



**Studieprogramma  
2021/2022**

**Theologisch Instituut Sint-Bonifatius**



## **PRAKTISCHE INFORMATIE**

### *Bezinningsdagen*

Algemene informatie over de bezinningsdagen en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De bezinningsdagen in het studiejaar 2021/2022 worden gehouden op de Tiltenberg. Opgave voor de bezinningsdagen en verzoeken tot overnachting op de Tiltenberg dienen bij het secretariaat van De Tiltenberg te worden gedaan.

### *Retraites*

Algemene informatie over de retraites en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De zomerretraite voor het studiejaar 2021/2022 wordt vastgesteld in overleg met de spirituaals en gehouden op het Diocesaan Heiligdom Onze Lieve Vrouw ter Nood, Hoogeweg 65 1851 PJ Heiloo, tel.: 072-5051288. Opgave voor de retraites dient bij het secretariaat van de Tiltenberg te worden gedaan. Over de retraite ter voorbereiding van de diakenwijding of zending tot catechist(e) krijgen de kandidaten apart informatie.

### *Spirituaals*

Voor het studiejaar 2021/2022 zullen de priesters A.A.M. Overmars en mr. J.A.N. Stuyt SJ spiritueel zijn voor de studenten van het Sint-Bonifatiusinstituut. Tijdens de minor-collegedagen zal een spiritueel aanwezig zijn. De leiding van de bezinningsdagen en de retraite(s) voor de studenten berust ook bij één van de spirituaals.

### *Stagebegeleider*

Algemene informatie over de stages is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De student zal worden begeleid door een stagecoördinator en een supervisor.

## **BIJDRAGE IN DE ONKOSTEN**

### *Collegegeld en bijdrage in andere onkosten*

Om de onderwijsactiviteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut financieel mogelijk te maken, wordt van de student een beperkte jaarlijkse bijdrage in de kosten gevraagd. De bijdrage die gevraagd wordt is zeker niet kostendekkend; wanneer studenten een extra bijdrage geven boven het vastgestelde collegegeld is dat zeer welkom. In de vastgestelde bijdrage zijn verwerkt de financiële verplichtingen aan de Pauselijke Universiteit van Lateranen en de bezinningsdagen.

Er worden vier verschillende basistarieven gehanteerd. Dit hangt enerzijds samen met de keuze voor de major of de minor. Anderzijds is hierin ver-

werkt dat studenten die voor de diaken- of catechistenopleiding zijn aangenomen worden geacht vier bezinningsdagen in een studiejaar te volgen en de overige theologiestudenten twee. Er is een keuzemogelijkheid om het collegegeld in één keer óf middels een aanbetaling in vier termijnen te voldoen.

De cursusbedragen en de aanbetaling en termijnbedragen zijn als volgt:

<b>Variant:</b>	<b>Minor</b>		<b>Major</b>		<b>Extra i.v.m. F-dagen</b>
	<b>Twee</b>	<b>Vier</b>	<b>Twee</b>	<b>Vier</b>	<b>n.v.t.</b>
<b>Aantal bezinningsdagen:</b>					
Totaalbedrag:	€ 650	€ 710	€ 835	€ 885	€ 150
Aanbetaling vóór 1 sept.:	€ 290	€ 330	€ 435	€ 485	€ 50
1 <sup>e</sup> termijn vóór 1 okt.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
2 <sup>e</sup> termijn vóór 1 nov.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
3 <sup>e</sup> termijn vóór 1 dec.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
4 <sup>e</sup> termijn vóór 1 jan.:	€ 90	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25

#### *Richtlijnen voor de betaling*

Mede gezien de ervaringen in het verleden ziet de staf van de Tiltenberg zich genoodzaakt enkele richtlijnen mee te geven ten aanzien van de betaling van de collegegelden. Deze richtlijnen zijn zowel bestemd voor de studenten die al ingeschreven staan als voor nieuwe studenten.

Na inschrijving voor en bij voortzetting van de studie ontvangt de student een bevestiging alsmede een factuur ter voldoening van het collegegeld. Degenen die de studie vervolgen dienen minimaal de aanbetaling vóór 15 september 2021 te hebben voldaan (zie voor aanbetaling en termijnbedragen bovenstaande schema). Voor nieuwe studenten geldt dat de aanbetaling dient te zijn overgemaakt vóór 1 oktober 2021.

Betaling van het volledige bedrag in één keer wordt door de financiële administratie zeer op prijs gesteld. Op verzoek van de financiële administratie wordt de studenten verzocht hun betaling te doen nadat ze de factuur voor het collegegeld ontvangen hebben. Men dient NIET TE VERGETEN bij overmaking het betalingskenmerk dat op de factuur staat te vermelden. Dit geldt zowel voor de aanbetaling als voor de termijnbetalingen.

De cursist van wie de aanbetaling niet voor de opgegeven datum is ontvan-

gen, zal niet deel kunnen nemen aan de cursus totdat de aanbetaling is ontvangen. (Zie overigens NB onderaan voor wie de betaling een probleem vormt.)

Wie tussentijds, maar vóór 1 januari 2022 stopt met de studie, zal slechts een deel van het collegegeld hoeven te betalen:

- bij beëindiging van de studie vóór 1 november 2021 is dit de aanbetaling en één termijn;
- bij beëindiging tussen 1 november 2021 en 1 januari 2022 is dit de aanbetaling en twee termijnen.

Indien te veel is overgemaakt wordt het te veel betaalde op verzoek gerestitueerd.

Voor degenen die een eigen route volgen zullen de navolgende bijdragen in rekening worden gebracht: voor de bezinningsdagen € 25 per dag en voor de afzonderlijke cursussen die worden gevolgd en/of waarvoor een toetsing wordt afgelegd € 45 voor elke EC die voor een cursus kan worden verkregen. Voor inschrijving voor bijvoorbeeld twee cursussen van elk twee EC is de totale bijdrage € 180. Indien de cursusbijdrage het collegegeld van de major overschrijdt, wordt het bedrag van de major in rekening gebracht.

NB. We willen zo veel mogelijk situaties vermijden dat de hoogte van het collegegeld een belemmering vormt voor deelname aan de opleiding. Indien de kosten voor iemand echt bezwaarlijk zijn, kan hierover overleg plaatsvinden. De student kan dit telefonisch, schriftelijk of via de mail aangeven bij de rector of de studieprefect, waarna bezien zal worden op welke wijze dit opgelost kan worden.

#### *Bijdrage voor studiemateriaal*

Studiemateriaal zoals boeken, kopieën en cursusteksten komen voor eigen rekening. In voorkomende gevallen ontvangt de student voor geleverde of op de Tiltenberg zelf gemaakte kopieën een rekening op basis van € 0,10 per kopie. Om de kosten voor de student en de opleiding te drukken zullen zo veel mogelijk teksten via het *digitale studiedossier* beschikbaar worden gesteld.

#### *Bijdrage voor bezinningsdagen*

Een bijdrage in de kosten voor de bezinningsdagen is verwerkt in het collegegeld (zie hiervoor). Het is mogelijk en aan te bevelen – maar niet verplicht – om aan meer bezinningsdagen deel te nemen dan is voorgeschreven. De bezinningsdagen die uitgaan boven het aantal waarvoor collegegeld is betaald, worden apart in rekening gebracht. Wie zich voor een bezinningsdag heeft opgegeven, heeft de mogelijkheid zich zonder kosten weer af te melden vóór woensdag 12.00 uur voorafgaand aan de bezinningsdag.

Daarna worden de kosten voor de bezinningsdag die is verzuimd in rekening gebracht. Meerkosten voor bezinningsdagen die nodig zijn om aan het gestelde minimum te voldoen en die niet meer door het collegegeld worden gedekt, komen voor eigen rekening.

#### *Bijdrage voor retraite(s)*

Voor de deelname aan de zomerretraite zal een passende financiële bijdrage gevraagd worden.

### **PROGRAMMA F**

Voor majorstudenten is het vanaf jaar III mogelijk reeds vakken uit programma F (jaar VI van het baccalaureaat) te volgen. Uit dit F-jaar biedt de opleiding ieder jaar een aantal vakken aan tijdens aparte collegedagen (zie het collegerooster vanaf pagina 32). Uiteraard kunnen majorstudenten er ook voor kiezen om te wachten tot het zesde jaar van de opleiding om de vakken van het F-programma te volgen. De consequentie daarvan is wel dat dan niet meer alle vakken kunnen worden gevolgd door middel van colleges, maar dat meer vakken door middel van een literatuurstudie moeten worden afgelegd (zonder colleges).

### **STUDENTVERTEGENWOORDIGERS**

De promotie, coördinatie en controle van de didactische en wetenschappelijke activiteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut worden behartigd door een Instituutsraad. Daarin hebben zitting de directeur, de vice-directeur, de vaste docenten, twee vertegenwoordigers van de niet-vaste docenten en twee vertegenwoordigers van de studenten.

De studentenvertegenwoordigers worden in de loop van het studiejaar gekozen door de studenten die ingeschreven staan bij het Sint-Bonifatiusinstituut en geen toehoorder of gaststudent zijn of de facto hun opleiding hebben onderbroken of beëindigd doordat zij geen toetsingen meer volbrengen. De studentenvertegenwoordigers brengen in de Instituutsraad ter informatie en bespreking onder meer naar voren wat in de studentengemeenschap leeft en relevant is voor vorming en onderwijs van het Sint-Bonifatiusinstituut. Bij de start van het studiejaar zullen verkiezingen worden georganiseerd voor nieuwe studentenvertegenwoordigers.

### **VERTROUWENSPERSONEN**

Studenten kiezen uit hun midden tevens twee vertrouwenspersonen, bij wie klachten of opmerkingen van persoonlijke aard kunnen worden ingebracht. Indien nodig kan de vertrouwenspersoon contact opnemen met de leiding van het instituut. Op dit moment is Iris Maas-Bremer de vertrouwenspersoon.

## **VAKBESCHRIJVINGEN**

De codes van de vakken zijn als volgt opgebouwd:

Hoofdletter	Studiefase
B	Baccalaureaat
L	Licentiaat
0 of Romeins cijfer	Vakgebied
0	Inleidend
I	Filosofie
II	Exegese
III	Dogmatiek
IV	Moraal
V	Liturgie
VI	Canoniek recht
VII	Kerkgeschiedenis
VIII	Menswetenschappen
IX	Overige vakken
X	Pastoraal/catechese
XI	Werkstuk/scriptie
Arabisch cijfer:	vaknummer in het vakgebied
Arabisch cijfer:	onderverdeling vak in vakgebied
Kleine letter:	onderverdeling binnen één vak (bijv. a/b)
Romeins cijfer:	minor (I) en major (II) deel binnen één vak
Voorbeeld:	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I
B	Baccalaureaat
IV	vakgebied moraal
6	onderverdeling binnen vakgebied
I	Minordeel

Vak: **Inleiding studie theologie (a)**  
Code: B.0.1a  
Credits: 0,5 EC  
Variant: Minor  
Jaar: I  
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen  
Beschrijving: Het doel van deze bijeenkomsten is kennis te maken met de eigen methode van de studie van de filosofie en theologie. Onder meer komt aan de orde: een overzicht van de verschillende filosofische, theologische en verwante vakken; de bibliotheek; methodes van zelfstudie; het maken van samenvattingen; het maken van werkstukken (opzet, literatuurlijst, verwijzingen, citeerwijze e.d.).

Literatuur: *Verplicht:*  
*Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg*, Theologisch Instituut Sint-Bonifatius, Vogelenzang 2018.  
*Aanbevolen:*  
P. DE BUCK e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Gottmer Educatief, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten waarin blijkt wordt gegeven dat de in de les (en in de literatuur) behandelde stof is verwerkt.

Vak: **Inleiding studie theologie (b)**  
Code: B.0.1b  
Credits: 0,5 EC  
Variant: Minor  
Jaar: II  
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen  
Beschrijving: Enkele thema's uit de cursus van vorig jaar worden hernoemen. Verder zal de aandacht uitgaan naar het ontwikkelen van vaardigheden ten dienste van de opleiding, zowel op het vlak van de eigenlijke studie als op het vlak van de geloofsverwerking.

Literatuur: *Verplicht:*  
*Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg*, Theologisch Instituut Sint-Bonifatius, Vogelenzang 2018.  
*Aanbevolen:*  
P. DE BUCK e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Gottmer Educatief, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten(en).

Inleverdatum: **1 november 2022**



Vak: **Antropologie**

Code: B.I.2

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Dr. J.H.P. Verburgt

Beschrijving: De cursus biedt een filosofiehistorische inleiding tot de wijsgerige antropologie. Een belangrijk aandachtspunt daarbij is dat, met name sinds de 19<sup>de</sup> eeuw, enkele fundamentele bepalingen van de mens verregaand zijn ge-problematiserd. Ook wordt ingegaan op de kwestie in hoeverre de wijsgerige antropologie zich onderscheidt van de empirische menswetenschappen. De volgende denkers staan op het programma: Plato, Aristoteles, Augustinus, Thomas, Descartes, Pascal, Lamettrie, Rousseau, Kant, Kierkegaard en Weber.

Literatuur: *Verplicht:*

J. DECORTE e.a., *Fundamentele wijsbegeerte*, Universitaire Pers, Leuven 2001. Online beschikbaar via TiltenbergNET.

M. LANDMANN, *Filosofische antropologie*, Uitgeverij Het Spectrum, Utrecht/Antwerpen 1976 (vierde druk). Online beschikbaar via TiltenbergNET.

*Aanbevolen:*

E. CORETH, *Was ist der Mensch? Grundzüge philosophischer Anthropologie*, Verlag Tyrolia, Innsbruck 1986 (4. neu bearb. Auflage). Online beschikbaar via TiltenbergNET.

Toetsing: Schriftelijk.

Inleverdatum: **15 oktober 2022**

Vak: **Metafysica**

Code: B.I.3.1

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Dr. J.H.P. Verburgt

Beschrijving: De cursus biedt een filosofiehistorische inleiding tot de metafysica, een even omstrede als fundamentele discipline binnen de wijsbegeerte. De nadruk ligt op de klassieke metafysica bij Aristoteles (oudheid) en Thomas van Aquino (scholastiek). Maar ook de lotgevallen van de metafysica binnen de moderne en hedendaagse filosofie komen ter sprake. Belangrijke vraagstellingen, kwesties en grondbegrippen zullen worden besproken in hun historisch-systematische samenhang.

Literatuur: *Verplicht:*  
L. ELDERS, *De metafysica van St. Thomas in historisch perspectief. I. Het gemeenschappelijke zijnde*, Tabor, Brugge 1982.  
Verdere literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.  
Toetsing: Schriftelijk.  
Inleverdatum: **15 september 2022**

Vak: **Niet-christelijke religies**

Code: B.I.4

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Dr. J.M.F. van Reeth

Beschrijving: Vanuit een historische invalshoek komen belangrijke niet-christelijke godsdiensten aan de orde, mede in hun verhouding tot het christelijk geloof. Daarbij zal er aandacht zijn voor de antieke mysteriegodsdiensten, het antieke jodendom, het boeddhisme en de islam.

Literatuur: *Verplicht:*  
Syllabus (synthese), wordt in de colleges aangereikt.  
J.M.F. VAN REETH, *Johannes Paulus II en de islam: een benadering in de geest van de H. Franciscus*, in: A. DENAUX en M. POORTHUIS (ed.), *De geestelijke erfenis van Paus Johannes Paulus II. Bijdragen vanuit de faculteit Katholieke Theologie van de Universiteit van Tilburg en van de grootseminaries van Nederland* (Theologische perspectieven 6), 2vm, Bergambacht 2011, 73-85.  
*Aanbevolen:*  
H. ARTS, *Wereldgodsdiensten allemaal gelijkwaardig?*, Leuven 1993.  
H. BÜRKLE, *Der Mensch auf der Suche nach Gott – die Frage der Religionen*, Paderborn 1996.  
P. DERIE, *Wat de Koran echt zegt (en niet zegt)*, Antwerpen 2016.  
M. ELIADE, *Histoire des croyances et des idées religieuses* (3 dln.), Parijs 1976 = *A history of religious ideas*, Chicago 1978 (ook online).  
V. NECKEBROUCK, *Antropologie van de godsdienst. De andere zijde*, Leuven 2008.  
J. RIES, *The origins of religions*, Grand Rapids 1994 = *Ursprung der Religionen*, Augsburg 1993.  
J. RIES, *L'homme religieux et son expérience du sacré: introduction à une nouvelle anthropologie religieuse*, Parijs 2009.

J.M.F. VAN REETH, *Kalâm. Arabisch denken over God en wereld*, Antwerpen 2011.

Toetsing: Mondeling tentamen.

Vak: **Inleiding Oude Testament: Geschriften**

Code: B.II.2.3

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Mw. dr. C.C.M. de Lange

Beschrijving: Deze cursus vormt een inleiding op het derde deel van de Tenach, de zogeheten Geschriften, en is daarmee een vervolg op de inleidingscursussen Tora ('de Wet' of vijf boeken van Mozes) en Profeten. Aangezien het een rolcursus betreft, beginnen we met een korte, algemene inleiding op de Tenach, die ook voor tweedejaars nieuwe stof biedt. Hierna zal de afdeling Geschriften aan de orde komen, waarbij ingezoomd wordt op een aantal boeken: Psalmen, de Wijsheidsboeken en Hooglied. De cursus wordt besloten met een gezamenlijke *close reading* van het boek Ruth. Aan het eind van de cursus kunnen de studenten uitleggen hoe het Oude Testament zich ontwikkeld heeft, hoe het opgebouwd is en wat de plaats van de afdeling Geschriften binnen het geheel van de Tenach is. Ze kennen het verschil tussen de historisch-kritische en literaire benadering van de Bijbel en zijn in staat met behulp van een aantal criteria een tekst stap voor stap te lezen. Zo ontwikkelen ze een open attitude ten aanzien van de tekst.

Literatuur: *Verplicht:*

J.P FOKKELMAN en W.J.C. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.

Artikelen bij de colleges (wordt in de loop van de cursus geüpload op TiltenbergNET).

*Aanbevolen:*

NBV *Studiebijbel. De Nieuwe Bijbelvertaling met uitleg, achtergronden en illustraties*, Royal Jongbloed, Heerenveen<sup>4</sup>2019.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **30 juni 2022**

Vak:	<b>Inleiding Nieuwe Testament: Synoptici</b>
Code:	B.II.3.1
Credits:	2 EC
Variant:	Minor
Jaar:	I-II
Docent:	Dr. R.G.M. Gouw, pr.
Beschrijving:	De eerste drie evangeliën vertonen grote overeenkomsten, maar tevens significante verschillen. We staan voor het zogenaamde synoptische probleem. In deze cursus maakt de cursist kennis met exegetische inzichten hieromtrent. Naast aandacht voor de diachrone benadering van de evangeliën, besteden we aandacht aan een synchrone benadering en bezien hoe in ieder evangelie de theologische visie van de betreffende evangelist naar voren komt.
Literatuur:	<p><i>Verplicht:</i> Syllabus.</p> <p><i>Aanbevolen:</i> A. DENAUX en M. VERVENNE, <i>Synopsis van de eerste drie evangeliën</i>, VBS, Leuven 1989. W. WEREN, <i>Matteüs</i> (Belichting van het Bijbelboek). KBS, 's-Hertogenbosch 1994. W. WEREN, <i>Matteus</i>, in: 'Schrift' 161 (jrg. 1995). B. V. IERSEL, <i>Marcus</i> (Belichting van het Bijbelboek), KBS, 's-Hertogenbosch 1990. V. HOWARD e.a., <i>Marcus</i>, in: Erik Eynikel e.a., <i>Internationaal Commentaar op de Bijbel</i>. Band 2, Kok, Kampen 2/2001, 1545-1587. G. VAN OYEN, <i>Het evangelie volgens Marcus</i>, in: J. FOKKELMAN en W. WEREN (ed.), <i>De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties</i>, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005, 513-528. F. NOËL, <i>Lucas</i>, in: ERIK EYNIKEL e.a., <i>Internationaal Commentaar op de Bijbel</i>, Band 2, Kok, Kampen 2/2001, 1588-1667. W. WEREN, <i>Het evangelie volgens Lucas en de Handelingen van de Apostelen</i>, in: J. FOKKELMAN en W. WEREN (ed.), <i>De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties</i>, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005, 529-554.</p>
Toetsing:	Na iedere bijeenkomst wordt een opdracht verstrekt met een inleverdatum vóór het daarop volgende college, waarin de opdracht zal worden besproken. De eindbeoordeling geschiedt op basis van het patroon dat in de verschillende opdrachten naar voren komt.

Vak:	<b>Inleiding Nieuwe Testament: Paulus</b>
Code:	B.II.3.3
Credits:	2 EC
Variant:	Minor
Jaar:	I-II
Docent:	Dr. R.G.M. Gouw, pr.
Beschrijving:	In deze cursus komen de persoon van de apostel Paulus, de situatie van de geloofsgemeenschap waarin hij werkte en zijn theologische opvattingen aan de orde. Paulus schreef zijn brieven met het oog op bepaalde conflictsituaties, waarin meningen botsten. Toch zijn zijn brieven meer dan conflictbeheersing. In zijn brieven komt ook Paulus' verkondiging van Jezus Christus tot uitdrukking. Om die reden is men ze in de Kerk blijven lezen en zijn ze in de Bijbel opgenomen. Aan de hand van de teksten zullen we nagaan welke thema's Paulus' theologie kenmerken en hoe deze in zijn brieven tot uitdrukking komen.
Literatuur:	<i>Verplicht:</i> Syllabus. <i>Aanbevolen:</i> E.P. SANDERS, <i>Paulus</i> , Kok, Kampen 2000 [het Engelse origineel E.P. Sanders, <i>Paul</i> , is in verschillende reeksen verschenen]. M. HOOKER, <i>Paul. A Short Introduction</i> , Oneworld, Oxford 2003. A. VANHOYE en P.S. WILLIAMSON, <i>Galatians</i> (Catholic commentary on sacred scripture), Baker Academic, Grand Rapids Mich 2019. H.W. HOLLANDER, <i>1 Korintiërs I Een praktische bijbelverklaring Tekst &amp; Toelichting</i> (te downloaden via Universiteit Leiden).
Toetsing:	Na iedere bijeenkomst wordt een opdracht verstrekt met een inleverdatum vóór het daarop volgende college, waarin de opdracht zal worden besproken. De eindbeoordeling geschiedt op basis van het patroon dat in de verschillende opdrachten naar voren komt.

Vak:	<b>Bijbelse exegese Oude Testament: Het land</b>
Code:	B.II.4.3
Credits:	2 EC
Variant:	Major
Jaar:	III-IV en VI (programma F5)
Docent:	Mw. dr. C.C.M. de Lange
Beschrijving:	In deze cursus staat het zorgvuldig en verantwoord lezen van de tekst centraal. We beginnen met het lezen van een

tweetal Psalmen, waarbij onder meer aandacht besteed zal worden aan de kenmerken van Hebreeuwse poëzie. Daarna komt een aantal teksten aan bod waarin het 'het land' centraal staat. In hoeverre is er in de Bijbel sprake van 'het beloofde land' of 'het heilig land', en wat is de betekenis van het land' binnen het verbond tussen God en volk? Ten slotte komt een zondagslezing van jaar B uit het Oude Testament aan de orde.

De bedoeling is dat de studenten na afloop van de cursus belangrijke kenmerken van de Hebreeuwse poëzie kennen en in bijzonder de Psalmen. Door het verkennen van 'de wereld in de tekst' en het bestuderen van 'de wereld achter de tekst' leren ze zorgvuldig te lezen en ontwikkelen ze een open attitude ten aanzien van de tekst.

Literatuur:

*Verplicht:*

J. FOKKELMAN en W. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.

*Aanbevolen:*

J. FOKKELMAN, *Dichtkunst in de Bijbel. Een handleiding bij literair lezen*, Meinema, Zoetermeer 2000.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

**1 oktober 2022**

Vak:

**Bijbelse exegese Nieuwe Testament: Paulus en de 1<sup>e</sup> Korinthiërsbrief**

Code:

B.II.5.1

Credits:

2 EC

Variant:

Minor en major

Jaar:

III-V en VI (programma F5)

Docent:

Dr. R.G.M. Gouw, pr.

Beschrijving:

In de cursus Bijbelse exegese gaat het allereerst om een juiste benadering van de tekst. Door middel van close reading bezien we welke (literaire) middelen de Bijbelse schrijver aanwendt om zijn theologische visie naar voren te brengen. Het gaat erom Bijbelteksten zo te lezen, dat we recht doen aan de bedoelingen van de Bijbelse schrijver en de zeggingskracht van zijn tekst op het spoor komen.

In deze cursus bezien we de 1<sup>e</sup> Korinthiërsbrief. In deze brief gaat Paulus in op een aantal actuele zaken in zijn tijd. We komen de theologische overtuigingen op het spoor waardoor Paulus zich liet leiden. Daarmee kan tevens duidelijk worden, wat de betekenis van Paulus' woor-

	den is voor vandaag.
Literatuur:	<p><i>Verplicht:</i> H.W. HOLLANDER, <i>1 Korintiërs I Een praktische bijbelverklaring Tekst &amp; Toelichting</i> (te downloaden via Universiteit Leiden).</p> <p><i>Aanbevolen:</i> R.F. COLLINS, <i>First Corinthians</i> (Sacra Pagina, 7), The Liturgical Press, Collegeville Minn 1999. G.D. FEE, <i>The First Epistle to the Corinthians</i>, Eerdmans, Grand Rapids Mich 1987. J.A. FITZMYER, <i>First Corinthians</i> (Anchor Bible, 32), Yale, New Haven &amp; London 2008.</p>
Toetsing:	Na iedere bijeenkomst wordt een opdracht verstrekt met een inleverdatum vóór het daarop volgende college, waarin de opdracht zal worden besproken. De eindbeoordeling geschiedt op basis van het patroon dat in de verschillende opdrachten naar voren komt.
Vak:	<b>Bijbelse theologie Oude Testament: Exodus en exil</b>
Code:	B.II.6.3
Credits:	3 EC
Variant:	Major
Jaar:	VI (programma F5)
Docent:	Mw. dr. C.C.M. de Lange
Beschrijving:	<p>In deze cursus bezien we hoe in de Bijbel i.c. het Oude Testament bepaalde theologische thema's verwoord en uitgewerkt worden. Dit jaar gaat het met name over de thema's 'uittocht' en 'ballingschap'. De cursus begint met een korte inleiding op de vraag wat onder Bijbelse theologie verstaan wordt. Vervolgens worden enkele in de literatuur genoemde Bijbelteksten nader bestudeerd op literaire kenmerken en theologische visie. Aldus wordt de 'vertaalslag' gemaakt van de narratieve theologie van de Schrift naar een meer systematisch-theologische beschrijving.</p> <p>De bedoeling is dat studenten na afloop van de cursus aan de hand van een aantal literaire criteria een tekst kunnen analyseren en beschrijven. De studenten ontwikkelen gevoel voor systematische samenhangen van belangrijke Bijbels-theologische thema's.</p>
Literatuur:	K. DEURLOO, <i>Exodus en exil</i> (Kleine Bijbelse theologie, deel I), Kok, Kampen 2003.
Toetsing:	Schriftelijke opdracht.
Inleverdatum:	<b>15 september 2022</b>

Vak: **Judaïca**  
Code: B.II.8  
Credits: 3 EC  
Variant: Major  
Jaar: VI (programma F5)  
Opmerking: Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Christologie I**  
Code: B.III.3.I  
Credits: 3 EC  
Variant: Minor  
Jaar: I-II  
Docent: Dr. A.J.T. van den Hout, pr.  
Beschrijving: De Persoon van Christus vormt niet alleen het hart van het evangelie, maar is ook het doel van heel de geschiedenis. 'Wie is Hij?' Deze vraag werd al door tijdgenoten gesteld en is sindsdien niet meer verstomd. Deze cursus wil meer bieden dan een persoonlijke visie. Opgenomen in de doelstelling ligt de opdracht om aan de mensen van vandaag Christus naderbij te brengen, zoals de Kerk in Hem gelooft.  
Na een korte hermeneutische introductie tot de 'Leben Jesu Forschung' en de historisch-kritische methode wordt het Christusmysterie ontvouwd vanuit bijbels-historisch perspectief. Aan bod komen de volgende onderwerpen:  
0. Inleiding  
0.1. Noodzakelijkheid van de vraag naar de historische Jezus  
0.2. De historische bronnen en hun uitleg  
0.3. Geschiedenis van de 'Leben Jesu Forschung'  
0.4. Katholieke exegeese  
1. De boodschap van het Rijk Gods: eschatologisch, theologisch, soteriologisch  
2. Jezus' wonderen  
3. Jezus aanspraak op volmacht (de "hoogheidstitels", met name Messias, Mensenzoon, Zoon Gods)  
4. De dood van Jezus  
5. De Verrijzenis  
6. De inhoud van het geloof in de Verrijzenis van Jezus  
7. Jezus – de Zoon van God (waarachtig God – Chalcedon)  
8. Jezus – Mensenzoon (waarachtig Mens – Chalcedon).



Literatuur: *Verplicht:*  
 Syllabus 'Christologie' (deze cursustekst tijdens het college ter beschikking worden gesteld).  
*Aanbevolen:*  
 A. AMATO, *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1999 (5a edizione ampliata).  
 L. SCHEFFCZYK - A. ZIEGENAUS, *Katholische Dogmatik. Bd. IV. Jesus Christus. Die Fülle des Heils. Christologie und Erlösungslehre* (A. Ziegenaus), MM Verlag, Aachen 2000.  
 CHR. SCHÖNBORN, *Gott sandte seinen Sohn. Christologie*, Unter Mitarb. von M. KONRAD und H.P.WEBER, Bonifatius, Paderborn 2002.  
 M. BORDONI, *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa*, Queriniana, Brescia 2004.  
 J. RATZINGER / BENEDICTUS XVI, *Jezus van Nazareth*, Lannoo, Arnhem 2007 (oorspr. uitgegeven in het Duits: *Jesus von Nazareth*, Herder, Freiburg im Br. 2007).

Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
 Inleverdatum: **1 september 2022**

Vak: **Christologie II**  
 Code: B.III.3.II  
 Credits: 3 EC  
 Variant: Major  
 Jaar: I-II  
 Docent: Dr. A.J.T. van den Hout, pr.  
 Beschrijving: Er zullen christologisch-soteriologische kwesties aan de orde worden gesteld aan de hand van het boek *Jezus van Nazareth* van Joseph Ratzinger/paus Benedictus XVI. Aan de cursisten zal gevraagd worden om over een hoofdstuk uit onderstaand boek een referaat te houden. Daarnaast zal een verdieping worden aangeboden inzake de ontwikkelingen van de christologische dogmata in de vroege Kerk.

Literatuur: *Verplicht:*  
 J. RATZINGER / BENEDICTUS XVI, *Jezus van Nazareth*, Lannoo, Arnhem 2007 (oorspr. uitgegeven in het Duits: *Jesus von Nazareth*, Herder, Freiburg im Br. 2007).  
 Een reader wordt ter beschikking gesteld.

Toetsing: Nader aan te geven door de docent.  
 Inleverdatum: **Nader aan te geven door de docent**

Vak: **Scheppingsleer, theologische antropologie en eschatologie I**

Code: B.III.4.I

Credits: 3 EC

Variant: Minor

Jaar: III-V

Docent: Dr. ir. E.J.L.J. van Heyst sss, pr.

Beschrijving: Iedere mens stelt zichzelf een aantal fundamentele vragen, waaronder:

- Waar kom ik vandaan?
- Wat doe ik hier? Wie ben ik?
- Waar ga ik naar toe?

Deze vragen gaan dus over wat de theologen noemen: schepping, antropologie en eschatologie. Vanuit de Bijbel, theologie, patristiek en hedendaagse schrijvers zal er naar deze onderwerpen worden gekeken.

Literatuur: Reader.

Toetsing: Schriftelijke eindopdracht.

Inleverdatum: **15 juli 2022**

Vak: **Scheppingsleer, theologische antropologie en eschatologie II**

Code: B.III.4.II

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Prof. dr. habil. M. Stickelbroeck, pr.

Beschrijving: Het gaat in deze cursus om de mens als levend wezen zoals hij uit de schepperhand van God voortkomt. Er wordt naar gevraagd of de mens iets totaal nieuws, een novum onder de levende wezens, uitbeeldt en of hij een bijzondere positie (Sonderstellung) onder de andere schepselen inneemt. Een radicaal evolutionisme is daarbij af te wijzen. De mens wordt in zijn relatie tot God, zijn Schepper, bekeken. Daarbij komt zijn beeld-zijn ten opzichte van de drievuldigheid aan bod en zijn bestemming en roeping, om de goddelijke genade te aanvaarden en in Christus het goddelijke zoonschap te verwerven. Ook komt aan de orde wat de reden voor de christelijke hoop is: namelijk een leven boven de dood uit in de gelukzalige gemeenschap met God en de heiligen.

Literatuur: *Verplicht:*  
Reader met onder meer delen uit de aanbevolen literatuur.  
*Aanbevolen:*  
C. CRYSDALE en N. ORMEROD, *Creator God, evolving*

*world*, Fortress Press, Minneapolis, 2013.  
 S.D. CONE, *An ocean vast of blessing a theology of grace*, Cascade books, Eugene, Oregon 2014.  
 J. RATZINGER / BENEDICTUS XVI, *Dood en eeuwig leven*, Lannoo, Tielt 2009.  
 M. STICKELBROECK, *Das Heil des Menschen als Gnade*, Pustet, Regensburg 2014.  
 M. STICKELBROECK, *Ist der Mensch ein Novum im Bereich des Lebendigen? Gedanken zu einer schöpfungstheologischen Fundierung des Menschseins*, in: FKTh 37 (2021) 103–112.  
 INTERNATIONALE THEOLOGISCHE COMMISSIE, *Verklaring over de eschatologie* (internet in alle talen).  
 Toetsing: Schriftelijk of mondeling (af te spreken met de docent).

Vak: **Sacramententheologie 2**  
 Code: B.III.7.2  
 Credits: 2 EC  
 Variant: Minor  
 Jaar: III-V  
 Docent: Mr. dr. A.P.H. Meijers  
 Beschrijving: In deze cursus staat het sacrament van de wijding centraal. Verschillende facetten van dit sacrament zullen gedurende de cursus aan de orde komen:

- apostolische successie;
- de drie graden van het wijdings sacrament;
- het sacramenteel handelen van de bisschop en priester in de persoon van Christus het Hoofd en van de diaken als dienstwerk;
- het celibaat;
- het koninklijk priesterschap;
- de wijding van vrouwen (?);
- de positie van lector, acoliet en catechist in de kerk.

Naast de behandeling van delen van de catechismus ligt het accent op teksten van het Tweede Vaticaans Concilie, waaraan tijdens de cursus wordt gerefereerd.

Literatuur: *Constituties en decreten van het Tweede Vaticaans Concilie*, Ark, Leusden <sup>2</sup>1995.  
*Aanbevolen:*  
*Catechismus van de Katholieke Kerk*, Gooi & Sticht/Licap, Utrecht/Brussel 2008, nr. 1536-1600.

Toetsing: Twee schriftelijke opdrachten (die respectievelijk na afloop van het tweede en het laatste college worden uitgereikt).

Inleverdatum: **Opdracht 1: 15 januari 2022**  
**Opdracht 2: 15 oktober 2022**

Vak: **Sacramententheologie 3**  
Code: B.III.7.3  
Credits: 2 EC  
Variant: Major  
Jaar: VI (programma F5)  
Opmerking: Dit vak kan uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Kerkelijke documenten (a)**  
Code: B.III.8a  
Credits: 0,5 EC  
Variant: Minor  
Jaar: I  
Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks  
Beschrijving: In deze cursus krijgen de studenten een inleiding tot het tweede Vaticaans concilie (aankondiging, voorbereiding, verloop, doorwerking en betekenis) en een overzicht en bespreking van de grote thematische lijnen van de documenten van dit concilie aan de hand van de teksten. We staan met name stil bij *Lumen Gentium*, *Nostra Aetate*, *Dignitatis Humanae*, *Gaudium et Spes* en – voor zover de tijd het toelaat – bij *Sacrosanctum concilium*, *Dei verbum* en *Unitatis redintegratio*.

Literatuur: *Verplicht:*  
*Constituties en decreten van het Tweede Vaticaans Concilie*, Ark, Leusden <sup>2</sup>1995 (of een andere uitgave van de conciliedocumenten; digitaal op [www.rkddocumenten.nl](http://www.rkddocumenten.nl)).  
Als hulpmiddel bij het lezen van de conciliedocumenten wordt gebruikt:  
J.W.M. HENDRIKS, *Vaticanum II en verder... Inleiding tot de teksten van het tweede Vaticaans concilie en de documenten van het leergezag*, Colomba, Oegstgeest <sup>2</sup>2006.  
*Aanbevolen:*  
G. ALBERIGO (ed.), *Geschiede des zweiten vatikanischen Konzils (1962-1965)*, 5 delen, Mainz, Leuven, 1997vv.; ook in veel andere talen verschenen.  
F. GIL HELLIN, *Constitutio dogmatica De Ecclesia Lumen Gentium. Concilii Vaticani II synopsis*, Roma 1997.  
G. PHILIPS, *Dogmatische constitutie over de Kerk 'Lumen gentium'*. *Geschiedenis, tekst, commentaar*, 2 delen, Antwerpen 1967-1968.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
Inleverdatum: **1 november 2022**

Vak: **Kerkelijke documenten (b)**  
 Code: B.III.8b  
 Credits: 0,5 EC  
 Variant: Minor  
 Jaar: II  
 Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks  
 Beschrijving: In dit gedeelte van de cursus wordt een inleiding gegeven over de betekenis van de verschillende soorten kerkelijke documenten en een overzicht van de voornaamste post-conciliaire kerkelijke documenten. De studenten krijgen inzicht in de verschillende 'soorten' kerkelijke documenten, hun benaming en betekenis. Zij leren deze teksten lezen en interpreteren en krijgen een idee van de inhoudelijke samenhang van de uitingen van het leergezag.

Literatuur: *Verplicht:*  
 J.W.M. HENDRIKS, *Kerkelijke documenten. Inleiding en repertorium (1965-2010)*, Groot-seminarie van het R.K. Bisdome Haarlem, Vogelenzang<sup>2</sup>2010 (Tiltenberg studies, 4).  
*Aanbevolen:*  
 F. MORRISSEY, *Papal and Curial Pronouncements: Their Canonical Significance in Light of the 1983 Code of Canon Law*, in: *The Jurist* 50 (1990), 102-125.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
 Inleverdatum: **31 januari 2022**

Vak: **Kerkelijke documenten II**  
 Code: B.III.8.II  
 Credits: 2 EC  
 Variant: Major  
 Jaar: I-II  
 Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks  
 Beschrijving: In deze cursus kerkelijke documenten staan we stil bij een aantal belangrijke thema's van het tweede Vaticaans concilie vooral die welke worden besproken in de dogmatische constitutie over de Kerk, *Lumen gentium*, zoals: het "subsistit in" van LG 8; de gradualiteit van de "communio"; het Bisschoppencollege en de collegialiteit; de verhoudingen binnen het wijdingssacrament; de "potestas"-vraag (verhouding van wijding en zending); de leek in de Kerk. Voor wat betreft de pastorale constitutie *Gaudium et spes*: we zullen vooral stil staan bij de antropologie van dit document en in samenhang daarmee bij de visie op het huwelijk.

Literatuur: *Verplicht:*  
 Een uitgave van de conciliedocumenten, bijv.: *Constituties*

*en decreten van het tweede Vaticaans concilie*, Katholiek Archief, Amersfoort 1967 of herdruk.

Als hulpmiddel bij het lezen van de conciliedocumenten wordt gebruikt:

J. HENDRIKS, *Vaticanum II en verder...*, Colomba, Oegstgeest <sup>2</sup>2006, m.n. 193-227.

*Aanbevolen:*

G. ALBERIGO (ed.), *Geschiede des zweiten vatikanischen Konzils (1962\_1965)*, 5 delen, Mainz, Leuven 1997vv.; ook in veel andere talen verschenen.

F. GIL HELLIN, *Constitutio dogmatica De Ecclesia Lumen Gentium. Concilii Vaticani II synopsis*, Roma 1997.

G. PHILIPS, *Dogmatische constitutie over de Kerk "Lumen gentium"*. Geschiedenis, tekst, commentaar, 2 delen, Antwerpen 1967-1968.

F. MORRISEY, M. THÉRIAULT, *Papal and curial pronouncements: their canonical significance in the light of the Code of canon law*, Faculty of canon law; St. Paul University, Ottawa 1995.

Andere literatuur zal tijdens de colleges worden aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **15 september 2022**

Vak: **Moraal van de deugden**

Code: B.IV.2

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.

Beschrijving: In de geest van de encycliek *Evangelium Vitae* wordt de sacraliteit en onaantastbaarheid van het leven behandeld zoals die naar voren komen in Schrift en Overlevering. Speciaal wordt ingegaan op concrete vragen rond abortus, euthanasie, palliatieve sedatie, (hulp bij) zelfdoding en de doodstraf.

Tegen de achtergrond van hoofdstuk V van het conciliedocument *Gaudium et Spes* (nrs. 77 t/m 90) wordt aandacht besteed aan vragen rond de leer over de rechtvaardige oorlog.

Ten slotte wordt ingegaan op het antwoord van de Kerk op de ecologische crisis, zoals met name verwoord in de encycliek *Laudato Si'*.

Literatuur: *Verplicht:*  
Syllabus.

*Catechismus van de Katholieke Kerk*, Gooi & Sticht/Licap, Utrecht/Brussel 2008, nr. 2258-2330.

*Aanbevolen:*

TWEEDE VATICANAANS OECUMENISCH CONCILIE, Pastorale constitutie over de kerk in de wereld *Gaudium et spes* (7 december 1965): AAS 58 (1966) 1025-1120 (nr. 77-90).

JOHANNES PAULUS II, Encycliek over de waarde en de onaantastbaarheid van het menselijk leven *Evangelium Vitae* (25 maart 1995).

FRANCISCUS, Encycliek over de zorg voor het gemeenschappelijk huis *Laudato Si'* (24 mei 2015).

Toetsing: Openboektentamen tijdens het laatste college.

Vak: **Liturgie: inleiding**

Code: B.V.1

Credits: 2 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Dr. S.G.R. Marcantognini, pr.

Beschrijving: Deze cursus is bedoeld om de student inzicht te geven in het eigene van liturgie. Vanuit de traditie van de liturgische documenten wordt er een wezensbepaling van de liturgie gegeven. In grote lijnen wordt de geschiedenis van de westerse liturgie behandeld; daarbij zullen in beschouwing worden genomen de theologische en pastorale lijnen van het Tweede Vaticaans Concilie en de belangrijkste theologische en antropologische studies over de liturgie. Bijzondere aandacht zal worden besteed aan de verschillende aspecten die verband houden met de eredienst zoals: godsdienstige ervaring, rituele handeling, enz.

Literatuur: *Verplicht:*

Syllabus.

*Aanbevolen:*

JOSEPH RATZINGER/PAUS BENEDICTUS XVI, De Geest van de liturgie. Vereniging voor Latijnse Liturgie.

[www.latijnseliturgie.nl](http://www.latijnseliturgie.nl)

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 november 2022**

- Vak: **Liturgie: getijdengebed**
- Code: B.V.2
- Credits: 2 EC
- Variante: Major
- Jaar: I-II en VI (programma F5)
- Docent: Dr. J.B te Velde OSB, pr.
- Beschrijving: 1. Historische ontwikkeling:
  - Joodse liturgie en spiritualiteit;
  - gebed in het Nieuwe Testament en de kerkvaders;
  - van morgen- en avondgebed tot acht officies per dag;
  - het Romeinse psalmrooster;
  - de monastieke variant;
  - bronnenstudie.
2. Theologie en spiritualiteit:
  - lofzang der verlorene schepping;
  - heiliging;
  - bidden door, met en in Christus;
  - bidden met de psalmen;
  - dialoog met God;
  - zang der liefde;
  - smeekgebed;
  - ascese;
  - bidden met en namens de Kerk.
3. Getijdengebed vandaag:
  - structuur;
  - psalmrooster;
  - antifonen: typen en ontwikkeling;
  - responsories;
  - hymnen;
  - lezingen;
  - voorbeden;
  - de praktijk van het getijdengebed.
- Literatuur: *Verplicht:*  
*Getijdenboek. Gebeden voor elke dag. Algemene inleiding,* Interdiocesane Commissie voor Liturgische Zielzorg, Brussel/Nationale Raad voor Liturgie, Zeist 1990.  
*Aanbevolen:*  
J. HERMANS, *Het getijdengebed. Liturgie en spiritualiteit van het getijdenboek*, Colomba, Oegstgeest <sup>2</sup>2004.
- Toetsing: Schriftelijke opdracht.
- Inleverdatum: **1 oktober 2022**



Vak: **Canoniek recht 3**  
Code: B.VI.3  
Credits: 2 EC  
Variant: Major  
Jaar: VI (programma F5)  
Opmerking: Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Algemene inleiding Kerkgeschiedenis**  
Code: B.VII.1  
Credits: 3 EC  
Variant: Minor  
Jaar: I-II  
Docent: Dr. G.H.B. Bruggink, pr.  
Beschrijving: In deze cursus wordt een overzicht van de geschiedenis van de Kerk in grote lijnen gegeven. Daarmee wordt een historische achtergrond aangereikt voor wat verder in het curriculum wordt aangeboden.

Literatuur: *Verplicht:*  
N. VAN DEN AKKER en P. NISSEN, *Wegen en dwarswegen. Tweeduizend jaar christendom in hoofdlijnen*, Boom, Amsterdam 1999 of hogere druk.  
*Aanbevolen naslagwerken:*  
P.W.F.M. HAMANS, *Geschiedenis van de katholieke Kerk*, band 1 en 2, Parthenon, Almere 2014.  
H. JEDIN ed., *Handbuch der Kirchengeschichte*, 3 dln., 3<sup>e</sup> druk, Freiburg im Breisgau 1985.  
J. LAUX, *Church history. A complete history of the Catholic Church to the present day*, Illinois 1989.  
Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
Inleverdatum: **15 november 2022**

Vak: **Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk**  
Code: B.VII.2  
Credits: 3 EC  
Variant: Major  
Jaar: VI (programma F5)  
Docent: Dr. P.H.J.M. Hupsch  
Beschrijving: De kerkvaders van de vroege Kerk hebben geschriften geproduceerd die tot in onze eeuw het theologische en daarmee verbonden filosofische nadenken over God als de Drie-ene Godheid, over het scheppingswerk van deze Godheid, over het heilswerk in Jezus Christus en over zijn Geest hebben beïnvloed. Aan de hand van enkele (vertaal-

de) exemplarische teksten van Latijnse én Griekse kerkvaders wordt zichtbaar hoe deze kerkvaders het geloofsverstaan van de Kerk mee opbouwden en tot verhelderende, gelovige antwoorden kwamen op de grote vragen naar het god-zijn van God, naar de persoon van Jezus Christus, naar zijn relatie met de Vader, naar de rol en de betekenis van zijn Geest en naar de wijze waarop de concrete mens kan worden ingewijd in het grote mysterie van God die zich tot mensen heeft gewend.

Deze cursus beoogt een inleiding tot de grote christelijke auteurs van de Oude Kerk en de kerkelijke en maatschappelijke context waarin ze hebben geleefd en gewerkt. Exemplarisch zullen enkele kerkvaders en hun geschriften worden belicht, die een grote invloed hebben uitgeoefend op het geloofsverstaan en de theologie.

Literatuur:

*Verplicht:*

AURELIUS AUGUSTINUS, *Goed onderwijs. Christendom voor beginners [De catechizandis rudibus]. Ingeleid, bezorgd en vertaald door Vincent Hunink en Hans van Reisen*, Damon, Budel 2008 (drukken 2 (2009) en 3 (2011) nog met Latijnse tekst, vanaf druk 4 (2018) in paperback zonder Latijnse tekst).

Verdere teksten worden in een reader aangeboden.

*Aanbevolen:*

BENEDICTUS XVI, *De kerkvaders*, Colomba, Oegstgeest 2008.

H.R. DROBNER, *Lehrbuch der Patrologie*, Peter Lang, Frankfurt am Main 2004.

P. VAN GEEST, E. MEIJERING en L. WESTRA, *De status van de Kerkvaders. Geschiedenis, thema's, perspectief*, Meinema/Averbode, Zoetermeer/Averbode 2009.

S. ASHBROOK HARVEY en D.G. HUNTER (ed.), *The Oxford Handbook of Early Christian Studies*, Oxford University Press, Oxford 2008.

L. TEN KATE en M. POORTHUIS (ed.), *25 eeuwen theologie. Teksten. Toelichtingen*, Boom, Amsterdam 2017.

F. VAN DER MEER, *Augustinus de zielzorger*, Het Spectrum, Utrecht 1947 (heruitgave Kok, Kampen 2008).

E. MEIJERING, *Van Irenaeus tot Barth. Klassieke gestalten van christelijk geloven en denken*, Kok, Kampen 2008.

Toetsing:

Mondeling tentamen over thuis gemaakte schriftelijke opdracht.

Vak: **Pedagogiek**  
Code: B.VIII.1  
Credits: 3 EC  
Variant: Minor  
Jaar: III-V  
Docent: Dr. H. Vanheeswijck  
Beschrijving: Wat stellen we ons voor bij opvoeding, vorming en onderwijs? In het eerste deel wordt een (historisch) overzicht gegeven van stromingen in de pedagogiek. Vervolgens wordt de vraag naar overdracht van waarden en normen behandeld binnen de reflectie over de verhouding tussen levensbeschouwing, religie en onderwijs. Gelovige opvoeding met de focus op personalisme en dialoog vormt het sluitstuk van deze lessen onder de titel 'interculturele pedagogie en pedagogie van de caritas'.  
Literatuur: *Verplicht:*  
Reader over godsdienstpedagogiek.  
*Aanbevolen:*  
Verdere literatuur wordt in de colleges aangegeven.  
Toetsing: Nog door de docent af te spreken met de cursisten.  
Inleverdatum: **1 november 2022**

Vak: **Pastoraaltheologie**  
Code: B.X.1  
Credits: 3 EC  
Variant: Minor  
Jaar: III-V  
Docent: Lic. J.C.J. de Wit, pr.  
Beschrijving: In deze cursus wordt ingegaan op wat pastorale theologie is en op actuele pastorale vraagstukken. Deze worden behandeld op drie niveaus.  
Op microniveau wordt gekeken naar de persoon en de specifieke rol van de pastor. Vragen als leiderschap, aansturen van vrijwilligers en stress in het werk komen aan de orde. Welke competenties zijn van belang voor de pastor?  
Op mesoniveau gaat het om het functioneren van de parochie en veranderingen hierin. Andere vormen van samenwerking worden gevraagd binnen de regio of in de grote, gefuseerde parochie.  
Op macroniveau staan we stil bij de (seculiere) context van de westerse samenleving, waarbinnen de kerk moet functioneren. Hoe daarop in te spelen? Hoe communiceren met niet- of andersgelovigen?

Literatuur: *Verplicht:*  
J. MALLON, *Als God renoveert. De parochie van onderhoud naar bloei*, Adveniat/Halewijn, Baarn/Antwerpen 2019.  
*Aanbevolen:*  
M. WHITE en T. CORCORAN, *Rebuilt. Samen bouwen aan een vitale parochiegemeenschap*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2019.  
S.A. WEDDELL, *Forming intentional disciples. The path to knowing and following Jesus*, Our Sunday Visitor, Huntington, Indiana, 2012.  
N. LOZANO, *Unbound. A practical guide to deliverance*, Chosen, Grands Rapids 2010.  
Verdere literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdracht  
Inleverdatum: **30 juli 2022**

Vak: **Pastorale gespreksvoering**  
Code: B.X.4.2  
Credits: 2 EC  
Variant: Minor  
Jaar: III-V  
Docent: Drs. N.A.M. van der Peet, pr.  
Beschrijving: In dit onderdeel van de leergang leert de student over de professie van het helpende gesprek in het algemeen: houding, mogelijkheden en gevaren van verschillende soorten interventies, opbouw, voortgang en afronding. Vervolgens leert de student over het typisch eigene van het pastorale gesprek: het helpende gesprek in de context van geloven, gevoerd door iemand die daartoe door de kerk geroepen is. Ten slotte wordt aandacht gegeven aan enkele specifieke categorieën van pastorale gesprekken, zoals de voorbereiding op de sacramenten van doopsel en huwelijk en het gesprek bij het overlijden van een dierbare. Tijdens de colleges zal het accent liggen op het inoefenen van het pastorale gesprek, met gebruikmaking van verschillende methodieken, zoals het rollenspel. In een later stadium zal er ook aandacht worden gegeven aan verbatim analyse.

Literatuur: *Verplicht:*  
Syllabus (door de docent ter beschikking te stellen).  
*Aanbevolen:*  
R.R. GANZEVOORT en J. VISSER, *Zorg voor het verhaal Achtergrond, methode en inhoud van pastorale begeleiding*, Meinema, Zoetermeer 2014 (Hoofdstuk 5 'Het gesprek' en hoofdstuk 11 'Verlies').  
H. VAN DER GEEST, *Van hart tot hart. Zielzorg in praktijk-*

*voorbeelden*, Voorhoeve, Den Haag 1983.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 september 2022**

Vak: **Pastorale gespreksvoering**

Code: B.X.4.3

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: VI (programma F5)

Docent: Drs. N.A.M. van der Peet, pr.

Beschrijving: In dit onderdeel van de leergang leert de student over de professie van het helpende gesprek in het algemeen: houding, mogelijkheden en gevaren van verschillende soorten interventies, opbouw, voortgang en afronding. Vervolgens leert de student over het typisch eigene van het pastorale gesprek: het helpende gesprek in de context van geloven, gevoerd door iemand die daartoe door de kerk geroepen is. Ten slotte wordt aandacht gegeven aan enkele specifieke categorieën van pastorale gesprekken, zoals de voorbereiding op de sacramenten van doopsel en huwelijk en het gesprek bij het overlijden van een dierbare. Tijdens de colleges zal het accent liggen op het inoefenen van het pastorale gesprek, met gebruikmaking van verschillende methodieken, zoals het rollenspel. In een later stadium zal er ook aandacht worden gegeven aan verbatim analyse.

Literatuur: *Verplicht:*

Syllabus (door de docent ter beschikking te stellen).

*Aanbevolen:*

R.R. GANZEVOORT en J. VISSER, *Zorg voor het verhaal Achtergrond, methode en inhoud van pastorale begeleiding*, Meinema, Zoetermeer 2014 (Hoofdstuk 5 'Het gesprek' en hoofdstuk 11 'Verlies').

H. VAN DER GEEST, *Van hart tot hart. Zielzorg in praktijk-voorbeelden*, Voorhoeve, Den Haag 1983.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 september 2022**

Vak: **Catechese**

Code: B.X.6

Credits: 4 EC

Variant: Major

Jaar: VI (programma F5)

Opmerking: Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak:	<b>Communicatie en conflict in het kerkelijke werkveld</b>
Code:	B.X.7
Credits:	2 EC
Variant:	Major
Jaar:	III-V en VI (programma F5)
Docent:	Dr. J.J. van Peperstraten, pr.
Beschrijving:	<p>In deze cursus worden enkele thema's uit de communicatie- en conflictpsychologie behandeld. Communicatie bestaat nooit uit het eenvoudige overdragen van een boodschap maar is een complex, gelaagd en intermenselijk proces. Waar deze processen vastlopen ontstaan vaak wrijving en conflicten die zonder oplossingsgerichte strategieën kunnen escaleren tot heilloze situaties.</p> <p>Vanuit de communicatiepsychologie van Friedemann Schulz von Thun en de conflicttheorie van Friedrich Glasl behandelen we een selectie van thema's zodat we beter leren communiceren en spanningen en conflicten eerder herkennen zodat we deze op een vruchtbare manier kunnen benaderen.</p> <p>Een aantal thema's waar aandacht aan besteed zal worden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de vier dimensies van zenden en ontvangen;</li> <li>- communicatiestijlen (met nadruk op bijzondere uitdagingen in het pastorale werkveld);</li> <li>- vicieuze en virtueuze cirkels;</li> <li>- werken met "het innerlijke team";</li> <li>- omgaan met feedback;</li> <li>- elementaire conflicttheorie;</li> <li>- de escalatieladder van Glasl;</li> <li>- verschillende conflicttypen;</li> <li>- kerkelijke conflicttypen.</li> <li>- conflictmanagement: moderatie, begeleiding, mediatie, interventie.</li> </ul>
Literatuur:	<p><i>Aanbevolen:</i></p> <p>F. SCHULZ VON THUN, <i>Miteinander Reden 1-3</i>, Rowohlt, Reinbek bei Hamburg 2008.</p> <p>F. GLASL, <i>Konfliktmanagement. Diagnose und Behandlung von Konflikten in Organisationen</i>, Bern, Stuttgart 2013.</p>
Toetsing:	Nader aan te geven door de docent.
Inleverdatum:	<b>Nader aan te geven door de docent.</b>

Vak: **Jaaropdracht**  
Code: B.XI  
Credits: 2 EC  
Variant: Minor en major  
Jaar: I-V en VI (programma F5)  
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen  
Beschrijving: Jaarlijks wordt van de student gevraagd een tekst te bestuderen en aan de hand van richtvragen een werkstuk te maken waaruit de verwerking van de inhoud blijkt. In de regel gaat het om een recent verschenen kerkelijk document, zoals een encycliek of een apostolische exhortatie.  
Literatuur: Wordt bij de opdracht aangegeven.  
Toetsing: Schriftelijke opdracht.  
Inleverdatum: **Nader aan te geven**

<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>				
	<b>PROGRAMMA A</b>		<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 28 AUGUSTUS 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.O.1a Inl. studie theologie (a) (Wienen)	B.III.8b Kerkelijke documenten (b) (Hendriks)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college
2				
3	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)			
4			B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
5	B.II.2.3 Inleiding OT: Geschriften (De Lange)			
6				
7	B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)		B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)	Geen college
8				
<b>ZATERDAG 11 SEPTEMBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.II.3.1 Inleiding NT: Synoptici (Gouw)		B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)	Geen college
2				
3	B.V.1 Liturgie: inleiding (Marcantognini)		B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
4				
5	B.II.2.3 Inleiding OT: Geschriften (De Lange)			
6			B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college
7	B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)			
8				
<b>ZATERDAG 2 OKTOBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.I.4 Niet-christelijke religies (Van Reeth)		B.X.7 Communicatie en conflict in kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)	B.X.7 Communicatie en conflict in kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)
2				
3			B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college
4	B.I.2 Antropologie (Verburgt)			
5				
6	B.III.8.II Kerkelijke documenten II (Hendriks)		B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	
7				
8				



<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>				
	<b>PROGRAMMA A</b>		<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>DONDERDAG 7 OKTOBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.I.4 Niet-christelijke religies (Van Reeth)		B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
2				
3			B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college
4				
5	B.III.3.II Christologie II (Van den Hout)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Stickelbroeck)	
6				
7				
<b>VRIJDAG 8 OKTOBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.III.3.II Christologie II (Van den Hout)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college
2				
3				
4			B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Stickelbroeck)	
5	B.I.4 Niet-christelijke religies (Van Reeth)			
6				
7				
<b>ZATERDAG 9 OKTOBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.I.4 Niet-christelijke religies (Van Reeth)		B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	Geen college
2				
3			B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Stickelbroeck)	
4	B.I.2 Antropologie (Verburgt)			
5				
6			B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
7				

<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>				
	<b>PROGRAMMA A</b>		<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 30 OKTOBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)		B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
2				
3	B.II.3.1 Inleiding NT: Synoptici (Gouw)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	Geen college
4				
5			B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	
6				
7	B.VII.1 Algemene inlei- ding kerkgeschiedenis (Bruggink)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	
8				
<b>ZATERDAG 6 NOVEMBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>				
1	B.III.3.II Christologie II (Van den Hout)		B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	Geen college
2				
3			B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
4				
5	B.I.2 Antropologie (Verburgt)		B.X.7 Communicatie en conflict in het kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)	B.X.7 Communicatie en conflict in het kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)
6				
7				
8				
<b>ZATERDAG 20 NOVEMBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>				
1	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)		B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college
2				
3			B.X.4.2 Pastorale ge- spreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale ge- spreksvoering (Van der Peet)
4	B.II.3.1 Inleiding NT: Synoptici (Gouw)			
5				
6	B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)		Geen college	
7				B.0.1a Inl- studie theo- logie (a) (Wienen)
8				

<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>			
	<b>PROGRAMMA A</b>	<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>
	<b>JAAR VI</b>		
<b>ZATERDAG 27 NOVEMBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	Geen college	Geen college	B.II.6.3 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)
2			
3			
4			
5			
6			
7			
<b>ZATERDAG 11 DECEMBER 2021 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.V.1 Liturgie: inleiding (Marcantognini)	B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college
2			
3	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	
4			
5	B.II.2.3 Inleiding OT: Geschriften (De Lange)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	
6			
7	B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)		
8			
<b>ZATERDAG 8 JANUARI 2022 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	Geen college
2			
3	B.II.3.1 Inleiding NT: Synoptici (Gouw)	B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	
4			
5			
6	B.V.1 Liturgie: inleiding (Marcantognini)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	
7			
8			

<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>			
	<b>PROGRAMMA A</b>	<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 15 JANUARI 2022 MAJOR</b>			
1	Geen college	Geen college	B.VI.2 Patristiek en geschiedenis van de voege Kerk (Hupsch)
2			
3			
4			B.II.6.3 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)
5			
6			
7			
<b>ZATERDAG 29 JANUARI 2022 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
2			
3	B.II.3.1 Inleiding NT: Synoptici (Gouw)	B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college
4			
5			
6	B.II.2.3 Inleiding OT: Geschriften (De Lange)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	
7			
8			
<b>DONDERDAG 10 FEBRUARI 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	B.I.4 Niet-christelijke religies (Van Reeth)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college
2			
3			
4		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Stickelbroeck)	
5			
6			
7	B.III.8.II Kerkelijke documenten II (Hendriks)		

<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>			
	<b>PROGRAMMA A</b>	<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>
	<b>JAAR VI</b>		
<b>VRIJDAG 11 FEBRUARI 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	B.III.3.II Christologie II (Van den Hout)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college
2			
3			
4			
5		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Stickelbroeck)	
6			
7			
<b>ZATERDAG 12 FEBRUARI 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	B.V.2 Liturgie: getijden- gebed (Te Velde)	B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Stickelbroeck)	B.V.2 Liturgie: getijden- gebed (Te Velde)
2			
3			
4	B.III.3.II Christologie II (Van den Hout)	B.X.7 Communicatie en conflict in kerkelijk werk- veld (Van Peperstraten)	B.X.7 Communicatie en conflict in kerkelijk werk- veld (Van Peperstraten)
5			
6	B.III.8.II Kerkelijke do- cumenten II (Hendriks)	B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
7			
<b>ZATERDAG 19 FEBRUARI 2022 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)	B.III.7.2 Sacramenten- theologie 2 (Meijers)	Geen college
2	B.II.3.3 Inleiding NT: Paulus (Gouw)		
3			
4			
5	B.X.4.2 Pastorale ge- spreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale ge- spreksvoering (Van der Peet)	
6			
7	B.V.1 Liturgie: inleiding (Marcantognini)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college
8	B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)		

<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>			
	<b>PROGRAMMA A</b>	<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 26 FEBRUARI 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	Geen college	Geen college	B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)
2			
3			
4			B.II.6.3 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)
5			
6			
7			
<b>ZATERDAG 5 MAART 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	B.V.2 Liturgie: getijdengebed (Te Velde)	B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	B.V.2 Liturgie: getijdengebed (Te Velde)
2			
3			
4	B.III.8.II Kerkelijke documenten II (Hendriks)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college
5			
6	B.I.2 Antropologie (Verburgt)		
7			
8			
<b>ZATERDAG 19 MAART 2022 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)	B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)	Geen college
2			
3	B.II.2.3 Inleiding OT: Geschriften (De Lange)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
4			
5	B.II.3.3 Inleiding NT: Paulus (Gouw)	B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
6			
7	B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	Geen college
8			

<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>			
	<b>PROGRAMMA A</b>	<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>
			<b>JAAR VI</b>
<b>ZATERDAG 2 APRIL 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>			
1	B.V.2 Liturgie: getijden-gebed (Te Velde)	B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	B.V.2 Liturgie: getijden-gebed (Te Velde)
2			
3			
4			
5	B.III.3.II Christologie II (Van den Hout)	B.X.7 Communicatie en conflict in kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)	B.X.7 Communicatie en conflict in kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)
6			
7	B.III.8.II Kerkelijke documenten II (Hendriks)	B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
8			
<b>ZATERDAG 9 APRIL 2022 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
2			
3			
4	B.II.3.3 Inleiding NT: Paulus (Gouw)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college
5			
6	B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	
7			
8			
<b>ZATERDAG 23 APRIL 2022 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>			
1	B.II.2.3 Inleiding OT: Geschriften (De Lange)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	Geen college
2			
3		B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	
4	B.II.3.3 Inleiding NT: Paulus (Gouw)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	
5			
6			
7	B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van Heyst)	
8			

<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>					
	<b>PROGRAMMA A</b>		<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>	
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>	
<b>ZATERDAG 7 MEI 2022 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>					
1	B.0.1b Inl. studie theologie (b) (Wienen)	B.III.8a Kerkelijke documenten (a) (Hendriks)	B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	
2					
3	B.V.1 Liturgie: inleiding (Marcantognini)				
4			B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)	Geen college	
5					
6	B.III.3.I Christologie I (Van den Hout)				
7			B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)		
8					
<b>DONDERDAG 19 MEI 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>					
1	Geen college		Geen college	B.II.6.3 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)	
2					
3					
4					B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)
5					
6					
7					
<b>VRIJDAG 20 MEI 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>					
1	Geen college		Geen college	B.II.6.3 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)	
2					
3					
4					
5					B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)
6					
7					



<b>COLLEGEROOSTER 2021/2022</b>					
	<b>PROGRAMMA A</b>		<b>PROGRAMMA E</b>	<b>PROGRAMMA F5</b>	
	<b>JAAR I</b>	<b>JAAR II</b>	<b>JAAR III-IV-V</b>	<b>JAAR VI</b>	
<b>ZATERDAG 21 MEI 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>					
1	B.III.3.II Christologie II (Van den Hout)		B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	Geen college	
2					
3					
4	B.III.8.II Kerkelijke documenten II (Hendriks)				
5	B.I.2 Antropologie (Verburgt)		B.X.7 Communicatie en conflict in het kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)	B.X.7 Communicatie en conflict in het kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)	
6					
7					
8			Geen college		Geen college
<b>ZATERDAG 18 JUNI 2022 COLLEGEDAG MAJOR</b>					
1	B.V.2 Liturgie: getijdengebed (Te Velde)		B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	B.V.2 Liturgie: getijdengebed (Te Velde)	
2					
3			B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)		
4					
5	B.I.2 Antropologie (Verburgt)		B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.3 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	
6					
7			B.X.7 Communicatie en conflict in kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)		B.X.7 Communicatie en conflict in kerkelijk werkveld (Van Peperstraten)
8					
<b>ZATERDAG 25 JUNI 2022 COLLEGEDAG MAJOR &amp; MINOR</b>					
1	B.0.1b Inl. theologie (b)	B.III.8a Kerk. doc. (a)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.1 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	
2	B.V.1 Liturgie: inleiding (Marcantognini)				
3	B.II.3.3 Inleiding NT: Paulus (Gouw)		B.III.7.2 Sacramententheologie 2 (Meijers)	Geen college	
4					
5					
6	B.VIII.1 Pedagogiek (Vanheeswijck)				
7				B.VII.1 Algemene inleiding kerkgeschiedenis (Bruggink)	
8					

## **DAGINDELING COLLEGEDAGEN**

### *Dagindeling minordagen en losse majordagen op zaterdag*

09.00 – 10.00 uur	lauden en Eucharisatieviering
10.00 – 10.15 uur	koffie / thee
10.15 – 11.00 uur	<b>1<sup>e</sup> college-uur</b>
11.00 – 11.05 uur	pauze
11.05 – 11.50 uur	<b>2<sup>e</sup> college-uur</b>
11.50 – 11.55 uur	pauze
11.55 – 12.40 uur	<b>3<sup>e</sup> college-uur</b>
12.40 – 12.45 uur	pauze
12.45 – 13.35 uur	middageten en pauze
13.35 – 14.20 uur	<b>4<sup>e</sup> college-uur</b>
14.20 – 14.25 uur	pauze
14.25 – 15.10 uur	<b>5<sup>e</sup> college-uur</b>
15.10 – 15.15 uur	pauze
15.15 – 16.00 uur	<b>6<sup>e</sup> college-uur</b>
16.00 – 16.25 uur	vespers en pauze
16.25 – 17.10 uur	<b>7<sup>e</sup> college-uur</b>
17.10 – 17.15 uur	pauze
17.15 – 18.00 uur	<b>8<sup>e</sup> college-uur</b>
18.00 uur	einde

### *Dagindeling collegedagen majorweken en F-dagen*

09.00 – 10.00 uur	lauden en Eucharistieviering
10.00 – 10.30 uur	koffie / thee
10.30 – 11.15 uur	<b>1<sup>e</sup> college-uur</b>
11.15 – 11.20 uur	pauze
11.20 – 12.05 uur	<b>2<sup>e</sup> college-uur</b>
12.05 – 12.10 uur	pauze
12.10 – 12.55 uur	<b>3<sup>e</sup> college-uur</b>
12.55 – 13.00 uur	pauze
13.00 – 14.10 uur	middageten en pauze
14.10 – 14.55 uur	<b>4<sup>e</sup> college-uur</b>
14.55 – 15.00 uur	pauze
15.00 – 15.45 uur	<b>5<sup>e</sup> college-uur</b>
15.45 – 16.25 uur	vespers en pauze
16.25 – 17.10 uur	<b>6<sup>e</sup> college-uur</b>
17.10 – 17.15 uur	pauze
17.15 – 18.00 uur	<b>7<sup>e</sup> college-uur</b>
18.00 uur	einde

## **DATA EN DAGINDELING BEZINNINGSDAGEN**

De **bezinningsdagen** staan gepland voor:

- zaterdag 25 september 2021;
- zaterdag 18 december 2021;
- zaterdag 26 maart 2022;
- zondag 27 maart 2022;
- zaterdag 28 mei 2022;
- zondag 29 mei 2022.

### *Indeling bezinningsdagen*

Alle bezinningsdagen beginnen om 9.00 uur en eindigen om 18.00 uur. Om het karakter van deze dagen te bewaken is het niet mogelijk later te beginnen of eerder op te houden – ook niet om een goede reden. Het programma kan per bezinningsdag verschillen. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij alle programmaonderdelen volgen, tenzij een onderdeel als mogelijkheid wordt aangegeven.