteria een tekst kunnen analyseren en beschrijven. De studenten ontwikkelen gevoel voor systematische samenhangen van belangrijke Bijbels-theologische thema's. Dit jaar is dat het koningschap.

Literatuur: Nader aan te geven door de docent.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **15 juli 2019**

Vak: **Judaïca**
Code: B.II.8
Credits: 3 EC
Variant: Major
Jaar: VI (programma F2)
Opmerking: Dit vak kan uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Fundamentele theologie I**
Code: B.III.1.I
Credits: 3 EC
Variant: Minor
Jaar: I-II
Docent: Dr. M.A.L. Wagemaker, pr.
Beschrijving: 'Theologie bemiddelt het geloof in een gegeven cultuur' is een moderne beschrijving van wat theologen doen. Een klassieke, van de Heilige Anselmus van Canterbury: fides quaerens intellectum (heel vrij vertaald): theologie beoefenen is voldoen aan de behoefte om het geloof door een zekere mate van inzicht toe te eigenen.
De ervaring van God die zich aan ons laat kennen vraagt om verhaal en verantwoording in iedere gegeven cultuur. Theologie is de methodische verantwoording en communicatie van ons geloof. Methodisch, omdat we ons verantwoord voor de manier waarop we ons geloof betekenis geven. We zeggen niet zomaar wat. Theologie is altijd van de gelovige gemeenschap, van de Kerk. Zij oordeelt over onze manier van bemiddelen van het geloof: leeruitspraken van de Kerk (paus, bisschoppen in concilie, gewoon leergezag) zijn als gewetensoordelen. Ze doen een beroep op de Heilige Geest en het geloofsaanvoelen dat Hij bewerkt, een samengaan van herders en gelovigen, die uitspreken: dit klopt en dit klopt niet.
De fundamentele theologie als vak binnen de opleiding reflecteert op al deze zaken. Het is een 'meta-vak.' Een vak waarin we onderzoeken hoe we over God kunnen spreken, wat menselijk inzicht is en wanneer we spreken van waarheid en kennis; wat openbaring is en hoe we daar kennis van kunnen hebben. In dit vak denken we na over wat de bronnen van de theologie zijn en hoe we deze met elkaar in verband brengen: Bijbel, Traditie, tekens van de tijd, leergezag en het aanvoelen van de gelovigen. Doel is dat je beter begrijpt hoe de katholieke geloofsleer zich over de tijden heen ontwikkelt en hoe je kunt onderscheiden tus-

sen een authentieke en niet-authentieke ontwikkeling. Een tweede doel is dat je meer handvaten hebt om het katholieke geloof in onze cultuur te kunnen plaatsen en anderen te helpen er toegang toe te krijgen.

Bij Fundamentele Theologie I maken we indringend kennis met dit vakgebied aan de hand van een daarvoor internationaal veel gebruikte studie.

Literatuur:

Verplicht:

G. O'COLLINS, *Rethinking Fundamental Theology*, Oxford University Press, Oxford 2011.

Toetsing:

Ieder college is een presentatie van een thema uit het boek. Als student maak je steeds een leesverslag van maximaal 600 woorden, waarin je laat zien dat je serieus de tekst bestudeerd hebt en je vragen noteert. Een afrondend mondeling examen of een paper (naar keuze) sluiten het college af.

Inleverdatum:

1 juni 2019 (tenzij door docent anders aangegeven)

Vak:

Fundamentele theologie II

Code:

B.III.1.II

Credits:

2 EC

Variant:

Major

Jaar:

I-II

Docent:

Dr. M.A.L. Wagemaker, pr.

Beschrijving:

We gaan de diepte in door ons met name te concentreren op het onderwerp: criteriologie, oftewel fundering van oordelen. Hoe weten we nu of een interpretatie van de Bijbel, de Traditie etc. klopt? Waarom komen mensen tot heel verschillende conclusies en lijkt 'gewoon argumenteren' dan weinig of geen hout te snijden?

Literatuur:

N. ORMEROD en CHR. JACOBS-VANDEGEER, *Foundational Theology*, Fortress Press, Minneapolis 2015.

De docent beveelt de studenten van harte aan het boek aan te schaffen, maar de studenten krijgen voor de colleges een reader met delen uit dit boek.

Toetsing:

De colleges zijn presentaties van onderwerpen. Je bestudeert de collegestof met de teksten uit het boek. Afsluitend schrijf je een paper of mag je een mondeling examen doen, na verkiezing.

Inleverdatum:

15 mei 2019 (tenzij door de docent anders aangegeven)

Vak: **Scheppingsleer, theologische antropologie en eschatologie I**

Code: B.III.4.I

Credits: 3 EC

Variant: Minor

Jaar: III-V

Docent: Dr. A.J.T. van den Hout, pr.

Beschrijving: In het licht van de Heilige Schrift en van de patristische en theologische Traditie stelt deze cursus zich ten doel de mens te beschrijven, ingebed in het mysterie van Christus en de Heilige Drie-eenheid. Hierbij zullen vraagstukken aan bod komen, die betrekking hebben op de schepping van de wereld en de mens, op zonde en genade, alsmede op de eindbestemming van de mens binnen de horizon van het eeuwig leven. De theologische leer over de mens wordt als volgt onderverdeeld: Scheppingsleer (a), Genadeleer (b) en Eschatologie (c).

Literatuur: Een cursustekst zal tijdens de colleges ter beschikking worden gesteld.

Aanbevolen literatuur:
G.L. MÜLLER, *Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie*, Herder Verlag, Freiburg ¹⁰2016.
L. SCHEFFCZYK en A. ZIEGENAUS, *Katholische Dogmatik*, III (Schöpfungslehre), VI (Gnadenlehre) en VIII (Eschatologie), MM Verlag, Aachen 1997, 1998 en 1996.
Verdere literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke eindopdracht.

Inleverdatum: **1 september 2019**

Vak: **Scheppingsleer, theologische antropologie en eschatologie II**

Code: B.III.4.II

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Dr. M.A.L. Wagemaker, pr.

Beschrijving: In dit college wordt dieper ingegaan op de stof die in het minorcollege wordt geboden, met bijzondere aandacht voor de leer over de schepping en de eschatologie. Wat betekent het dat God, Vader, Zoon en Heilige Geest is? Wat betekent begin zijn van alles wat bestaat en bestemming en voltooiing van alles wat is? Hoe verhoudt zich ons mens-zijn tot de overige schepselen en hoe kunnen we ons de voltooiing denken van ons menselijk bestaan in en door de dood heen?

Als we over schepping spreken, doen we dat als mensen die delen in een wetenschappelijke cultuur en zich dus weerbaar moeten weten inzake kosmologische en biologisch-evolutionaire inzichten. Hoe kunnen deze inzichten ons geloven in God als Schepper en onze laatste eindbestemming verrijken? Ons leven in genade is een leven in en met Christus door de heilige Geest naar de Vader toe. Liefde verenigt. Hoe kan de leer over het gebed ons helpen om onze eindbestemming te verstaan? Wat behelst de visio beatifica als voltooiing van ons genadeleven en hoe verhoudt zich deze tot de andere schepselen: engelen, kosmos, bezielde natuur?

- Literatuur: C. CRYSDALE EN N. ORMEROD, *Creator God, Evolving World*, Fortress Press, Minneapolis 2013.
S.D. CONE, *An Ocean Vast of Blessing A Theology of Grace*, Cascade books, Eugene, Oregon 2014.
J. RATZINGER/BENEDICTUS XVI, *Dood en eeuwig leven*, Lannoo, Tielt 2009.
INTERNATIONALE THEOLOGISCHE COMMISSIE, *Verklaring over de eschatologie* (internet in alle talen).
- Toetsing: De colleges zijn in de vorm van hoor colleges met reader uit de opgeven literatuur en andere literatuur.
De tentamenstof behelst de colleges en de reader. De toetsing is schriftelijk of mondeling (af te spreken met de docent).
- Inleverdatum **1 september 2019 (tenzij door de docent anders aangegeven)**
- Vak: **Sacramententheologie 2**
Code: B.III.7.2
Credits: 2 EC
Variant: Minor
Jaar: III-V
Docent: Dr. F.G.B. Luijten
- Beschrijving: Aan de orde komen de volgende onderwerpen: de voortzetting van het apostolisch ambt in het wijdingssacrament; de drie graden van het wijdingssacrament, de eigenheid van elk van deze graden en hun eenheid; geroepen om te handelen in de persoon van Christus het hoofd; bedienaar, ontvanger, materie en vorm van dit sacrament; vragen vanuit de geschiedenis; het celibaat; priesterschap van de vrouw?; theologie van het diaconaat; vrouwelijke diakens?; de wijdingsliturgie en de taken van de diaken in de liturgie.
- Literatuur: *Catechismus van de Katholieke Kerk*, Gooi & Sticht/Licap,

Utrecht/Brussel 2008, nr. 1533-1600.

Constituties en decreten van het Tweede Vaticaans Concilie, Ark, Leusden ²1995, LG 18-29; PO 1-7.16 (vgl. LG 42).

S. VAN CALSTER & G. WILKENS (ed.), *Diaconaat en diaconie*, speciale editie van *Communio* 26 (2001) nr. 2-3.

J.W.M. HENDRIKS, *Vaticanum II en verder... Inleiding tot de teksten van het tweede Vaticaans concilie en de documenten van het leergezag*, Colomba, Oegstgeest ²2006.

INTERNATIONALE THEOLOGISCHE COMMISSIE, *Document Het Diaconaat, ontwikkeling en perspectieven*, in *La Documentation catholique* 85 (2003), p. 58-107.

Er wordt een gedeeltelijke cursustekst ter beschikking gesteld (over priesterwijding van de vrouw, celibaat, diaconaat van de vrouw e.a.).

Schriftelijke opdracht.

Toetsing:

Inleverdatum: **15 januari 2019**

Vak: **Sacramententheologie 3**

Code: B.III.7.3

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: VI (programma F2)

Opmerking: Dit vak kan uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Kerkelijke documenten (a)**

Code: B.III.8a

Credits: 0,5 EC

Variant: Minor

Jaar: I

Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks

Beschrijving: In deze cursus krijgen de studenten een inleiding tot het tweede Vaticaans concilie (aankondiging, voorbereiding, verloop, doorwerking en betekenis) en een overzicht en bespreking van de grote thematische lijnen van de documenten van dit concilie aan de hand van de teksten. We staan met name stil bij *Lumen Gentium*, *Nostra Aetate*, *Dignitatis Humanae*, *Gaudium et Spes* en – voor zover de tijd het toelaat – bij *Sacrosanctum concilium*, *Dei verbum* en *Unitatis redintegratio*.

Literatuur: *Verplicht:*

Een uitgave van de conciliedocumenten, bijvoorbeeld:

Constituties en decreten van het tweede Vaticaans concilie, Katholiek Archief, Amersfoort 1967 of herdruk (digitaal op: www.rkddocumenten.nl).

Als hulpmiddel bij het lezen van de conciliedocumenten wordt gebruikt:

J.W.M. HENDRIKS, *Vaticanum II en verder... Inleiding tot de teksten van het tweede Vaticaans concilie en de documenten van het leergezag*, Colomba, Oegstgeest ²2006.

Aanbevolen:

G. ALBERIGO (ed.), *Geschichte des zweiten vatikanischen Konzils (1962-1965)*, 5 delen, Mainz, Leuven, 1997vv.; ook in veel andere talen verschenen.

F. GIL HELLIN, *Constitutio dogmatica De Ecclesia Lumen Gentium. Concilii Vaticani II synopsis*, Roma 1997.

G. PHILIPS, *Dogmatische constitutie over de Kerk "Lumen gentium". Geschiedenis, tekst, commentaar*, 2 delen, Antwerpen 1967-1968.

Toetsing: Schriftelijke eindopdracht.

Inleverdatum: **1 september 2019**

Vak: **Kerkelijke documenten (b)**

Code: B.III.8b

Credits: 0,5 EC

Variant: Minor

Jaar: II

Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks

Beschrijving: In dit gedeelte van de cursus wordt een inleiding gegeven over de betekenis van de verschillende soorten kerkelijke documenten en een overzicht van de voornaamste post-conciliaire kerkelijke documenten. De studenten krijgen inzicht in de verschillende 'soorten' kerkelijke documenten, hun benaming en betekenis. Zij leren deze teksten lezen en interpreteren en krijgen een idee van de inhoudelijke samenhang van de uitingen van het leergezag.

Literatuur: *Verplicht:*

J.W.M. HENDRIKS, *Kerkelijke documenten. Inleiding en repertorium (1965-2010)*, Groot-seminarie van het R.K. Bisdom Haarlem, Vogelenzang ²2010 (Tiltenberg studies, 4).

Aanbevolen:

F. MORRISEY, *Papal and Curial Pronouncements: Their Canonical Significance in Light of the 1983 Code of Canon Law*, in: *The Jurist* 50 (1990), p. 102-125.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **31 januari 2019**

Vak: **Fundamentele moraal I**
Code: B.IV.1.I
Credits: 2 EC
Variant: Minor
Jaar: I-II
Docent: Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.
Beschrijving: Aan de orde komen:

1. Uitgangspunt van de christelijke moraaltheologie. Waarover gaat het in de moraaltheologie? Hoe verhouden de goddelijke wet, de menselijke wet en de natuurwet zich tot elkaar? Hoe ziet volgens de katholieke leer een deugzaam leven eruit?
2. Over de moraliteit van menselijk handelen:
 - (a) de 'bronnen' van de moraliteit (het object van de handeling, de subjectieve bedoeling, de omstandigheden), instrinsiek goede handelingen, instrinsiek kwade handelingen en indifferente handelingen; situatie-moraal en teleologische moraal;
 - (b) handelingen met 'dubbel effect';
 - (c) het tolereren van kwaad dat anderen doen;
 - (d) medewerking verlenen aan het kwaad dat anderen doen;
 - (e) het geweten;
 - (f) de zonde.

Literatuur: *Verplicht:*
Syllabus.
Catechismus van de Katholieke Kerk, Gooi & Sticht/Licap, Utrecht/Brussel 2008, nr. 1749-1829 en 1846-1876.
Aanbevolen:
JOHANNES PAULUS II, Encycliek aan alle bisschoppen van de Katholieke Kerk over enkele fundamentele kwesties van de kerkelijke moraal leer *Veritatis splendor* (6 augustus 1993): AAS 85 (1993), p. 1133-1228.
Toetsing: Openboektentamen tijdens het laatste college.
Inleverdatum: **13 april 2019**

Vak: **Fundamentele moraal II**
Code: B.IV.1.II
Credits: 2 EC
Variant: Major
Jaar: I-II
Docent: Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.
Beschrijving: In deze uren wordt dieper ingegaan op de encycliek *Veritatis splendor* dan in de colleges Fundamentele moraal I

mogelijk was. Aan de orde komen:

1. Vrijheid en waarheid in *Veritatis Splendor*.
2. Argumenten voor het erkennen van intrinsiek slechte handelingen.

Literatuur:

Verplicht:

Syllabus.

Catechismus van de Katholieke Kerk, Gooi & Sticht/Licap, Utrecht/Brussel 2008, nr. 2052-2257, 2464-2513 en 2534-2557.

Aanbevolen:

JOHANNES PAULUS II, Encycliek aan alle bisschoppen van de Katholieke Kerk over enkele fundamentele kwesties van de kerkelijke moraal *Veritatis splendor* (6 augustus 1993): AAS 85 (1993), p. 1133-1228.

R.A. SPINELLO, *Pope John Paul II on conscience. Conscience itself does not create norms but discovers them in the objective order of morality*, in: *Homiletic & pastoral review*, august 2009.

Toetsing:

Openboektentamen tijdens het laatste college.

Inleverdatum:

25 mei of 22 juni 2019

Vak:

Moraal van de deugden

Code:

B.IV.2

Credits:

3 EC

Variant:

Major

Jaar:

III-V

Docent:

Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.

Beschrijving:

In de geest van de encycliek *Evangelium Vitae* wordt de sacraliteit en onaantastbaarheid van het leven behandeld zoals die naar voren komen in Schrift en Overlevering. Speciaal wordt ingegaan op concrete vragen rond abortus, euthanasie, palliatieve sedatie, (hulp bij) zelfdoding en de doodstraf.

Tegen de achtergrond van hoofdstuk V van het conciliedocument *Gaudium et Spes* (nrs. 77 t/m 90) wordt aandacht besteed aan vragen rond de leer over de rechtvaardige oorlog.

Literatuur:

Verplicht:

Syllabus.

Catechismus van de Katholieke Kerk, Gooi & Sticht/Licap, Utrecht/Brussel 2008, nr. 2258-2330.

TWEDE VATICANAANS OECUMENISCH CONCILIE, Pastorale constitutie over de kerk in de wereld *Gaudium et spes* (7 december 1965): AAS 58 (1966) p. 1025-1120 (nr. 77-90).

Aanbevolen:

JOHANNES PAULUS II, Encycliek over de waarde en de onaantastbaarheid van het menselijk leven *Evangelium Vitae* (25 maart 1995).

Toetsing: Openboektentamen tijdens het laatste college.

Inleverdatum: **22 juni 2019**

Vak: **Seksuele moraal en theologie van het lichaam I**

Code: B.IV.4.I

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Dr. J.M. Tercero Simón, pr.

Beschrijving: Inleiding: De sociale en culturele veranderingen binnen het huwelijks- en gezinsleven.

I: De vooronderstellingen van de seksuele moraal. De eenheid van de menselijke persoon. De verlossing van het menselijk lichaam.

II: De grote thema's van de seksuele moraal. De goedheid van de menselijke seksualiteit. Moraal van de menselijke seksualiteit. De wet van de menselijke seksualiteit.

III: De staten van het christelijk leven. De huwelijksstaat. De maagdelijke staat.

Literatuur: *Aanbevolen:*

JOHANNES PAULUS II, *De theologie van het lichaam. De menselijke liefde in het goddelijk plan*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2016.

S.F.J. VAN AKEN en E.M.H. VAN AKEN-DE GRAAF, *Menselijke liefde in het plan van God. Een kennismaking met de Theologie van het lichaam*, Groot-Seminarie van het R.K. Bisdom Haarlem, Vogelenzang 2011 (Tiltenberg studies, 6).

C. CAFFARRA, *Etica generale della sessualità*, Milaan 1991.

J.C. FORD e.a., *The teaching of Humanae vitae. A defence*, Ignatius, San Francisco 1988.

R. GERARDI, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

G. GRISEZ, *The way of the Lord Jesus. Living a Christian life*, Quincy 1993, vol. II.

R. LAWLER, J. BOYLE en W.E. MAY, *Catholic Sexual Ethics*, Huntington 1985.

D. MAES, *Hoe een paus gelijk kreeg*, De blauwe tijger, Groningen 2017.

J.H. PESCHKE, *Christian Ethics. Moral Theology in the*

Light of Vatican II, Alcester 1997 (8^e ed.), deel II.
A. SCOLA, *The nuptial Mystery*, Wm. B. Eerdmans, Publishing Co., Michigan 2005.
K. WOJTYLA, *Love and responsibility*, Madrid 1978.

Toetsing: Schriftelijke eindopdracht

Inleverdatum: **15 juli 2019**

Vak: **Seksuele moraal en theologie van het lichaam II**

Code: B.IV.4.II

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docenten: Dr. P. van Hoof en mw. drs. J.M. van Hoof-Borst

Beschrijving: Met Seksuele moraal en theologie van het lichaam I als basis, wordt in deze cursus dieper ingegaan op morele vragen rondom seksualiteit. Begrippen als 'de huwelijks betekenis van het lichaam', 'de oorspronkelijke naaktheid', en 'de oorspronkelijke gemeenschap' worden in het licht geplaatst van onze huidige cultuur en onze menselijke ervaringen. Deze begrippen worden eigen gemaakt, zodat ze in de pastorale praktijk kunnen worden toegepast. Kernmateriaal voor de cursus wordt gevormd door de tweede cyclus van de theologie van het lichaam: "de verlossing van het hart".

Literatuur: JOHANNES PAULUS II, *De theologie van het lichaam. De menselijke liefde in het goddelijk plan*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2016.

Daarnaast wordt de cursus ondersteund door een reader.

Aanbevolen:

M. HEALY, *Men and women are from Eden: a study guide to John Paul II's Theology of the Body*, St. Anthony Messenger Press 2005

A. SCOLA, *The nuptial Mystery*, Wm. B. Eerdmans, Publishing Co., Michigan 2005.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 mei 2019**

Vak: **Theologie van de spiritualiteit I**

Code: B.IV.6.I

Credits: 1 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Drs. J.H. Smith, pr.

Beschrijving: 'Spiritualiteit' is een modewoord geworden. Daarom is het belangrijk om te weten wat we onder 'katholieke spirituali-

teit' verstaan. Daar is een 'theologie van de spiritualiteit' voor nodig: hoe 'treffen' de drie-ene God en mens elkaar? Een overzicht van de katholieke (en orthodoxe en protestantse) stromingen en hun theologische aspecten brengt hierbij verheldering. Ook komen vragen aan de orde wat 'eigentijdse spiritualiteit' is en hoe men kan wortelen in een bepaalde katholieke spiritualiteit. Adrienne von Speyr wordt ten slotte als voorbeeld geïntroduceerd.

Literatuur:

Aanbevolen:

A. DE WIT en R. STEENVOORDE (red.), *Bronnenboek Christendom*, Lannoo, Tielt 2008.

E.K. DUCHATELEZ, *Geschiedenis van de christelijke spiritualiteit. Zien hoe groot onze hoop is*, Gooi & Sticht/Avebrode, Baarn/Averbode 1995.

CHR. BENKE, *Kleine Geschichte der christlichen Spiritualität*, Herder, Freiburg 2007.

B. PEVROUS, *Histoire de la spiritualité chrétienne*, Édition de l'Emmanuel, 2010

Toetsing:

Schriftelijke eindopdracht.

Inleverdatum:

15 maart 2019

Vak:

Theologie van de spiritualiteit II

Code:

B.IV.6.II

Credits:

2 EC

Variant:

Major

Jaar:

I-II

Docenten:

Diverse docenten

Beschrijving:

Na het inleidende vak Theologie van de spiritualiteit I komt een aantal grote scholen in de katholieke spiritualiteit aan de orde en specifieke vormen waarin katholieke spiritualiteit zich uit.

Literatuur:

Literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing:

Schriftelijke opdrachten.

Inleverdatum:

Steeds een maand na het gegeven college

Vak:

Theologie van de spiritualiteit III

Code:

B.IV.6.III

Credits:

2 EC

Variant:

Major

Jaar:

VI (programma F2)

Docenten:

Diverse docenten

Beschrijving:

Na het inleidende vak Theologie van de spiritualiteit I komt een aantal grote scholen in de katholieke spiritualiteit aan de orde en specifieke vormen waarin katholieke spiritualiteit zich uit.

Literatuur: Literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.
Toetsing: Schriftelijke opdrachten.
Inleverdatum: **Steeds een maand na het gegeven college**

Vak: **Canoniek recht 3**
Code: B.VI.3
Credits: 2 EC
Variant: Major
Jaar: VI (programma F2)
Opmerking: Dit vak kan uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk**
Code: B.VII.2
Credits: 3 EC
Variant: Major
Jaar: VI (programma F2)
Docent: Dr. P.H. Hupsch
Beschrijving: De kerkvaders van de vroege Kerk hebben geschriften geproduceerd die tot in onze eeuw het theologische en daarmee verbonden filosofische nadenken over God als de Drie-ene Godheid, over het scheppingswerk van deze Godheid, over het heilswerk in Jezus Christus en over zijn Geest hebben beïnvloed. Aan de hand van enkele (vertaalde) exemplarische teksten van Latijnse én Griekse kerkvaders wordt zichtbaar hoe deze kerkvaders het geloofsverstaan van de Kerk mee opbouwden en tot verhelderende, gelovige antwoorden kwamen op de grote vragen naar het god-zijn van God, naar de persoon van Jezus Christus, naar zijn relatie met de Vader, naar de rol en de betekenis van zijn Geest en naar de wijze waarop de concrete mens kan worden ingewijd in het grote mysterie van God die zich tot mensen heeft gewend.
Deze cursus beoogt een inleiding tot de grote christelijke auteurs van de Oude Kerk en de kerkelijke en maatschappelijke context waarin ze hebben geleefd en gewerkt. Exemplarisch zullen enkele kerkvaders en hun geschriften worden belicht, die een grote invloed hebben uitgeoefend op het geloofsverstaan en de theologie.

Literatuur: *Verplicht:*
AURELIUS AUGUSTINUS, *Goed onderwijs. Christendom voor beginners [De catechizandis rudibus]. Ingeleid, bezorgd en vertaald door Vincent Hunink en Hans van Reisen*, Damon, Budel 2008.

Verdere teksten worden in een reader aangeboden.

Aanbevolen:

BENEDICTUS XVI, *De kerkvaders*, Colomba, Oegstgeest 2008.

H.R. DROBNER, *Lehrbuch der Patrologie*, Peter Lang, Frankfurt am Main 2004.

P. VAN GEEST, E. MEIJERING en L. WESTRA, *De status van de Kerkvaders. Geschiedenis, thema's, perspectief*, Meinema/Averbode, Zoetermeer/Averbode 2009.

S. ASHBROOK HARVEY en D.G. HUNTER (ed.), *The Oxford Handbook of Early Christian Studies*, Oxford University Press, Oxford 2008.

L. TEN KATE en M. POORTHUIS (ed.), *25 eeuwen theologie. Teksten. Toelichtingen*, Boom, Amsterdam 2017.

F. VAN DER MEER, *Augustinus de zielzorger*, Het Spectrum, Utrecht 1947 (heruitgave Kok, Kampen 2008).

E. MEIJERING, *Van Irenaeus tot Barth. Klassieke gestalten van christelijk geloven en denken*, Kok, Kampen 2008.

Toetsing: Mondeling tentamen over thuis gemaakte schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 september 2019 (tenzij door de docent anders aangegeven)**

Vak: **Pedagogiek**

Code: B.VIII.1

Credits: 3 EC

Variant: Minor

Jaar: III-V

Docent: Dr. H. Vanheeswijck

Beschrijving: Wat stellen we ons voor bij opvoeding, vorming en onderwijs? In het eerste deel wordt een (historisch) overzicht gegeven van stromingen in de pedagogiek. Vervolgens wordt de vraag naar overdracht van waarden en normen behandeld binnen de reflectie over de verhouding tussen levensbeschouwing, religie en onderwijs. Gelovige opvoeding met de focus op personalisme en dialoog vormt het sluitstuk van deze lessen onder de titel 'interculturele pedagogie en pedagogie van de caritas'.

Literatuur: *Verplicht:*

Reader over godsdienstpedagogiek.

Aanbevolen:

Verdere literatuur wordt in de colleges aangegeven.

Toetsing: Nog door de docent af te spreken met de cursisten.

Inleverdatum: **15 september 2019 (tenzij door de docent anders aangegeven)**

Vak:	Godsdienstsociologie
Code:	B.VIII.3
Credits:	2 EC
Variant:	Major
Jaar:	I-II
Docent:	Dr. E. Sengers, diaken
Beschrijving:	In dit college leert de student op een sociologische manier te kijken naar veranderingen in kerk en religie en Nederland en leert dit te plaatsen in het kader van veranderingen in de samenleving in het algemeen. Thema's die aan de orde komen zijn: <ol style="list-style-type: none"> 1. wat is sociologie en wat is de verhouding kerk en samenleving?; 2. godsdienstige organisatievorming; 3. modernisering van de samenleving; 4. spiritualiteit en <i>new religious movements</i>.
Literatuur:	G. DEKKER en H.C. STOFFELS, <i>Godsdienst en samenleving. Een introductie in de godsdienstsociologie</i> , Kok, Kampen ⁹ 2011.
Toetsing:	Schriftelijke opdracht in de vorm van een takehometentamen, waarbij aan de hand van de literatuur en de collegestof op een sociologische manier gereageerd moet worden op vier stellingen. Deze vier stellingen zijn ontleend aan de vier hierboven beschreven thema's. De student dient in zijn uitwerking te laten zien dat hij de stof heeft bestudeerd, deze beheerst en er zelfstandig en kritisch mee om kan gaan.
Inleverdatum:	1 juni 2019

Vak:	Pastoraaltheologie
Code:	B.X.1
Credits:	3 EC
Variant:	Minor
Jaar:	III-V
Docent:	Dr. P.L. Koopman, diaken
Beschrijving:	In deze cursus staan de praktische aspecten van het pastoraat centraal. Deze worden behandeld op drie niveaus: micro, meso en macro. Op microniveau wordt gekeken naar de persoon en de specifieke rol van de pastor. Vragen als leiderschap, aansturen van vrijwilligers en stress in het werk komen aan de orde. Welke competenties zijn van belang voor de pastor? Op mesoniveau gaat het om het functioneren van de paro-

chie en veranderingen hierin. Andere vormen van samenwerking worden gevraagd binnen de regio of in de grote, gefuseerde parochie.

Op macroniveau staan we stil bij de (seculiere) context van de westerse samenleving, waarbinnen de kerk moet functioneren. Hoe daarop in te spelen? Hoe communiceren met niet- of andersgelovigen?

Literatuur: Syllabus Theologie van het pastoraat (Prof. S. van Calster).

Verdere literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdracht

Inleverdatum: **1 september 2019**

Vak: **Pastorale gespreksvoering**

Code: B.X.4.2

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: III-V

Docent: Drs. N.A.M. van der Peet, pr.

Beschrijving: In dit onderdeel van de leergang leert de student over de professie van het helpende gesprek in het algemeen: houding, mogelijkheden en gevaren van verschillende soorten interventies, opbouw, voortgang en afronding. Vervolgens leert de student over het typisch eigene van het pastorale gesprek: het helpende gesprek in de context van geloven, gevoerd door iemand die daartoe door de kerk geroepen is. Ten slotte wordt aandacht gegeven aan enkele specifieke categorieën van pastorale gesprekken, zoals de voorbereiding op de sacramenten van doopsel en huwelijk en het gesprek bij het overlijden van een dierbare. Tijdens de colleges zal het accent liggen op het inoefenen van het pastorale gesprek, met gebruikmaking van verschillende methodieken, zoals het rollenspel. In een later stadium zal er ook aandacht worden gegeven aan verbatim analyse.

Literatuur: R.R. GANZEVOORT en J. VISSER, *Zorg voor het verhaal Achtergrond, methode en inhoud van pastorale begeleiding*, Meinema, Zoetermeer 2014 (Hoofdstuk 5 'Het gesprek' en hoofdstuk 11 'Verlies').

H. VAN DER GEEST, *Van hart tot hart. Zielzorg in praktijkvoorbeelden*, Voorhoeve, Den Haag 1983.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **15 mei 2019**

Vak:	Pastorale gespreksvoering
Code:	B.X.4.3
Credits:	2 EC
Variant:	Major
Jaar:	VI (programma F2)
Docent:	Drs. N.A.M. van der Peet, pr.
Beschrijving:	In dit onderdeel van de leergang leert de student over de professie van het helpende gesprek in het algemeen: houding, mogelijkheden en gevaren van verschillende soorten interventies, opbouw, voortgang en afronding. Vervolgens leert de student over het typisch eigene van het pastorale gesprek: het helpende gesprek in de context van geloven, gevoerd door iemand die daartoe door de kerk geroepen is. Ten slotte wordt aandacht gegeven aan enkele specifieke categorieën van pastorale gesprekken, zoals de voorbereiding op de sacramenten van doopsel en huwelijk en het gesprek bij het overlijden van een dierbare. Tijdens de colleges zal het accent liggen op het inoefenen van het pastorale gesprek, met gebruikmaking van verschillende methodieken, zoals het rollenspel. In een later stadium zal er ook aandacht worden gegeven aan verbatim analyse.
Literatuur:	R.R. GANZEVOORT en J. VISSER, <i>Zorg voor het verhaal Achtergrond, methode en inhoud van pastorale begeleiding</i> , Meinema, Zoetermeer 2014 (Hoofdstuk 5 'Het gesprek' en hoofdstuk 11 'Verlies'). H. VAN DER GEEST, <i>Van hart tot hart. Zielzorg in praktijkvoorbeelden</i> , Voorhoeve, Den Haag 1983.
Toetsing:	Schriftelijke opdracht.
Inleverdatum:	15 mei 2019
Vak:	Catechese
Code:	B.X.6
Credits:	4 EC
Variant:	Major
Jaar:	VI (programma F2)
Opmerking:	Dit vak kan uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Jaaropdracht**
Code: B.XI
Credits: 2 EC
Variant: Minor en major
Jaar: I-V en VI (programma F2)
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen
Beschrijving: Jaarlijks wordt van de student gevraagd een tekst te bestuderen en aan de hand van richtvragen een werkstuk te maken waaruit de verwerking van de inhoud blijkt. In de regel gaat het om een recent verschenen kerkelijk document, zoals een encycliek of een apostolische exhortatie.
Literatuur: Wordt bij de opdracht aangegeven.
Toetsing: Schriftelijke opdracht.
Inleverdatum: **15 april 2019**

COLLEGEROOSTER 2018/2019				
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI
ZATERDAG 1 SEPTEMBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.III.7.2 Sacramenten- theologie 2 (Luijten)	Geen college
2				
3				
4	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)		B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	
5				
6				
7	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	
8				
ZATERDAG 15 SEPTEMBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.X.1 Pastoraaltheologie (Koopman)	Geen college
2				
3				
4				
5	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)		B.III.7.2 Sacramenten- theologie 2 (Luijten)	
6				
7	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	
8				
ZATERDAG 6 OKTOBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Wagemaker)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
2				
3				
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wagemaker)		B.I.5 Heidegger (Verburgt)	B.I.5 Heidegger (Verburgt)
5				
6				
7	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
8				

COLLEGEROOSTER 2018/2019				
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI
DONDERDAG 11 OKTOBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)		B.I.3.1 Metafysica (Vijgen)	Geen college
2				
3				
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wagemaker)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	
5				
6	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Van Hoof)		B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
7				
VRIJDAG 12 OKTOBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Van Hoof)		B.I.3.1 Metafysica (Vijgen)	Geen college
2				
3				
4	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	
5				
6			B.I.3.1 Metafysica (Vijgen)	
7				
ZATERDAG 13 OKTOBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Van Hoof)		B.I.3.1 Metafysica (Vijgen)	Geen college
2				
3				
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wagemaker)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	
5				
6	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)		B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
7				

COLLEGEROOSTER 2018/2019							
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2			
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI			
ZATERDAG 27 OKTOBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.III.7.2 Sacramenten- theologie 2 (Luijten)	Geen college			
2							
3	B.0.1a Inl. theologie (a)	B.III.8b Kerk. doc. (b)					
4	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)						
5			B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)			
6							
7	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college			
8							
ZATERDAG 10 NOVEMBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Wagemaker)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)			
2							
3							
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wagemaker)		B.I.5 Heidegger (Verburgt)	B.I.5 Heidegger (Verburgt)			
5							
6							
7	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college			
8							
ZATERDAG 24 NOVEMBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.X.4.2 Pastorale ge- spreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale ge- spreksvoering (Van der Peet)			
2							
3	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)		B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college			
4							
5					B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.III.7.2 Sacramenten- theologie 2 (Luijten)
6							
7							
8	B.0.1a Inl. theologie (a)	B.III.8b Kerk. doc. (b)					

COLLEGEROOSTER 2018/2019				
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI
ZATERDAG 1 DECEMBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR				
1	Geen college		Geen college	B.II.6.2 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)
2				
3				
4				
5				
6				
7				
ZATERDAG 15 DECEMBER 2018 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
2				
3	B.0.1a Inl. studie theologie (a) (Wienen)	B.III.8b Kerkelijke documenten (b) (Hendriks)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
4				
5	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college
6				
7				
8	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)			
ZATERDAG 5 JANUARI 2019 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
2				
3	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college
4				
5	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)		B.X.1 Pastoraaltheologie (Koopman)	
6				
7	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)			
8				

COLLEGEROOSTER 2018/2019			
	PROGRAMMA B	PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V
			JAAR VI
ZATERDAG 19 JANUARI 2019 MAJOR			
1	Geen college	Geen college	B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)
2			
3			
4			
5			
6			
7			
ZATERDAG 26 JANUARI 2019 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR			
1	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)	B.X.1 Pastoraaltheologie (Koopman)	Geen college
2			
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		
4			
5	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
6			
7	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college
8			
DONDERDAG 7 FEBRUARI 2019 COLLEGEDAG MAJOR			
1	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wagemaker)	B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
2			
3		B.I.3.1 Metafysica (Vijgen)	Geen college
4			
5	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Van Hoof)		
6			
7			

COLLEGEROOSTER 2018/2019			
	PROGRAMMA B	PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V
	JAAR VI		
VRIJDAG 8 FEBRUARI 2019 COLLEGEDAG MAJOR			
1	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Van Hoof)	B.I.3.1 Metafysica (Vijgen)	Geen college
2			
3			
4	B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
5			
6			
7			
ZATERDAG 9 FEBRUARI 2019 COLLEGEDAG MAJOR			
1	B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)	B.I.3.1 Metafysica (Vijgen)	Geen college
2			
3			
4	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)	B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Wagemaker)	
5			
6	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	
7			
ZATERDAG 16 FEBRUARI 2019 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR			
1	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
2			
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)	B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
4			
5	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)	B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college
6			
7	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		
8			

COLLEGEROOSTER 2018/2019					
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2	
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI	
ZATERDAG 2 MAART 2019 COLLEGEDAG MAJOR					
1	Geen college		Geen college	B.II.6.2 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)					
ZATERDAG 9 MAART 2019 COLLEGEDAG MAJOR					
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.I.5 Heidegger (Verburgt)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III	B.I.5 Heidegger (Verburgt)
2					
3					
4	B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Wagemaker)	Geen college	
5					
6					
7					
8					
		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)			
ZATERDAG 23 MAART 2019 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR					
1	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college	
2					
3	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Wagemaker)		B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	
4					
5	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)				
6					
7	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college	
8					

COLLEGEROOSTER 2018/2019					
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2	
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI	
ZATERDAG 6 APRIL 2019 COLLEGEDAG MAJOR					
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III	B.II.4.1 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
2					
3					
4	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Wagemaker)	Geen college	
5					
6					
7	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)		
8					
ZATERDAG 13 APRIL 2019 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR					
1	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college	
2					
3					
4	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)		
5					
6					
7	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)		B.X.1 Pastoraaltheologie (Koopman)		
8					
ZATERDAG 11 MEI 2019 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR					
1	B.III.8a Kerk. doc. (a)	B.0.1b Inl. theologie (b)	B.X.1 Pastoraaltheologie (Koopman)	Geen college	
2	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)				
3					
4	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)		B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	
5					
6					
7	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college	
8					

COLLEGEROOSTER 2018/2019						
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2		
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI		
DONDERDAG 23 MEI 2019 COLLEGEDAG MAJOR						
1	Geen college		Geen college	B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
VRIJDAG 24 MEI 2019 COLLEGEDAG MAJOR						
1	Geen college		Geen college	B.II.6.2 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
ZATERDAG 25 MEI 2019 COLLEGEDAG MAJOR						
1	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college		
2						
3						
4						
5	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Wagemaker)		Geen college	
6						
7	Geen college		B.I.5 Heidegger (Verburgt)			B.I.5 Heidegger (Verburgt)
8						

COLLEGEROOSTER 2018/2019							
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2			
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI			
ZATERDAG 1 JUNI 2019 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.III.8a Ker- kelijke docu- menten (a) (Hendriks)	B.0.1b Inl. studie theolo- gie (b) (Wienen)	B.X.1 Pastoraaltheologie (Koopman)	Geen college			
2							
3							
4							
5	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)				
6							
7	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college				
8							
ZATERDAG 22 JUNI 2019 COLLEGEDAG MAJOR							
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.I.5 Heidegger (Verburgt)	B.IV.6.III Theologie van de spiri- tualiteit III	B.I.5 Heidegger (Verburgt)		
2							
3	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Wagemaker)	Geen college			
4							
5							
6			B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)		
7							
8							
ZATERDAG 29 JUNI 2019 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR							
1	B.III.8a Kerk. doc. (a)	B.0.1b Inl. theologie (b)	B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college			
2							
3							
4							
5	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)				
6							
7		Evaluatie (Wienen)		Geen college			
8						Evaluatie (Wienen)	

DAGINDELING COLLEGEDAGEN

Dagindeling minordagen en losse majordagen op zaterdag

09.00 – 10.00 uur	lauden en Eucharistieviering
10.00 – 10.15 uur	koffie / thee
10.15 – 11.00 uur	1^e college-uur
11.00 – 11.05 uur	pauze
11.05 – 11.50 uur	2^e college-uur
11.50 – 11.55 uur	pauze
11.55 – 12.40 uur	3^e college-uur
12.40 – 12.45 uur	pauze
12.45 – 13.35 uur	middageten en pauze
13.35 – 14.20 uur	4^e college-uur
14.20 – 14.25 uur	pauze
14.25 – 15.10 uur	5^e college-uur
15.10 – 15.15 uur	pauze
15.15 – 16.00 uur	6^e college-uur
16.00 – 16.25 uur	vespers en koffie / thee
16.25 – 17.10 uur	7^e college-uur
17.10 – 17.15 uur	pauze
17.15 – 18.00 uur	8^e college-uur
18.00 uur	einde

Dagindeling collegedagen majorweken en F-dagen

09.00 – 10.00uur	lauden en Eucharistieviering
10.00 – 10.30uur	koffie / thee
10.30 – 11.15uur	1^e college-uur
11.15 – 11.20uur	pauze
11.20 – 12.05uur	2^e college-uur
12.05 – 12.10uur	pauze
12.10 – 12.55uur	3^e college-uur
12.55 – 13.00uur	pauze
13.00 – 14.10uur	middageten en pauze
14.10 – 14.55uur	4^e college-uur
14.55 – 15.00uur	pauze
15.00 – 15.45uur	5^e college-uur
15.45 – 16.25uur	vespers en pauze
16.25 – 17.10uur	6^e college-uur
17.10 – 17.15uur	pauze
17.15 – 18.00uur	7^e college-uur

DATA EN DAGINDELING BEZINNINGSDAGEN

De **bezinningsdagen** staan gepland voor:

- zaterdag 22 september 2018;
- zaterdag 8 december 2018;
- zondag 9 december 2018;
- zaterdag 16 maart 2019;
- zaterdag 30 maart 2019;
- zaterdag 18 mei 2019;
- zondag 19 mei 2019.

Indeling bezinningsdagen

Alle bezinningsdagen beginnen om 9.00 uur en eindigen om 18.00 uur. Om het karakter van deze dagen te bewaken is het niet mogelijk later te beginnen of eerder op te houden – ook niet om een goede reden. Het programma kan per bezinningsdag verschillen. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij alle programmaonderdelen volgen, tenzij een onderdeel als mogelijkheid wordt aangegeven.

EMAILADRESSEN DOCENTEN

Drs. W. Biemans SJ, pr.
ward.biemans@jezuiten.org

Drs. G.H.B. Bruggink, pr.
gbrugginkpr@gmail.com

Drs. P.H.M. Dieben
h.dieben@quicknet.nl

Dr. R.G.M. Gouw, pr., vast docent
r.g.m.gouw@hetnet.nl

Mgr. dr. J.W.M. Hendriks, hulpbisschop van Haarlem-Amsterdam
hulpbisschop@bisdomhaarlem-amsterdam.nl

Mw. drs. J.M. van Hoof-Borst en dr. P. van Hoof
judith@hoofjes.nl, peter@hoofjes.nl

Dr. A.J.T. van den Hout, pr., vast docent
avandenhout@bisdomhaarlem-amsterdam.nl

Dr. P.H. Hupsch
piethein.hupsch@kuleuven.be

Dr. P.L. Koopman, diaken
kooplui@xs4all.nl

Mw. dr. C.C.M. de Lange
t.delange@hetnet.nl

A.A.M. Overmars, pr., spiritueel
antonovermars@gmail.com

Drs. N.A.M. van der Peet, pr.
nam.van.der.peet@wxs.nl

Mgr. dr. J.M. Punt, bisschop van Haarlem-Amsterdam
p/a efennis@bisdomhaarlem-amsterdam.nl

Secretariaat-Sint Bonifatiusinstituut
dwienen@tiltenberg.org

Dr. E. Sengers, diaken
dr.sengers@hotmail.com

Drs. J.H. Smith, pr.
jhsmithpr@gmail.com

Dr. J.M. Tercero Simón, pr.
jtercero@tiltenberg.org

Dr. H. Vanheeswijck
vanheeswijck.h@gmail.com

Dr. J.H.P. Verburgt
jaccoverburgt@gmail.com

Dr. J.I.M.X. Vijgen, directeur
vjijgen@tiltenberg.org

Dr. M.A.L. Wagemaker, pr.
br.stijnosb@gmail.com

Drs. J.D.J.T. Wienen, studiefprefect
dwienen@tiltenberg.org

B.J. Zweers, pr., spiritueel
bernardzweers@live.nl