



**Studieprogramma  
2020/2021**

**Theologisch Instituut Sint-Bonifatius**



## **PRAKTISCHE INFORMATIE**

### *Bezinningsdagen*

Algemene informatie over de bezinningsdagen en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De bezinningsdagen in het studiejaar 2020/2021 worden gehouden op de Tiltenberg. Opgave voor de bezinningsdagen en verzoeken tot overnachting op de Tiltenberg dienen bij het secretariaat van De Tiltenberg te worden gedaan.

### *Retraites*

Algemene informatie over de retraites en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De zomerretraite voor het studiejaar 2020/2021 wordt vastgesteld in overleg met de spirituaals en gehouden op het Diocesaan Heiligdom Onze Lieve Vrouw ter Nood, Hoogeweg 65 1851 PJ Heiloo, tel.: 072-5051288. Opgave voor de retraites dient bij het secretariaat van de Tiltenberg te worden gedaan. Over de retraite ter voorbereiding van de diakenwijding of zending tot catechist(e) krijgen de kandidaten apart informatie.

### *Spirituaals*

Voor het studiejaar 2020/2021 zullen de priesters A.A.M. Overmars en mr. J.A.N. Stuyt SJ spiritueel zijn voor de studenten van het Sint-Bonifatiusinstituut. Tijdens de minor-collegedagen zal een spiritueel aanwezig zijn. De leiding van de bezinningsdagen en de retraite(s) voor de studenten berust ook bij één van de spirituaals.

### *Stagebegeleider*

Algemene informatie over de stages is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De student zal worden begeleid door een stagecoördinator en een supervisor.

## **BIJDRAGE IN DE ONKOSTEN**

### *Collegegeld en bijdrage in andere onkosten*

Om de onderwijsactiviteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut financieel mogelijk te maken, wordt van de student een beperkte jaarlijkse bijdrage in de kosten gevraagd. De bijdrage die gevraagd wordt is zeker niet kostendekkend; wanneer studenten een extra bijdrage geven boven het vastgestelde collegegeld is dat zeer welkom. In de vastgestelde bijdrage zijn verwerkt de financiële verplichtingen aan de Pauselijke Universiteit van Lateranen en de bezinningsdagen.

Er worden vier verschillende basistarieven gehanteerd. Dit hangt enerzijds samen met de keuze voor de major of de minor. Anderzijds is hierin ver-

werkt dat studenten die voor de diaken- of catechistenopleiding zijn aangenomen worden geacht vier bezinningsdagen in een studiejaar te volgen en de overige theologiestudenten twee. Er is een keuzemogelijkheid om het collegegeld in één keer óf middels een aanbetaling in vier termijnen te voldoen.

De cursusbedragen en de aanbetaling en termijnbedragen zijn als volgt:

<b>Variant:</b>	<b>Minor</b>		<b>Major</b>		<b>Extra i.v.m. F-dagen n.v.t.</b>
	<b>Twee</b>	<b>Vier</b>	<b>Twee</b>	<b>Vier</b>	
<b>Aantal bezinningsdagen:</b>					
Totaalbedrag:	€ 650	€ 710	€ 835	€ 885	€ 150
Aanbetaling vóór 1 sept.:	€ 290	€ 330	€ 435	€ 485	€ 50
1 <sup>e</sup> termijn vóór 1 okt.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
2 <sup>e</sup> termijn vóór 1 nov.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
3 <sup>e</sup> termijn vóór 1 dec.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
4 <sup>e</sup> termijn vóór 1 jan.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25

#### *Richtlijnen voor de betaling*

Mede gezien de ervaringen in het verleden ziet de staf van de Tiltenberg zich genoodzaakt enkele richtlijnen mee te geven ten aanzien van de betaling van de collegegelden. Deze richtlijnen zijn zowel bestemd voor de studenten die al ingeschreven staan als voor nieuwe studenten.

Na inschrijving voor en bij voortzetting van de studie ontvangt de student een bevestiging alsmede een factuur ter voldoening van het collegegeld. Degenen die de studie vervolgen dienen minimaal de aanbetaling vóór 15 september 2020 te hebben voldaan (zie voor aanbetaling en termijnbedragen bovenstaande schema). Voor nieuwe studenten geldt dat de aanbetaling dient te zijn overgemaakt vóór 1 oktober 2020.

Betaling van het volledige bedrag in één keer wordt door de financiële administratie zeer op prijs gesteld. Op verzoek van de financiële administratie wordt de studenten verzocht hun betaling te doen nadat ze de factuur voor het collegegeld ontvangen hebben. Men dient NIET TE VERGETEN bij overmaking het betalingskenmerk dat op de factuur staat te vermelden. Dit geldt zowel voor de aanbetaling als voor de termijnbetalingen.

De cursist van wie de aanbetaling niet voor de opgegeven datum is ontvan-

gen, zal niet deel kunnen nemen aan de cursus totdat de aanbetaling is ontvangen. (Zie overigens NB onderaan voor wie de betaling een probleem vormt.)

Wie tussentijds, maar vóór 1 januari 2021 stopt met de studie, zal slechts een deel van het collegegeld hoeven te betalen:

- bij beëindiging van de studie vóór 1 november 2020 is dit de aanbetaling en één termijn;
- bij beëindiging tussen 1 november 2020 en 1 januari 2021 is dit de aanbetaling en twee termijnen.

Indien te veel is overgemaakt wordt het te veel betaalde op verzoek gerestitueerd.

Voor degenen die een eigen route volgen zullen de navolgende bijdragen in rekening worden gebracht: voor de bezinningsdagen € 25 per dag en voor de afzonderlijke cursussen die worden gevolgd en/of waarvoor een toetsing wordt afgelegd € 45 voor elke EC die voor een cursus kan worden verkregen. Voor inschrijving voor bijvoorbeeld twee cursussen van elk twee EC is de totale bijdrage € 180. Indien de cursusbijdrage het collegegeld van de major overschrijdt, wordt het bedrag van de major in rekening gebracht.

NB. We willen zo veel mogelijk situaties vermijden dat de hoogte van het collegegeld een belemmering vormt voor deelname aan de opleiding. Indien de kosten voor iemand echt bezwaarlijk zijn, kan hierover overleg plaatsvinden. De student kan dit telefonisch, schriftelijk of via de mail aangeven bij de rector of de studieprefect, waarna bezien zal worden op welke wijze dit opgelost kan worden.

#### *Bijdrage voor studiemateriaal*

Studiemateriaal zoals boeken, kopieën en cursusteksten komen voor eigen rekening. In voorkomende gevallen ontvangt de student voor geleverde of op de Tiltenberg zelf gemaakte kopieën een rekening op basis van € 0,10 per kopie. Om de kosten voor de student en de opleiding te drukken zullen zo veel mogelijk teksten via het *digitale studiedossier* beschikbaar worden gesteld.

#### *Bijdrage voor bezinningsdagen*

Een bijdrage in de kosten voor de bezinningsdagen is verwerkt in het collegegeld (zie hiervoor). Het is mogelijk en aan te bevelen – maar niet verplicht – om aan meer bezinningsdagen deel te nemen dan is voorgeschreven. De bezinningsdagen die uitgaan boven het aantal waarvoor collegegeld is betaald, worden apart in rekening gebracht. Wie zich voor een bezinningsdag heeft opgegeven, heeft de mogelijkheid zich zonder kosten weer af te melden vóór woensdag 12.00 uur voorafgaand aan de bezinningsdag.

Daarna worden de kosten voor de bezinningsdag die is verzuimd in rekening gebracht. Meerkosten voor bezinningsdagen die nodig zijn om aan het gestelde minimum te voldoen en die niet meer door het collegegeld worden gedekt, komen voor eigen rekening.

#### *Bijdrage voor retraite(s)*

Voor de deelname aan de zomerretraite zal een passende financiële bijdrage gevraagd worden.

### **PROGRAMMA F**

Voor majorstudenten is het vanaf jaar III mogelijk reeds vakken uit programma F (jaar VI van het baccalaureaat) te volgen. Uit dit F-jaar biedt de opleiding ieder jaar een aantal vakken aan tijdens aparte collegedagen (zie het collegerooster vanaf pagina 34). Uiteraard kunnen majorstudenten er ook voor kiezen om te wachten tot het zesde jaar van de opleiding om de vakken van het F-programma te volgen. De consequentie daarvan is wel dat dan niet meer alle vakken kunnen worden gevolgd door middel van colleges, maar dat meer vakken door middel van een literatuurstudie moeten worden afgelegd (zonder colleges).

### **STUDENTVERTEGENWOORDIGERS**

De promotie, coördinatie en controle van de didactische en wetenschappelijke activiteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut worden behartigd door een Instituutsraad. Daarin hebben zitting de directeur, de vice-directeur, de vaste docenten, twee vertegenwoordigers van de niet-vaste docenten en twee vertegenwoordigers van de studenten.

De studentenvertegenwoordigers worden in de loop van het studiejaar gekozen door de studenten die ingeschreven staan bij het Sint-Bonifatiusinstituut en geen toehoorder of gaststudent zijn of de facto hun opleiding hebben onderbroken of beëindigd doordat zij geen toetsingen meer volbrengen. De studentenvertegenwoordigers brengen in de Instituutsraad ter informatie en bespreking onder meer naar voren wat in de studentengemeenschap leeft en relevant is voor vorming en onderwijs van het Sint-Bonifatiusinstituut. Op dit moment zijn Lisette de Block en Richard Numan de studentvertegenwoordigers.

### **VERTROUWENSPERSONEN**

Studenten kiezen uit hun midden tevens twee vertrouwenspersonen, bij wie klachten of opmerkingen van persoonlijke aard kunnen worden ingebracht. Indien nodig kan de vertrouwenspersoon contact opnemen met de leiding van het instituut. Op dit moment is dat Iris Maas-Bremer de vertrouwenspersoon.

## **VAKBESCHRIJVINGEN**

De codes van de vakken zijn als volgt opgebouwd:

Hoofdletter	Studiefase
B	Baccalaureaat
L	Licentiaat
0 of Romeins cijfer	Vakgebied
0	Inleidend
I	Filosofie
II	Exegese
III	Dogmatiek
IV	Moraal
V	Liturgie
VI	Canoniek recht
VII	Kerkgeschiedenis
VIII	Menswetenschappen
IX	Overige vakken
X	Pastoraal/catechese
XI	Werkstuk/scriptie
Arabisch cijfer:	vaknummer in het vakgebied
Arabisch cijfer:	onderverdeling vak in vakgebied
Kleine letter:	onderverdeling binnen één vak (bijv. a/b)
Romeins cijfer:	minor (I) en major (II) deel binnen één vak
Voorbeeld:	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I
B	Baccalaureaat
IV	vakgebied moraal
6	onderverdeling binnen vakgebied
I	Minordeel

Vak: **Inleiding studie theologie (a)**  
Code: B.0.1a  
Credits: 0,5 EC  
Variant: Minor  
Jaar: I  
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen  
Beschrijving: Het doel van deze bijeenkomsten is kennis te maken met de eigen methode van de studie van de filosofie en theologie. Onder meer komt aan de orde: een overzicht van de verschillende filosofische, theologische en verwante vakken; de bibliotheek; methodes van zelfstudie; het maken van samenvattingen; het maken van werkstukken (opzet, literatuurlijst, verwijzingen, citeerwijze e.d.).

Literatuur: *Verplicht:*  
*Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg*, Theologisch Instituut Sint-Bonifatius, Vogelenzang 2018.  
*Aanbevolen:*  
P. DE BUCK e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Gottmer Educatief, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten waarin blijkt wordt gegeven dat de in de les (en in de literatuur) behandelde stof is verwerkt.

Vak: **Inleiding studie theologie (b)**  
Code: B.0.1b  
Credits: 0,5 EC  
Variant: Minor  
Jaar: II  
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen  
Beschrijving: Enkele thema's uit de cursus van vorig jaar worden hernoemen. Verder zal de aandacht uitgaan naar het ontwikkelen van vaardigheden ten dienste van de opleiding, zowel op het vlak van de eigenlijke studie als op het vlak van de geloofsverwerking.

Literatuur: *Verplicht:*  
*Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg*, Theologisch Instituut Sint-Bonifatius, Vogelenzang 2018.  
*Aanbevolen:*  
P. DE BUCK e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Gottmer Educatief, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten(en).

Inleverdatum: **15 september 2021**



Vak: **Geschiedenis van de filosofie**  
Code: B.I.1  
Credits: 3 EC  
Variant: Major  
Jaar: I-II  
Docent: Dr. J.H.P. Verburgt  
Beschrijving: De cursus biedt een beknopte inleiding in de geschiedenis van de wijsbegeerte. Uitgaande van de vraag 'Geschiedenis van de filosofie – wat is dat?' wordt ingegaan op de antieke, middeleeuwse, moderne en hedendaagse wijsbegeerte, en wel aan de hand van enkele representatieve denkers zoals Plato, Aristoteles, Augustinus, Thomas, Descartes, Hume en Kant. De cursus beoogt een globaal inzicht te geven in de aard en relevantie van filosofische problemstellingen.

Literatuur: *Verplicht:*  
A. BRAECKMAN, B. RAYMAEKERS en G. VAN RIEL, *Wijsbegeerte*, LannooCampus, Leuven 2011 (5<sup>e</sup> druk of later). Eventueel andere literatuur wordt aan het begin of tijdens de cursus bekendgemaakt.

Toetsing: Schriftelijk tentamen (open vragen) dan wel een werkstuk in overleg met de docent.

Inleverdatum: **15 oktober 2021**

Vak: **Inleiding Oude Testament: Tora**  
Code: B.II.2.1  
Credits: 2 EC  
Variant: Minor  
Jaar: I-II  
Docent: Mw. dr. C.C.M. de Lange  
Beschrijving: De cursus Tora volgt drie sporen. We beginnen met een inleiding op het Oude Testament, waarin onder meer opbouw en ontstaan aan de orde komen en de studenten kennismaken met enkele exegetische methoden. Hierna worden een voor een de vijf boeken van Mozes behandeld en wordt verklaard waarom zij tezamen als Tora het hart vormen van het Oude Testament. Daarnaast wordt aan de hand van een aantal teksten uit de Tora geoefend met het literair lezen van de Bijbel.

De bedoeling is dat studenten na deze cursus in grote lijnen kunnen beschrijven hoe en tegen welke historische achtergrond het Oude Testament ontstaan is en zich ontwikkeld heeft, hoe het Oude Testament opgebouwd is en wat de plaats van de Tora binnen het Oude Testament is. Ze kennen het verschil tussen de historisch-kritische en li-

teraire benadering van de Bijbel en zijn in staat met behulp van een aantal criteria een tekst stap voor stap te lezen. Zo ontwikkelen ze een open attitude ten aanzien van de tekst.

Literatuur:

*Verplicht:*

J.P. FOKKELMAN en W.J.C. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.

Verder dient de student over ten minste twee Bijbelvertalingen te beschikken!

*Aanbevolen:*

R. PIRSON, *Belichting van het Bijbelboek Genesis*, KBS/VBS, 's-Hertogenbosch/Leuven 2007.

W. VOGELS W, *Belichting van het Bijbelboek Exodus*, KBS/VBS, 's-Hertogenbosch/Leuven 2001.

P.J. VAN MIDDEN (ed.), *In de woestijn. Numeri*, Shaker Publishing, Maastricht 2002 (Amsterdamse cahiers, nr. 20).

K. SPRONK (ed.), *Deuteronomium*, Skandalon, Vught 2007 (Amsterdamse cahiers, nr. 23).

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

**1 april 2021**

Vak:

**Inleiding Oude Testament: Profeten**

Code:

B.II.2.2

Credits:

2 EC

Variant:

Minor

Jaar:

I-II

Docent:

Mw. dr. C.C.M. de Lange

Beschrijving:

De cursus Profeten wil inzicht geven in de eigen aard en het eigen karakter van oudtestamentische profetische teksten. Daartoe komen eerst het verschijnsel profetie als zodanig en de historische, culturele en religieuze context waarin de profeten optraden ter sprake. Daarnaast maken we kennis met een aantal individuele profeten en hun verkondiging. Net als in de cursus Inleiding Oude Testament: Tora wordt in het college geoefend met het literair lezen van teksten, waarmee ook hun blijvende zeggingskracht aan de orde komt.

De bedoeling is dat studenten na deze cursus het verschijnsel 'profetie' en de context van het optreden en de verkondiging van een aantal profeten kunnen beschrijven. Ook dienen zij in staat te zijn om met behulp van een aantal criteria een Bijbeltekst stap voor stap te lezen. Ze

ontwikkelen een gevoel voor de zeggingskracht van profetische teksten en weten deze te verbinden met de verkondiging van de Tora (zie cursus Inleiding Oude Testament: Tora).

Literatuur:

*Verplicht:*

J. FOKKELMAN en W. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.

Verder dient de student over ten minste twee Bijbelvertalingen te beschikken!

*Aanbevolen (soms alleen antiquarisch verkrijgbaar):*

K. BOUHUIJS en K.A. DEURLOO, *Dichter bij de profeten*, Ten Have, Baarn 1968.

E. EYNIKEL en A. VAN WIERINGEN (ed.), *Toen zond de Heer een profeet naar Israël. Het voor-exilisch profetisme van het Oude Testament*, Averbode/Gooi en Sticht, Averbode/Baarn 1996.

E. EYNIKEL en A. VAN WIERINGEN (ed.), *Toen zond de Heer een profeet naar Israël. Het na-exilisch profetisme van het Oude Testament. Deel II*, Averbode/Gooi en Sticht, Averbode/Baarn 1996.

E. EYNIKEL e.a., *Internationaal commentaar op de Bijbel* (twee delen), Kok/Averbode, Kampen/Averbode 2001.

R.R. HUTTON, *Fortress introduction to the Prophets*, Fortress Press, Minneapolis 2004.

R.G. KRATZ, *Die Propheten Israëls*, Beck, München 2003 (Beck'sche Reihe Wissen 2326).

K. SPRONK (ed.), *Jona*, Shaker Publishing, Maastricht 2005 (Amsterdamse cahiers, nr. 22).

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

**22 oktober 2021**

Vak:

**Inleiding Nieuwe Testament: Johannes**

Code:

B.II.3.2

Credits:

2 EC

Variante:

Minor

Jaar:

I-II

Docent:

Dr. R.G.M. Gouw, pr.

Beschrijving:

In deze cursus gaat de aandacht uit naar het eigen karakter van het vierde evangelie en hoe dit tot uitdrukking komt in zaken als opbouw en stijl. Zo ontstaat zicht op de johanneïsche theologie.

Literatuur:

*Verplicht:*

Syllabus.

*Aanbevolen:*

R.E. BROWN, *An introduction to the New Testament*, The Anchor Bible Reference Library, Doubleday, New York 1997.

R.F. COLLINS, *Things have been written. Studies on the fourth gospel*, Peeters, Leuven 1990 (Louvain theological & pastoral monographs nr. 2).

M. DE JONGE, *Johannes. Een praktische bijbelverklaring*, Kok, Kampen 1996 (Tekst en toelichting).

M.J.J. MENKEN, *Het Johannesevangelie*, in *Schrift*, 17 (1985) nr. 101, p. 163-198.

H. RIDDERBOS, *Het evangelie naar Johannes. Proeve van een theologische exegese. Deel 1*, Kok, Kampen 1987.

H. RIDDERBOS, *Het evangelie naar Johannes. Proeve van een theologische exegese. Deel 2*, Kok, Kampen 1991.

S. VAN TILBORG, *Belichting van het Bijbelboek Johannes*, KBS/VBS, 's-Hertogenbosch/Leuven 1988.

Toetsing:

Na iedere bijeenkomst wordt een opdracht verstrekt met een inleverdatum vóór het daarop volgende college, waarin de opdracht zal worden besproken. De eindbeoordeling geschiedt op basis van het patroon dat in de verschillende opdrachten naar voren komt.

Vak:

**Bijbelse exegese Oude Testament: 'Binding van Isaäk' en 'David en Abigaïl'**

Code:

B.II.4.6

Credits:

1 EC

Variant:

Major

Jaar:

VI (programma F4)

Docent:

Mw. dr. C.C.M. de Lange

Beschrijving:

De laatste eeuwen heeft binnen de exegese de zogenaamde historisch-kritische benadering, met vragen naar de auteur, tijd en ontleding van het materiaal uit verschillende tradities, de boventoon gevoerd. Daarnaast zag men Bijbeluitleg als hulpmiddel om de overtuigingen die de exegeet al van tevoren bezit te bevestigen. Tegenwoordig heeft men veel meer oog voor de taal als communicatiemiddel, en voor de kunst om te leren lezen en luisteren. De zin en de betekenis van de Bijbel komt tevoorschijn in een voortdurende ontmoeting met teksten waardoor we ons moeten laten verrassen, vrij van de houding dat we al weten wat 'er staat' of wat de bedoeling is.

In deze cursus behandelen we twee teksten uit bekende verhalencycli: uit de Abrahamcyclus de zogeheten Akedat

Yitschak ('Binding van Isaäk'), in de christelijke traditie bekend als het offer van Abraham (Genesis 22), en uit de verhalencyclus rond David, het verhaal van David en Abigaïl (1 Samuël 25).

De bedoeling is dat studenten gevoel krijgen voor de Bijbelse vertelkunst middels een juiste lees- en luisterhouding, met als resultaat een steeds weer frisse interpretatie van oude teksten in nieuwe omstandigheden.

Literatuur:

*Verplicht:*

De verplichte literatuur wordt beschikbaar gesteld.

*Aanbevolen:*

J. FOKKELMAN en W. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.

J. FOKKELMAN, *Vertelkunst in de bijbel. Een handleiding bij literair lezen*, Boekencentrum, Zoetermeer<sup>3</sup>2002.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

**1 juli 2021**

Vak:

**Bijbelse exegese Nieuwe Testament: verhaalvormen in de evangelies**

Code:

B.II.5.3

Credits:

2 EC

Variant:

Major

Jaar:

III-V en VI (programma F4)

Docent:

Dr. R.G.M. Gouw, pr.

Beschrijving:

In de evangelies vinden we verschillende soorten verhalen: gelijkenissen, parabels, wonderverhalen, twistgesprekken enz. Iedere verhaalsoort heeft zijn eigen karakteristieken. In de cursus wordt aandacht besteed aan deze karakteristieken en wordt duidelijk hoe zij van belang zijn voor de uitleg van de verhalen. Tevens komt aan de orde hoe de zogenaamde tweebronentheorie doorwerkt in exegetische publicaties.

Literatuur:

S. LAMBERIGTS, *Wie is Hij toch? De Bijbel leren lezen om Jezus te kennen*, Lannoo, Tiel 1984.

J. LAMBRECHT, *Nieuw en Oud uit de schat. De parabels in het Matteüsevangelie*, Acco, Leuven 1991.

E.P. SANDERS en M. DAVIES, *Studying the Synoptic Gospels*, SCM Press/Trinity Press, Londen/Philadelphia 1989.

W. WEREN, *Vensters op Jezus. Methoden in de uitleg van de evangeliën*, Meinema, Zoetermeer 1998.

Toetsing:

Na iedere bijeenkomst wordt een opdracht verstrekt met een inleverdatum vóór het daarop volgende college, waar-

in de opdracht zal worden besproken. De eindbeoordeling geschiedt op basis van het patroon dat in de verschillende opdrachten naar voren komt.

Vak: **Bijbelse theologie Oude Testament**  
Code: B.II.6  
Credits: 3 EC  
Variant: Major  
Jaar: VI (programma F4)  
Opmerking: Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Judaïca**  
Code: B.II.8  
Credits: 3 EC  
Variant: Major  
Jaar: VI (programma F4)  
Docent: Mw. dr. C.C.M. de Lange  
Beschrijving: De eerste colleges bieden 'Vijftwintig eeuwen jodendom in vogelvlucht: beknopte geschiedenis van het Joodse volk en godsdienst'. Hierna worden de 'Kernmomenten uit de joodse godsdienst' en de joodse feesten behandeld, waarbij het accent ligt op de viering thuis. Verder komen de joodse spiritualiteit aan de orden, met name kabbala en chassidisme. De laatste colleges staan in het teken van de dialoog tussen joden en christenen. Hierbij gaat het zowel om de thema's binnen die dialoog zelf als om de praktische vraag hoe wij christenen het jodendom in liturgie en catechese op de juiste manier ter sprake kunnen spreken.  
Literatuur: L. EVERS en J. STODEL, *Jodendom in de praktijk*, De Boekerij, Amsterdam <sup>10</sup>2016 (in ieder geval vanaf de 6<sup>e</sup> druk uit 2011).  
Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
Inleverdatum: **15 juli 2021**

Vak: **Fundamentele theologie I**  
Code: B.III.1.I  
Credits: 3 EC  
Variant: Minor  
Jaar: I-II  
Docent: Dr. S. Mulder  
Beschrijving: 'Theologie bemiddelt het geloof in een gegeven cultuur' is een moderne beschrijving van wat theologen doen. Een klassieke, van de Heilige Anselmus van Canterbury: fides

quaerens intellectum (heel vrij vertaald): theologie beoefenen is voldoen aan de behoefte om het geloof door een zekere mate van inzicht toe te eigenen.

De ervaring van God die zich aan ons laat kennen vraagt om verhaal en verantwoording in iedere gegeven cultuur. Theologie is de methodische verantwoording en communicatie van ons geloof. Methodisch, omdat we ons verantwoord voor de manier waarop we ons geloof betekenis geven. We zeggen niet zomaar wat. Theologie is altijd van de gelovige gemeenschap, van de Kerk. Zij oordeelt over onze manier van bemiddelen van het geloof: leeruitspraken van de Kerk (paus, bisschoppen in concilie, gewoon leergezag) zijn als gewetensoordelen. Ze doen een beroep op de Heilige Geest en het geloofsaanvoelen dat Hij bewerkt, een samengaan van herders en gelovigen, die uitspreken: dit klopt en dit klopt niet.

De fundamentele theologie als vak binnen de opleiding reflecteert op al deze zaken. Het is een 'meta-vak'; een vak waarin we onderzoeken hoe we over God kunnen spreken, wat menselijk inzicht is en wanneer we spreken van waarheid en kennis; wat openbaring is en hoe we daar kennis van kunnen hebben. In dit vak denken we na over wat de bronnen van de theologie zijn en hoe we deze met elkaar in verband brengen: Bijbel, Traditie, tekens van de tijd, leergezag en het aanvoelen van de gelovigen. Doel is dat je beter begrijpt hoe de katholieke geloofsleer zich over de tijden heen ontwikkelt en hoe je kunt onderscheiden tussen een authentieke en niet-authentieke ontwikkeling. Een tweede doel is dat je meer handvaten hebt om het katholieke geloof in onze cultuur te kunnen plaatsen en anderen te helpen er toegang toe te krijgen.

In de colleges komen achtereenvolgens aan de orde:

1. Wat is fundamentele theologie?
2. Systematische theologie in het licht van de Schrift.
3. Systematische theologie in het licht van de traditie.
4. Systematische theologie in het licht van de kerkelijke leer.
5. Systematische theologie en persoonlijk geloof.
6. Systematische theologie en de hedendaagse cultuur.
7. Systematische theologie en de praktijk van het geloof.
8. God en het kwaad.

Literatuur:

*Verplicht:*

J. WICKS, *Doing Theology*, Paulist Press, New York 2009.  
INTERNATIONALE THEOLOGISCHE COMMISSIE, *Theologie vandaag. Perspectieven, principes en criteria*, in *Colla-*

tiones, 42 (2012/2), p. 177-222.<sup>1</sup>

INTERNATIONALE THEOLOGISCHE COMMISSIE, Sensus fidei in het leven van de kerk, 2014.<sup>2</sup>

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **15 september 2021**

Vak: **Fundamentele theologie II**

Code: B.III.1.II

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Dr. ir. E.J.L.J. van Heyst sss, pr.

Beschrijving: *Theologie in de praktijk – een casestudy: theologie en natuurwetenschappen*

In de cursus Fundamentele theologie I is uitvoerig uitgelegd hoe de theologie 'werkt', welke bronnen hiervoor worden gebruikt en hoe hiermee wordt omgegaan. De basis voor de beoefening van theologie wordt gelegd. Maar hoe werkt theologie nou in de praktijk?

In de cursus Fundamentele theologie II wordt gekeken naar een speciaal geval: de relatie tussen theologie en natuurwetenschappen. De elementen uit deel I worden in dit licht geplaatst. Maar ook in het licht van de geschiedenis, want ook theologie blijft in beweging. De standpunten van de Kerk over natuurwetenschap zijn gedurende de eeuwen veranderd. Verder verandert de interpretatie van de Bijbel. En omgekeerd, hoe werd en wordt er vanuit de natuurwetenschap naar de theologie gekeken?

Dit alles kan een explosief mengsel opleveren, maar hoe gaat men hiermee vruchtbaar om?

Literatuur: Reader.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 mei 2021**

Vak: **Triniteitsleer I**

Code: B.III.2.I

Credits: 3 EC

Variant: Minor

Jaar: III-V

Docent: Dr. A.J.T. van den Hout, pr.

Beschrijving: Ook in een tijdperk van secularisatie laat de vraag naar

---

<sup>1</sup> [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/cti\\_documents/rc\\_cti\\_doc\\_20111129\\_teologia-oggi\\_nl.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_nl.html)

<sup>2</sup> [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/cti\\_documents/rc\\_cti\\_20140610\\_sensus-fidei\\_nl.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20140610_sensus-fidei_nl.html)



God de mens niet los. Ze wordt in deze cursus opnieuw gesteld, vertrekkend vanuit het getuigenis van de H. Schrift, de belangrijkste momenten van de Traditie en het kerkelijk geloof. Het geheim van de Ene en Drie-ene God is geen terneerdrukkend mysterie, maar plaatst ons voor de volheid van het interpersoonlijk goddelijk leven. Het biedt uitzicht op de openheid van God naar de wereld, alsmede de innerlijke religieuze betrokkenheid van de mens.

Literatuur:

*Verplicht:*

Syllabus 'Triniteitsleer (minor)' (deze cursustekst zal tijdens de colleges ter beschikking worden gesteld).

*Aanbevolen:*

F. COURTH, *Der Gott der dreifaltigen Liebe* (= AMATECA, Lehrbücher zur katholischen Theologie, Band VI), Bonifatius Verlag, Paderborn 1993.

J. RATZINGER / BENEDICTUS XVI, *De kern van ons geloof* Lannoo, Arnhem 2006 (oorspronkelijke editie in het Duits: *Einführung in das Christentum*, Kösel Verlag, München 1968, herdruk 2002).

L. SCHEFFCZYK, *Der Gott der Offenbarung. Gotteslehre* (L. SCHEFFCZYK / A. ZIEGENAUS, *Katholische Dogmatik*, - Zweiter Band), MM Verlag, Aachen 1996.

H. TERCIC, *Mee-bewegen met God. Essay over de Drieene God*, Uitgeverij Altiora, Averbode 2000.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

**1 oktober 2021**

Vak:

**Triniteitsleer II**

Code:

B.III.2.II

Credits:

2 EC

Variant:

Major

Jaar:

III-V

Docent:

Prof. dr. habil. M. Stickelbroeck

Beschrijving:

Deel I: hoe wordt de godsvraag in mythe en metafysiek gesteld? Bepaling van het goddelijk mysterie van de wereld waarin de mens leeft.

Deel II: de belijdenis van de Triniteit in de Kerk (dogma-geschiedenis en theologie).

1. Van het kerygma tot het dogma

(a) Historische ontwikkelingen in het algemeen.

(b) Legitimiteit van deze ontwikkeling: werd het geloof helleniserend vervreemd?

(c) Verschillende aspecten en stappen van de ontwikkeling, bijvoorbeeld het 'subordinatianisme' bij de vaders, het apostolische geloofsbelijdenis.

(d) Systematische reflectie op de conciliaire triniteitsleer: één God, drie personen – hoe gaat dat samen?

2. De bijdrage van de speculatieve triniteitstheologie: geloof (triniteitsmysterie) en rede; wat zijn de 'processiones' in God?; wat zijn 'relationes'; het trinitair persoonbegrip.

Deel III: de godsvraag van de nieuwe tijd en het belang van het triniteitsgeloof.

1. Wat is de achtergrond van het moderne atheïsme?
2. Wat betekent 'a-theïsme'?
3. Het christelijk geloof in de triniteit als antwoord op de godsvraag van de nieuwe tijd.

Deel IV: de betekenis van het 'Filioque'.

Deel V: trinitaire zelfopenbaring als grondslag van de heilsgeschiedenis.

Literatuur:

*Verplicht:*

Syllabus: Triniteitsleer (major).

Toetsing:

Schriftelijke eindopdracht

Inleverdatum:

**1 mei 2021**

Vak:

**Mariologie**

Code:

B.III.6

Credits:

1 EC

Variant:

Minor

Jaar:

III-V

Docent:

Mgr. dr. J.W.M. Hendriks

Beschrijving:

In deze cursus wordt een inleiding gegeven tot de katholieke leer over de heilige Maagd Maria. Aandacht zal worden gegeven aan de plaats van Maria in de heilige Schrift, bij de kerkvaders, in de theologie en in het leergezag. Belangrijke thema's zijn: de maagdelijkheid van Maria; Maria, moeder van God; de onbevleete ontvangenis van Maria; de tenhemelopneming van Maria en Maria's medewerking aan de verlossing. Voorts worden de belangrijkste Mariafeesten en devoties behandeld en wordt stil gestaan bij verschijningen van Maria.

Literatuur:

*Verplicht:*

J. HENDRIKS, *Maria. Inleiding tot de katholieke leer over de Moeder van de Verlosser*, Van Gorcum, Assen 2008.

*Aanbevolen:*

A. BOULET en E. VONIER, *Petite catéchèse sur Marie. Mère du Christ et Mère de l'Église*, Pierre Téqui, Paris 2006.

M. MIRAVALLE (ed.), *Mariology. A guide for priests, dea-*

*cons seminarians and consecrated persons*, Seat of Wisdom books, Goleta CA 2007.

A. ZIEGENAUS, *Maria in der Heilsgeschichte, Mariologie*, in: L. SCHEFFCZYK en A. ZIEGENAUS (ed.), *Katholische Dogmatik*, deel 5, Aachen, 1998.

Toetsing: Schriftelijke eindopdracht

Inleverdatum: **1 april 2021**

Vak: **Sacramententheologie 3**

Code: B.III.7.3

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: VI (programma F4)

Opmerking: Dit vak kan uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Kerkelijke documenten (a)**

Code: B.III.8a

Credits: 0,5 EC

Variant: Minor

Jaar: I

Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks

Beschrijving: In deze cursus krijgen de studenten een inleiding tot het tweede Vaticaans concilie (aankondiging, voorbereiding, verloop, doorwerking en betekenis) en een overzicht en bespreking van de grote thematische lijnen van de documenten van dit concilie aan de hand van de teksten. We staan met name stil bij *Lumen Gentium*, *Nostra Aetate*, *Dignitatis Humanae*, *Gaudium et Spes* en – voor zover de tijd het toelaat – bij *Sacrosanctum concilium*, *Dei verbum* en *Unitatis redintegratio*.

Literatuur: *Verplicht:*

*Constituties en decreten van het Tweede Vaticaans Concilie*, Ark, Leusden <sup>2</sup>1995 (of een andere uitgave van de conciliedocumenten; digitaal op [www.rkddocumenten.nl](http://www.rkddocumenten.nl)).

Als hulpmiddel bij het lezen van de conciliedocumenten wordt gebruikt:

J.W.M. HENDRIKS, *Vaticanum II en verder... Inleiding tot de teksten van het tweede Vaticaans concilie en de documenten van het leergezag*, Colomba, Oegstgeest <sup>2</sup>2006.

*Aanbevolen:*

G. ALBERIGO (ed.), *Geschichte des zweiten vatikanischen Konzils (1962-1965)*, 5 delen, Mainz, Leuven, 1997vv.; ook in veel andere talen verschenen.

F. GIL HELLIN, *Constitutio dogmatica De Ecclesia Lumen Gentium. Concilii Vaticani II synopsis*, Roma 1997.

G. PHILIPS, *Dogmatische constitutie over de Kerk 'Lumen gentium'. Geschiedenis, tekst, commentaar*, 2 delen, Antwerpen 1967-1968.

Toetsing: Schriftelijke pdracht.  
Inleverdatum: **15 september 2021**

Vak: **Kerkelijke documenten (b)**

Code: B.III.8b

Credits: 0,5 EC

Variant: Minor

Jaar: II

Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks

Beschrijving: In dit gedeelte van de cursus wordt een inleiding gegeven over de betekenis van de verschillende soorten kerkelijke documenten en een overzicht van de voornaamste post-conciliaire kerkelijke documenten. De studenten krijgen inzicht in de verschillende 'soorten' kerkelijke documenten, hun benaming en betekenis. Zij leren deze teksten lezen en interpreteren en krijgen een idee van de inhoudelijke samenhang van de uitingen van het leergezag.

Literatuur: *Verplicht:*

J.W.M. HENDRIKS, *Kerkelijke documenten. Inleiding en repertorium (1965-2010)*, Groot-seminarie van het R.K. Bisdom Haarlem, Vogelenzang<sup>2</sup>2010 (Tiltenberg studies, 4).

*Aanbevolen:*

F. MORRISEY, *Papal and Curial Pronouncements: Their Canonical Significance in Light of the 1983 Code of Canon Law*, in: *The Jurist* 50 (1990), p. 102-125.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **15 januari 2021**

Vak: **Fundamentele moraal I**

Code: B.IV.1.I

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.

Beschrijving: Aan de orde komen:

1. Uitgangspunt van de christelijke moraaltheologie. Waarover gaat het in de moraaltheologie? Hoe verhouden de goddelijke wet, de menselijke wet en de natuurwet zich tot elkaar? Hoe ziet volgens de katholieke leer een deugzaam leven eruit?

2. Over de moraliteit van menselijk handelen:
  - (a) de 'bronnen' van de moraliteit (het object van de handeling, de subjectieve bedoeling, de omstandigheden), intrinsiek goede handelingen, intrinsiek kwade handelingen en indifferente handelingen; situatie-moraal en teleologische moraal;
  - (b) handelingen met 'dubbel effect';
  - (c) het tolereren van kwaad dat anderen doen;
  - (d) medewerking verlenen aan het kwaad dat anderen doen.

Literatuur: *Verplicht:*  
Syllabus.  
*Catechismus van de Katholieke Kerk*, Gooi & Sticht/Licap, Utrecht/Brussel 2008, nr. 1749-1876.  
*Aanbevolen:*  
JOHANNES PAULUS II, Encycliek aan alle bisschoppen van de Katholieke Kerk over enkele fundamentele kwesties van de kerkelijke moraal *Veritatis splendor* (6 augustus 1993): AAS 85 (1993), p. 1133-1228.  
Toetsing: Openboektentamen tijdens het laatste college.  
Inleverdatum: **20 maart 2021**

Vak: **Fundamentele moraal II**  
Code: B.IV.1.II  
Credits: 2 EC  
Variant: Major  
Jaar: I-II  
Docent: Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.  
Beschrijving: In deze uren wordt dieper ingegaan op de encycliek *Veritatis splendor* dan in de colleges Fundamentele moraal I mogelijk was. Aan de orde komen:  

1. Vrijheid en waarheid in *Veritatis Splendor*.
2. De tien geboden
3. Argumenten voor het erkennen van intrinsiek slechte handelingen.
4. Het geweten.

Literatuur: *Verplicht:*  
Syllabus.  
*Catechismus van de Katholieke Kerk*, Gooi & Sticht/Licap, Utrecht/Brussel 2008, nr. 2052-2257, 2401-2513 en 2534-2557.  
*Aanbevolen:*  
JOHANNES PAULUS II, Encycliek aan alle bisschoppen van de Katholieke Kerk over enkele fundamentele kwesties van de kerkelijke moraal *Veritatis splendor* (6 augustus

tus 1993): AAS 85 (1993), p. 1133-1228.

R.A. SPINELLO, *Pope John Paul II on conscience. Conscience itself does not create norms but discovers them in the objective order of morality*, in: *Homiletic & pastoral review*, august 2009.

Toetsing: Openboektentamen tijdens het laatste college.

Inleverdatum: **10 april 2021**

Vak: **Seksuele moraal en theologie van het lichaam I**

Code: B.IV.4.I

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Dr. J.M. Tercero Simón, pr.

Beschrijving: Inleiding: de sociale en culturele veranderingen binnen het huwelijks- en gezinsleven.

I: de vooronderstellingen van de seksuele moraal. De eenheid van de menselijke persoon. De verlossing van het menselijk lichaam.

II: de grote thema's van de seksuele moraal. De goedheid van de menselijke seksualiteit. Moraal van de menselijke seksualiteit. De wet van de menselijke seksualiteit.

III: de staten van het christelijk leven. De huwelijksstaat. De maagdelijke staat.

Literatuur:

*Aanbevolen:*

JOHANNES PAULUS II, *De theologie van het lichaam. De menselijke liefde in het goddelijk plan*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2016.

S.F.J. VAN AKEN en E.M.H. VAN AKEN-DE GRAAF, *Menselijke liefde in het plan van God. Een kennismaking met de Theologie van het lichaam*, Groot-Seminarie van het R.K. Bisdome Haarlem, Vogelenzang 2011 (Tiltenberg studies, 6).

C. CAFFARRA, *Etica generale della sessualità*, Milaan 1991.

J.C. FORD e.a., *The teaching of Humanae vitae. A defence*, Ignatius, San Francisco 1988.

R. GERARDI, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

G. GRISEZ, *The way of the Lord Jesus. Living a Christian life*, Quincy 1993, vol. II.

R. LAWLER, J. BOYLE en W.E. MAY, *Catholic Sexual Ethics*, Huntington 1985.

D. MAES, *Hoe een paus gelijk kreeg*, De blauwe tijger, Groningen 2017.

J.H. PESCHKE, *Christian Ethics. Moral Theology in the Light of Vatican II*, Alcester 1997 (8<sup>e</sup> ed.), deel II.  
A. SCOLA, *The nuptial Mystery*, Wm. B. Eerdmans, Publishing Co., Michigan 2005.  
S. SEMINCKX, *Liefde is jezelf geven. De christelijke visie op het huwelijk*, De Boog/Betsaida 2018.  
K. WOJTYLA, *Love and responsibility*, Madrid 1978.

Toetsing:  
Inleverdatum: **1 september 2021**

Vak: **Seksuele moraal en theologie van het lichaam II**

Code: B.IV.4.II

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docenten: Lic. G. Rizzo, pr.

Beschrijving: Met Seksuele moraal en theologie van het lichaam I als basis, wordt in deze cursus dieper ingegaan op morele vragen rondom seksualiteit. Begrippen als 'de huwelijkse betekenis van het lichaam', 'de oorspronkelijke naaktheid', en 'de oorspronkelijke gemeenschap' worden in het licht geplaatst van onze huidige cultuur en onze menselijke ervaringen. Deze begrippen worden eigen gemaakt, zodat ze in de pastorale praktijk kunnen worden toegepast. Kernmateriaal voor de cursus wordt gevormd door de tweede cyclus van de theologie van het lichaam: 'de verlossing van het hart'.

Literatuur: *Verplicht:*  
JOHANNES PAULUS II, *De theologie van het lichaam. De menselijke liefde in het goddelijk plan*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2016.

*Aanbevolen:*

M. HEALY, *Men and women are from Eden: a study guide to John Paul II's Theology of the Body*, St. Anthony Messenger Press 2005

A. SCOLA, *The nuptial Mystery*, Wm. B. Eerdmans, Publishing Co., Michigan 2005.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 oktober 2021**

**Vak: Bio-ethiek I**  
**Code: B.IV.5.I**  
**Credits: 2 EC**  
**Variant: Minor**  
**Jaar: III-V**  
**Docent: Mw. dr. E. Garcia Gonzalez**  
**Beschrijving:** In de cursus is gekozen om voornamelijk in te gaan op ethische vraagstukken die handelen over het begin van het leven. Om adequaat antwoord te kunnen geven op dergelijke ethische vraagstukken is het van belang enige basale kennis van (cel)biologische processen machtig te zijn. Daartoe start de cursus met een introductie op de celbiologie en de genetica. Vervolgens wordt ingegaan op de menswaardigheid en de vraag waaraan de mens die waardigheid ontleent. De seksuele moraal wordt kort behandeld om vervolgens in het licht van de seksuele moraal en de menswaardigheid, vruchtbaarheidsonderwerpen aan de orde te stellen, zoals artificiële inseminaties en anticonceptiva.  
 Nieuwe ontwikkelingen zoals onderzoeken tijdens de zwangerschap door middel van genetische screening en genetische kiembaanmodificatie komen kort ter sprake. De cursus wordt afgesloten met enkele capita selecta uit de praktijk.

**Literatuur:** *Verplicht:*  
 Collegedictaat, sheets.  
*Aanbevolen:*  
 W.J. EIJK, L. HENDRIKS en J.A. RAYMAKERS (ed.), *Handboek katholieke medische ethiek. Verantwoorde gezondheidszorg vanuit katholiek perspectief*, Parthenon, Almere 2010.

**Toetsing:** Schriftelijke eindopdracht.  
**Inleverdatum: 15 maart 2021**

**Vak: Bio-ethiek II**  
**Code: B.IV.5.II**  
**Credits: 1 EC**  
**Variant: Major**  
**Jaar: III-V**  
**Docent: Mw. dr. E. Garcia Gonzalez**  
**Beschrijving:** De cursus diept de in het vak Bio-ethiek I geboden stof uit, onder meer aan de hand van enkele casussen.

**Literatuur:** Wordt tijdens de colleges aangegeven.  
**Toetsing:** Schriftelijke opdracht.  
**Inleverdatum: 1 december 2020**



Vak: **Theologie van de spiritualiteit I**

Code: B.IV.6.I

Credits: 1 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Drs. J.H. Smith, pr.

Beschrijving: 'Spiritualiteit' is een modewoord geworden. Daarom is het belangrijk om te weten wat we onder 'katholieke spiritualiteit' verstaan. Daar is een 'theologie van de spiritualiteit' voor nodig: hoe 'treffen' de drie-ene God en mens elkaar? Een overzicht van de katholieke (en orthodoxe en protestantse) stromingen en hun theologische aspecten brengt hierbij verheldering. Ook komen vragen aan de orde wat 'eigentijdse spiritualiteit' is en hoe men kan wortelen in een bepaalde katholieke spiritualiteit. Adrienne von Speyr wordt ten slotte als voorbeeld geïntroduceerd.

Literatuur: *Aanbevolen:*

A. DE WIT en R. STEENVOORDE (red.), *Bronnenboek Christendom*, Lannoo, Tiel 2008.

E.K. DUCHATELEZ, *Geschiedenis van de christelijke spiritualiteit. Zien hoe groot onze hoop is*, Gooi & Sticht/Avebrode, Baarn/Averbode 1995.

CHR. BENKE, *Kleine Geschichte der christlichen Spiritualität*, Herder, Freiburg 2007.

B. PEVROUS, *Histoire de la spiritualité chrétienne*, Édition de l'Emmanuel, 2010

Toetsing: Schriftelijke eindopdracht.

Inleverdatum: **15 maart 2021**

Vak: **Theologie van de spiritualiteit II**

Code: B.IV.6.II

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docenten: Diverse docenten

Beschrijving: Na het inleidende vak Theologie van de spiritualiteit I komt een aantal grote scholen in de katholieke spiritualiteit aan de orde en specifieke vormen waarin katholieke spiritualiteit zich uit.

Literatuur: Literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten.

Inleverdatum: **Steeds een maand na het gegeven college**

Vak: **Theologie van de spiritualiteit III**  
Code: B.IV.6.III  
Credits: 2 EC  
Variant: Major  
Jaar: VI (programma F4)  
Docenten: Diverse docenten  
Beschrijving: Na het inleidende vak Theologie van de spiritualiteit I komt een aantal grote scholen in de katholieke spiritualiteit aan de orde en specifieke vormen waarin katholieke spiritualiteit zich uit.  
Literatuur: Literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.  
Toetsing: Schriftelijke opdrachten.  
Inleverdatum: **Steeds een maand na het gegeven college**

Vak: **Liturgie: de drie initiatiesacramenten**  
Code: B.V.3  
Credits: 2 EC  
Variant: Minor  
Jaar: III-V  
Docent: Dr. S.G.R. Marcantognini, pr.  
Beschrijving: In deze cursus worden de drie initiatiesacramenten (doopsel, vormsel en eucharistie) behandeld vanuit een theologische en liturgische perspectief. De bedoeling is de student inzicht te geven in het eigene van elk van deze drie sacramenten afzonderlijk en in hun onderlinge samenhang in het kader van de christelijke initiatie. Uitgaande van de Heilige Schrift en de gebruiken in de christelijke oudheid zal de historische ontwikkeling van deze sacramenten worden bestudeerd om uit te komen bij de huidige liturgische vormgeving daarvan. Dit alles zal worden gedaan met het oog op de uitdagingen voor de Kerk in onze dagen, met name waar het christelijke initiatie betreft en de drie sacramenten die haar kern vormen.  
Literatuur: *Verplicht:*  
Nader aan te geven door de docent.  
*Aanbevolen:*  
TWEEDE VATICANAANS CONCILIE, Constitutie over de heilige liturgie *Sacrosanctum concilium* (4 december 1963), in *Liturgische documentatie deel IX*, Nationale Raad voor Liturgie, 's-Hertogenbosch 2012, p. 7-97.  
L.M. CHAUVET, *Un sacrament pas comme les autres*, in *La Maison-Dieu*, 126 (1976), p. 64-105.  
J. HERMANS, *Het doopsel van kinderen. Theologisch en liturgisch handboek bij de orde van dienst*, Colomba/Tabor, Oegstgeest/Brugge 1994.

J. HERMANS, *De Liturgie van de Eucharistie. Inleiding tot het nieuwe missaal*, Emmaüs-Desclée de Brouwer/Gottmer, Brugge/Nijmegen 1979 (Sudia Rodensia, 1).

J. LAMBERTS, *De kwestie van de vormselleeftijd. Een liturgiewetenschappelijke en pastoraaltheologische benadering*, in K. DOBBELAERE, L. LEIJSEN en M. CLOET (ed.), *Levensrituelen. Het Vormsel*, Universitaire Pers Leuven, Leuven 1991, p. 167-193 (Kadoc-studies 12).

Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
Inleverdatum: **15 september 2021**

Vak: **Canoniek recht 2**

Code: B.VI.2

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Dr. mr. A.P.H. Meijers

Beschrijving: In deze cursus staat een aantal thema's centraal die in Boek III (verkondigingstaak) en in Boek IV (heiligungstaak) van de Codex Iuris Canonici worden geregeld. Het gaat dan meer in het bijzonder om de rechtsbronnen, het episcopaal karakter van de Kerk, het magisterium, opvoeding & katholiek schoolwezen, de liturgie, het doopsel, het vormsel, de wijding en de eucharistie.

Literatuur: *Verplicht:*

A.P.H. MEIJERS, *Compendium van het katholiek canoniek recht. Deel II. Verkondiging en sacramenten*, Valkhof, Nijmegen 2017 (verkrijgbaar via de docent).

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 september 2021**

Vak: **Canoniek recht 3**

Code: B.VI.3

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: VI (programma F4)

Docent: Dr. B.J. Putter, pr.

Beschrijving: In deze cursus zullen verschillende thema's besproken worden vanuit het canoniek recht, zoals de parochie en veranderingen in de parochiestructuur, hoe binnen de Kerk vormgegeven kan worden aan oecumene, en hoe de Kerk het beheer van het kerkelijk vermogen heeft geregeld. Tevens zal, mede aan de hand van de geschiedenis, het thema van de diacones worden behandeld.

- Literatuur: *Verplicht:*  
 J. HENDRIKS, *Kerkelijk recht. Handboek voor de pastorale praktijk met de bijzondere bepalingen voor Nederland*, Colomba, Oegstgeest 1998.
- Aanbevolen:*  
 J. HENDRIKS, *Volk van God. Structuur en inrichting van de Rooms-Katholiek Kerk volgens het Wetboek van Canoniek Recht (cc. 204-746)*, Colomba, Oegstgeest 2006.  
 B. PUTTER, *De bedienaren van de "munus docendi" van de Kerk*, in: B. PUTTER en J. VIJGEN (ed.), *Voor een missionaire Kerk. Opstellen bij gelegenheid van het 12,5 jarig bestaan van het Grootseminarie van het bisdom Haarlem-Amsterdam*, Groot-seminarie van het R.K. Bisdom Haarlem, Vogelenzang 2010 (Tiltenberg studies, 5), p. 95-114.  
 B. PUTTER, *Verwijdering uit de ledenadministratie. Kerkrechtelijke notities rond een nieuw document*, in *Communio* 1 (2007), p. 69-76.
- Toetsing: Schriftelijke opdracht.
- Inleverdatum: **15 september 2021**

Vak: **Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk**  
 Code: B.VII.2  
 Credits: 3 EC  
 Variant: Major  
 Jaar: VI (programma F4)  
 Opmerking: Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Middeleeuwse Kerkgeschiedenis**  
 Code: B.VII.3  
 Credits: 2 EC  
 Variant: Major  
 Jaar: III-V  
 Docent: Drs. G.H.B. Bruggink, pr.  
 Beschrijving: In deze cursus komen aan de hand van bronteksten capita selecta uit de geschiedenis van de westerse Kerk in de middeleeuwen aan de orde. Belangrijke thema's zijn: de hervormingsbeweging, de kruistochten, het pausdom en de 'societas christiana'.

Literatuur: *Verplicht:*  
 N. VAN DEN AKKER en P. NISSEN, *Wegen en dwarswegen. Tweeduizend jaar christendom in hoofdlijnen*, Boom, Amsterdam 1999 of hogere druk.

*Standaardwerken:*

I.W. FRANK, *Kirchengeschichte des Mittelalters*, Düsseldorf 2005.

P.W.F.M. HAMANS, *Geschiedenis van de katholieke Kerk*, band 1 en 2, Parthenon, Almere 2014.

H.P.H. JANSEN, *Geschiedenis van de Middeleeuwen*, 10<sup>e</sup> druk, Utrecht 1995.

K. SCHATZ, *Allgemeine Konzilien – Brennpunkte der Kirchengeschichte*, 2<sup>e</sup> druk, Paderborn 2008.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **30 januari 2021**

Vak: **Kerkgeschiedenis nieuwe en hedendaagse tijd**

Code: B.VII.4

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Drs. G.H.B. Bruggink, pr.

Beschrijving: Aan de hand van bronteksten worden in deze cursus belangrijke thema's uit de geschiedenis van de Kerk in de nieuwe en hedendaagse tijd uitgediept.

Literatuur: *Verplicht:*

N. VAN DEN AKKER en P. NISSEN, *Wegen en dwarswegen. Tweeduizend jaar christendom in hoofdlijnen*, Boom, Amsterdam 1999 of hogere druk.

*Standaardwerken:*

P.W.F.M. HAMANS, *Geschiedenis van de katholieke Kerk*, band 1 en 2, Parthenon, Almere 2014.

H. JEDIN (ed.), *Handbuch der Kirchengeschichte*, 3 dln., 3<sup>e</sup> druk, Freiburg im Breisgau 1985.

J. LAUX, *Church history. A complete history of the Catholic Church to the present day*, Illinois 1989.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **15 september 2021**

Vak: **Psychologie**

Code: B.VIII.2

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Drs. M. Tintinago Franco

Beschrijving: Inleiding in de wetenschappelijke psychologische reflectie van en voor de geloofsgemeenschap. We focussen op de evangelisatie door de geloofsgemeenschap. De evangelisatie door de geloofsgemeenschap, de 'nieuwe' evangeli-

satie, ontmoet vragen. Ook: kritische vragen. Ons wordt gevraagd ons geloof te verantwoorden. Daar is een psychologische kant aan, de psychologie schiet te hulp. Psychologie van de dialoog. Het dynamisch evenwicht tussen de eigen inbreng en die van de ander in de communicatie. Op de psychologische vragen en inzichten daarover spitzen we deze colleges toe.

Bij de werkcolleges is er veel aandacht voor de praktische toepassing.

Literatuur: Wordt tijdens het college ter beschikking gesteld.  
Toetsing: Nader aan te geven door de docent  
Inleverdatum: **1 september 2021**

Vak: **Godsdienstsociologie**

Code: B.VIII.3

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Dr. E. Sengers, diaken

Beschrijving: In dit college leert de student op een sociologische manier te kijken naar veranderingen in kerk en religie en Nederland en leert dit te plaatsen in het kader van veranderingen in de samenleving in het algemeen. Thema's die aan de orde komen zijn:

1. wat is sociologie en wat is de verhouding kerk en samenleving?;
2. godsdienstige organisatievorming;
3. modernisering van de samenleving en *new religious movements*.

Literatuur: G. DEKKER en H.C. STOFFELS, *Godsdienst en samenleving. Een introductie in de godsdienstsociologie*, KokBoekencentrum, Utrecht 2018 (of een andere druk vanaf 2011).

Toetsing: Schriftelijke opdracht in de vorm van een takehometentamen, waarbij aan de hand van de literatuur en de collegestof op een sociologische manier gereageerd moet worden op drie stellingen. Deze drie stellingen zijn ontleend aan de hierboven beschreven thema's. De student dient in zijn uitwerking te laten zien dat hij de stof heeft bestudeerd, deze beheerst en er zelfstandig en kritisch mee om kan gaan.

Inleverdatum: **15 mei 2021**

Vak: **Diaconie/caritas**  
 Code: B.IX.2  
 Credits: 2 EC  
 Variant: Minor en major  
 Jaar: III-V en VI (programma F4)  
 Docent: Mw. drs. J.P.M. van der Loos  
 Beschrijving: Caritas is het woord waarmee in de Kerk de dienst aan de naaste en aan de samenleving wordt aangegeven. In deze cursus zullen theorie en praktijk van de caritas nader bestudeerd worden. Door te kijken naar Bijbel, theologie en andere abrahamitische wereldgodsdiensten zal aan begripsvorming worden gewerkt. Vervolgens wordt de ontwikkeling van caritas geplaatst in historisch perspectief en wordt kennisgemaakt met de structuur van de caritas in het bisdom Haarlem-Amsterdam. Ook wordt gereflecteerd op concrete situaties van armoede en ongerechtigheid en de methodes van kerken die ingezet worden om deze noden te verlichten, waarbij actuele ontwikkelingen zoals migratie en het coronavirus aan de orde zullen komen.

Literatuur: *Verplicht:*  
 H. CRIJNS e.a. (ed.), *Diaconaal doen doordacht. Handboek diaconiewetenschap*, Kok, Utrecht 2018.  
*Aanbevolen:*  
 E. SENGERS en B. KOET (ed.), *Chesed, Caritas, Diaconie, Zakaat. 'Zorg voor de naaste' in jodendom, christendom en islam*, Eburon, Delft 2010.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
 Inleverdatum: **15 oktober 2021**

Vak: **Catechetiek**  
 Code: B.X.2  
 Credits: 3 EC  
 Variant: Minor  
 Jaar: III-V  
 Docent: Dr. H. Vanheeswijck  
 Beschrijving: De catechetiek behandelt de uitgangspunten en kenmerken van de leerprocessen die deel uitmaken van geloofscommunicatie en religieuze vorming. Uitgangspunt is de vraag naar mogelijkheden en weerstanden om te evangeliseren in de huidige cultuur. In de inleiding wordt een beknopt overzicht gegeven van de geschiedenis van de antropologie van de religie. We bespreken de begrippen, de geschiedenis en de huidige crisis in de catechese. Vervolgens wordt de godsdienstpedagogie geplaatst in een theologische context van 'geloof'.

In het tweede deel vergelijken we onder meer een aantal godsdienstpedagogische modellen en verkennen we nieuwe wegen.

In 'Het atelier' – het derde deel – bespreken we methodieken van evangelisering en catechese. Tegen deze achtergrond wordt ingezoomd op diverse leeftijdsgroepen.

Ten slotte bezien we de parochie, het gezin en vooral de school als plekken van geloofscommunicatie en denken we na over de rol van de godsdienstpedagoog in het catechetisch proces.

Literatuur:

*Verplicht:*

Syllabus.

*Aanbevolen:*

H. VANHEESWIJCK, *God op school. De religieuze factor in het onderwijs*, Davidsfonds, Leuven 1993.

J. VAN DER VLOET, *Meegaan om te zien. Godsdienstpedagogie op nieuwe wegen*, Halewijn, 2<sup>e</sup> volledig herwerkte druk, Antwerpen 2010.

*Algemeen Directorium voor de Catechese*, 1997, Kerkelijke Documentatie 1998, no. 7.

*Compendium van de Catechismus van de Katholieke Kerk*, Gooi & Sticht, Kampen 2008.

Toetsing:

Schriftelijke deelopdrachten.

Inleverdatum:

**Nader aan te geven door de docent**

Vak:

**Pastorale gespreksvoering**

Code:

B.X.4.3

Credits:

2 EC

Variant:

Major

Jaar:

VI (programma F4)

Opmerking:

Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak:

**De verkondiging van het Woord**

Code:

B.X.5

Credits:

2 EC

Variant:

Minor

Jaar:

III-V

Docent:

Dr. J.J. van Peperstraten, pr.

Beschrijving:

In deze cursus wordt een inleiding gegeven in de preekkunde. Er zal aandacht zijn voor de theologische grondslagen van de verkondiging en voor de praktische vaardigheden die een aanstaande diaken of catecheet nodig heeft om goed te kunnen preken. Er zal bijzondere aandacht



zijn voor de verkondiging bij bijzondere gelegenheden zoals huwelijken en uitvaarten.

Literatuur: Nader aan te geven.  
Toetsing: Nader aan te geven.  
Inleverdatum: **15 oktober 2021**

Vak: **Catechese**  
Code: B.X.6  
Credits: 4 EC  
Variant: Major  
Jaar: VI (programma F4)  
Opmerking: Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Jaaropdracht**  
Code: B.XI  
Credits: 2 EC  
Variant: Minor en major  
Jaar: I-V en VI (programma F4)  
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen  
Beschrijving: Jaarlijks wordt van de student gevraagd een tekst te bestuderen en aan de hand van richtvragen een werkstuk te maken waaruit de verwerking van de inhoud blijkt. In de regel gaat het om een recent verschenen kerkelijk document, zoals een encycliek of een apostolische exhortatie.

Literatuur: Wordt bij de opdracht aangegeven.  
Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
Inleverdatum: **Nader aan te geven**

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>					
	<b>PROGRAMMA B</b>		<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>	
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>	
<b>ZATERDAG 5 SEPTEMBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>					
1	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.X.5 De verkondiging van het Woord (Van Peperstraten)	Geen college	
2					
3	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.X.2 Catechetiek (Vanheeswijck)		
4					
5	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Mulder)		B.IV.5.I Bio-ethiek I (Garcia Gonzales)		
6					
7					
8					
<b>ZATERDAG 12 SEPTEMBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>					
1	B.0.1a Inl. studie theo- logie (a) (Wienen)	B.III.8b Ker- kelijke docu- menten (b) (Hendriks)	B.IV.5.I Bio-ethiek I (Garcia Gonzales)	Geen college	
2					
3	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Mulder)		B.X.2 Catechetiek (Vanheeswijck)		
4					
5					
6	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.III.2.I Triniteitsleer I (Van den Hout)		
7					
8					
<b>ZATERDAG 3 OKTOBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR</b>					
1	B.VIII.3 Godsdienst- sociologie (Sengers)		B.VIII.2 Psychologie (Tintinago Franco)	Geen college	
2					
3					
4	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.IV.5.II Bio-ethiek II (Garcia Gonzales)		
5					
6					
7	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)		B.VII.3 Middeleeuwse Kerkgeschiedenis (Bruggink)		B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
8					

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>						
	<b>PROGRAMMA B</b>		<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>		
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>		
<b>DONDERDAG 8 OKTOBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR</b>						
1	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Van Heyst)		B.IV.5.II Bio-ethiek II (Garcia Gonzales)	Geen college		
2						
3			B.VIII.2 Psychologie (Tintinago Franco)			
4						
5			B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.VII.3 Middeleeuwse Kerkgeschiedenis (Bruggink)	
6						
7						
<b>VRIJDAG 9 OKTOBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR</b>						
1	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Van Heyst)		B.IV.5.II Bio-ethiek II (Garcia Gonzales)	Geen college		
2						
3			B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)		B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)	B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)
4						
5			B.VII.3 Middeleeuwse Kerkgeschiedenis (Bruggink)		Geen college	
6						
7						
<b>ZATERDAG 10 OKTOBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR</b>						
1	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Rizzo)		B.VII.3 Middeleeuwse Kerkgeschiedenis (Bruggink)	Geen college		
2						
3			B.III.1.II Fundamentele theologie II (Van Heyst)		B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)	B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)
4						
5			B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)		B.VI.2 Canoniek recht 2 (Meijers)	Geen college
6						
7						

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>				
	<b>PROGRAMMA B</b>		<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 31 OKTOBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.V.3 Liturgie: de drie initiatiesacramenten (Marcantognini)	Geen college
2				
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		B.X.5 De verkondiging van het Woord (Van Peperstraten)	
4				
5				
6	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Mulder)		B.IV.5.I Bio-ethiek I (Garcia Gonzales)	
7				
8				
<b>ZATERDAG 7 NOVEMBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.VIII.2 Psychologie (Tintinago Franco)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
2				
3				
4	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Rizzo)		B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)	B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)
5				
6	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.VII.3 Middeleeuwse Kerkgeschiedenis (Bruggink)	Geen college
7				
8				
<b>ZATERDAG 21 NOVEMBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.III.6 Mariologie (Hendriks)	Geen college
2				
3	B.0.1a Inl. studie theologie (a) (Wienen)	B.III.8b Kerkelijke documenten (b) (Hendriks)	B.X.2 Catechetiek (Vanheeswijck)	
4				
5	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)		B.III.2.I Triniteitsleer I (Van den Hout)	
6				
7	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)			
8				

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>				
	<b>PROGRAMMA B</b>	<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>	
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	
				<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 28 NOVEMBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	Geen college	Geen college	B.II.8 Judaïca (De Lange)	
2				
3				
4			B.VI.3 Canoniek recht 3 (Putter)	
5				
6			B.II.4.6 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	
7				
<b>ZATERDAG 19 DECEMBER 2020 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Mulder)	B.III.6 Mariologie (Hendriks)	Geen college	
2				
3	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)	B.V.3 Liturgie: de drie initiatiesacramenten (Marcantognini)		
4				
5	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)	B.IV.5.I Bio-ethiek I (Garcia Gonzales)		
6				
7	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)			
8				
<b>ZATERDAG 9 JANUARI 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)	B.X.5 De verkondiging van het Woord (Van Peperstraten)	Geen college	
2				
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)	B.IV.5.I Bio-ethiek I (Garcia Gonzales)		
4				
5	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)	B.III.2.I Triniteitsleer I (Van den Hout)		
6				
7	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)			
8				

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>			
	<b>PROGRAMMA B</b>	<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>
			<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 23 JANUARI 2021 MAJOR</b>			
1	Geen college	Geen college	B.II.8 Judaïca (De Lange)
2			
3			
4			B.VI.3 Canoniek recht 3 (Putter)
5			
6			B.II.8 Judaïca (De Lange)
7			
<b>ZATERDAG 30 JANUARI 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Mulder)	B.III.6 Mariologie (Hendriks)	Geen college
2			
3	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)	B.V.3 Liturgie: de drie initiatiesacramenten (Marcantognini)	
4			
5			
6	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)	B.III.2.I Triniteitsleer I (Van den Hout)	
7	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		
8			
<b>DONDERDAG 4 FEBRUARI 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Rizzo)	B.III.2.II Triniteitsleer II (Stickelbroeck)	Geen college
2			
3			
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Van Heyst)	B.VII.4 Kerkgeschiedenis nieuwe en hedendaagse tijd (Bruggink)	
5			
6	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)	B.III.2.II Triniteitsleer II (Stickelbroeck)	
7			

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>			
	<b>PROGRAMMA B</b>	<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>
			<b>JAAR VI</b>
<b>VRIJDAG 5 FEBRUARI 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)	B.III.2.II Triniteitsleer II (Stickelbroeck)	Geen college
2			
3	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Van Heyst)	B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)	B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)
4			
5			
6	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)	B.III.2.II Triniteitsleer II (Stickelbroeck)	Geen college
7			
<b>ZATERDAG 6 FEBRUARI 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Van Heyst)	B.III.2.II Triniteitsleer II (Stickelbroeck)	Geen college
2			
3	B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)	B.VII.4 Kerkgeschiedenis nieuwe en hedendaagse tijd (Bruggink)	
4			
5			
6	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)	B.III.2.II Triniteitsleer II (Stickelbroeck)	
7			
<b>ZATERDAG 20 FEBRUARI 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)	B.X.5 De verkondiging van het Woord (Van Peperstraten)	Geen college
2			
3		B.X.2 Catechetiek (Vanheeswijck)	
4	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		
5			
6		B.IX.2 Diaconie/caritas (Van der Loos e.a.)	B.IX.2 Diaconie/caritas (Van der Loos e.a.)
7			
8	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>				
	<b>PROGRAMMA B</b>	<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>	
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	
	<b>JAAR VI</b>			
<b>ZATERDAG 27 FEBRUARI 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	Geen college	Geen college	B.II.8 Judaïca (De Lange)	
2				
3				
4			B.VI.3 Canoniek recht 3 (Putter)	
5				
6				
7				
7	B.II.4.6 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)			
8				
<b>ZATERDAG 6 MAART 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1		B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)	B.VIII.2 Psychologie (Tintinago Franco)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
2				
3				
4		B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)	B.VI.2 Canoniek recht 2 (Meijers)	Geen college
5				
6				
7	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)	B.VII.4 Kerkgeschiedenis nieuwe en hedendaagse tijd (Bruggink)		
8				
<b>ZATERDAG 20 MAART 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Mulder)	B.IX.2 Diaconie/caritas (Van der Loos e.a.)	B.IX.2 Diaconie/caritas (Van der Loos e.a.)	
2				
3	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)	B.X.2 Catechetiek (Vanheeswijck)	Geen college	
4				
5				
6	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)			
7	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)	B.III.2.I Triniteitsleer I (Van den Hout)		
8				



<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>				
	<b>PROGRAMMA B</b>		<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 10 APRIL 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Rizzo)		B.VII.4 Kerkgeschiedenis nieuwe en hedendaagse tijd (Bruggink)	Geen college
2				
3				
4	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)	B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)
5				
6			B.VI.2 Canoniek recht 2 (Meijers)	Geen college
7	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)			
8				
<b>ZATERDAG 24 APRIL 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Mulder)		B.III.2.I Triniteitsleer I (Van den Hout)	Geen college
2				
3				
4	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)		B.V.3 Liturgie: de drie initiatiesacramenten (Marcantognini)	
5				
6			B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)	
7				
8				
<b>ZATERDAG 8 MEI 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.III.8a Kerkelijke documenten (a) (Hendriks)	B.0.1b Inl. studie theologie (b) (Wienen)	B.X.2 Catechetiek (Vanheeswijck)	Geen college
2				
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		B.IX.2 Diaconie/caritas (Van der Loos e.a.)	B.IX.2 Diaconie/caritas (Van der Loos e.a.)
4				
5	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)			
6				
7	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)		B.X.5 De verkondiging van het Woord (Van Peperstraten)	Geen college
8				

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>				
	<b>PROGRAMMA B</b>		<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>DONDERDAG 20 MEI 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	Geen college		Geen college	B.II.4.6 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
2				B.II.8 Judaïca (De Lange)
3				
4				B.VI.3 Canoniek recht 3 (Putter)
5				
6				B.II.8 Judaïca (De Lange)
7				
<b>VRIJDAG 21 MEI 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	Geen college		Geen college	B.II.8 Judaïca (De Lange)
2				
3				
4				B.VI.3 Canoniek recht 3 (Putter)
5				
6				B.II.8 Judaïca (De Lange)
7				
<b>ZATERDAG 22 MEI 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.VIII.2 Psychologie (Tintinago Franco)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
2				
3				
4	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Rizzo)		B.VI.2 Canoniek recht 2 (Meijers)	Geen college
5				
6				
7	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.VII.4 Kerkgeschiedenis nieuwe en hedendaagse tijd (Bruggink)	
8				

<b>COLLEGEROOSTER 2020/2021</b>				
	<b>PROGRAMMA B</b>		<b>PROGRAMMA D</b>	<b>PROGRAMMA F4</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 5 JUNI 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.X.5 De verkondiging van het Woord (Van Peperstraten)	Geen college
2				
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		B.V.3 Liturgie: de drie initiatiesacramenten (Marcantognini)	
4				
5	B.III.8a Kerkelijke documenten (a) (Hendriks)	B.0.1b Inl. studie theologie (b) (Wienen)	B.III.2.I Triniteitsleer I (Van den Hout)	
6				
7	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)			
8				
<b>ZATERDAG 19 JUNI 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Rizzo)		B.VII.4 Kerkgeschiedenis nieuwe en hedendaagse tijd (Bruggink)	Geen college
2				
3	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)	B.II.5.3 Bijbelse exegese Nieuwe testament (Gouw)
4				
5				
6	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.VI.2 Canoniek recht 2 (Meijers)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
7				
8				
<b>ZATERDAG 3 JULI 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)		B.X.5 De verkondiging van het Woord (Van Peperstraten)	Geen college
2				
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		B.X.2 Catechetiek (Vanheeswijck)	
4				
5	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Mulder)		B.IX.2 Diaconie/caritas (Van der Loos e.a.)	B.IX.2 Diaconie/caritas (Van der Loos e.a.)
6				
7				
8	Evaluatie (Wienen)			

## **DAGINDELING COLLEGEDAGEN**

### *Dagindeling minordagen en losse majordagen op zaterdagen*

09.00 – 10.00 uur	lauden en Eucharisatieviering
10.00 – 10.15 uur	koffie / thee
10.15 – 11.00 uur	<b>1<sup>e</sup> college-uur</b>
11.00 – 11.05 uur	pauze
11.05 – 11.50 uur	<b>2<sup>e</sup> college-uur</b>
11.50 – 11.55 uur	pauze
11.55 – 12.40 uur	<b>3<sup>e</sup> college-uur</b>
12.40 – 12.45 uur	pauze
12.45 – 13.35 uur	middageten en pauze
13.35 – 14.20 uur	<b>4<sup>e</sup> college-uur</b>
14.20 – 14.25 uur	pauze
14.25 – 15.10 uur	<b>5<sup>e</sup> college-uur</b>
15.10 – 15.15 uur	pauze
15.15 – 16.00 uur	<b>6<sup>e</sup> college-uur</b>
16.00 – 16.25 uur	vespers en pauze
16.25 – 17.10 uur	<b>7<sup>e</sup> college-uur</b>
17.10 – 17.15 uur	pauze
17.15 – 18.00 uur	<b>8<sup>e</sup> college-uur</b>
18.00 uur	einde

### *Dagindeling collegedagen majorweken en F-dagen*

09.00 – 10.00 uur	lauden en Eucharistieviering
10.00 – 10.30 uur	koffie / thee
10.30 – 11.15 uur	<b>1<sup>e</sup> college-uur</b>
11.15 – 11.20 uur	pauze
11.20 – 12.05 uur	<b>2<sup>e</sup> college-uur</b>
12.05 – 12.10 uur	pauze
12.10 – 12.55 uur	<b>3<sup>e</sup> college-uur</b>
12.55 – 13.00 uur	pauze
13.00 – 14.10 uur	middageten en pauze
14.10 – 14.55 uur	<b>4<sup>e</sup> college-uur</b>
14.55 – 15.00 uur	pauze
15.00 – 15.45 uur	<b>5<sup>e</sup> college-uur</b>
15.45 – 16.25 uur	vespers en pauze
16.25 – 17.10 uur	<b>6<sup>e</sup> college-uur</b>
17.10 – 17.15 uur	pauze
17.15 – 18.00 uur	<b>7<sup>e</sup> college-uur</b>
18.00 uur	einde

## **DATA EN DAGINDELING BEZINNINGSDAGEN**

De **bezinningsdagen** staan gepland voor:

- zaterdag 26 september 2020;
- zaterdag 12 december 2020;
- zondag 13 december 2020;
- zaterdag 13 maart 2021;
- zondag 14 maart 2021;
- zaterdag 15 mei 2021;
- zondag 16 mei 2021.

### *Indeling bezinningsdagen*

Alle bezinningsdagen beginnen om 9.00 uur en eindigen om 18.00 uur. Om het karakter van deze dagen te bewaken is het niet mogelijk later te beginnen of eerder op te houden – ook niet om een goede reden. Het programma kan per bezinningsdag verschillen. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij alle programmaonderdelen volgen, tenzij een onderdeel als mogelijkheid wordt aangegeven.