



**Studieprogramma
2024/2025**

Theologisch Instituut Sint-Bonifatius

PRAKTISCHE INFORMATIE

Bezinningsdagen

Algemene informatie over de bezinningsdagen en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De bezinningsdagen worden gehouden op de Tiltenberg. Opgave voor de bezinningsdagen en verzoeken tot overnachting op de Tiltenberg dienen bij het secretariaat van De Tiltenberg te worden gedaan.

Retraites

Algemene informatie over retraites en de wijze van aanmelding is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De zomerretraite voor het studiejaar 2024/2025 wordt vastgesteld in overleg met de spirituaals. Opgave voor de retraites dient bij het secretariaat van de Tiltenberg te worden gedaan. Over de retraite ter voorbereiding op de diakenwijding of zending tot catechist(e) krijgen de kandidaten apart informatie.

Spiritueel

Voor dit studiejaar zijn de priesters B.J. Zweers en M.J.F. Lindeijer SJ spiritueel voor de studenten van het Sint-Bonifatiusinstituut. Tijdens de minorcollegedagen zal een van hen het morgengebed en de eucharistieviering leiden. Daarna is er gelegenheid om aan het begin van de dag een afspraak te maken. Het is de bedoeling dat iedere student met enige regelmaat contact heeft met een spiritueel. Het is ook mogelijk een afspraak te maken buiten de collegedagen om of hem te spreken tijdens een bezinningsdag. Van de studenten wordt gevraagd dat zij aangeven met welke spiritueel zij contact hebben.

Stagebegeleider

Algemene informatie over de stages is te vinden in het eerste algemene deel van de studiegids (apart uitgegeven). De student zal worden begeleid door een stagecoördinator en een supervisor.

BIJDRAGE IN DE ONKOSTEN

Collegegeld en bijdrage in andere onkosten

Om de onderwijsactiviteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut financieel mogelijk te maken, wordt van de student een beperkte jaarlijkse bijdrage in de kosten gevraagd. De bijdrage die gevraagd wordt is zeker niet kostendekkend; wanneer studenten een extra bijdrage geven boven het vastgestelde collegegeld is dat zeer welkom. In de vastgestelde bijdrage zijn verwerkt de financiële verplichtingen aan de Pauselijke Universiteit van Lateranen en de bezinningsdagen.

Er worden vier verschillende basistarieven gehanteerd. Dit hangt enerzijds samen met de keuze voor de major of de minor. Anderzijds is hierin ver-

werkt dat studenten die voor de diaken- of catechistenopleiding zijn aangenomen worden geacht vier bezinningsdagen in een studiejaar te volgen en de overige theologistudenten twee. Er is een keuzemogelijkheid om het collegegeld in één keer óf middels een aanbetaling in vier termijnen te voldoen.

De cursusbedragen en de aanbetaling en termijnbedragen zijn als volgt:

Variant:	Minor		Major		Extra
	Twee	Vier	Twee	Vier	i.v.m. F-dagen
Aantal bezinningsdagen:					n.v.t.
Totaalbedrag:	€ 690	€ 750	€ 895	€ 945	€ 170
Aanbetaling vóór 1 sept.:	€ 310	€ 370	€ 495	€ 545	€ 70
1 ^e termijn vóór 1 okt.:	€ 95	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
2 ^e termijn vóór 1 nov.:	€ 95	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
3 ^e termijn vóór 1 dec.:	€ 95	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25
4 ^e termijn vóór 1 jan.:	€ 95	€ 95	€ 100	€ 100	€ 25

Richtlijnen voor de betaling

Mede gezien de ervaringen in het verleden ziet de staf van de Tiltenberg zich genoodzaakt enkele richtlijnen mee te geven ten aanzien van de betaling van de collegegelden. Deze richtlijnen zijn zowel bestemd voor de studenten die al ingeschreven staan als voor nieuwe studenten.

Na inschrijving voor en bij voortzetting van de studie ontvangt de student een bevestiging alsmede een factuur ter voldoening van het collegegeld. Degenen die de studie vervolgen dienen minimaal de aanbetaling vóór 15 september 2024 te hebben voldaan (zie voor aanbetaling en termijnbedragen bovenstaande schema). Voor nieuwe studenten geldt dat de aanbetaling dient te zijn overgemaakt vóór 1 oktober 2024.

Betaling van het volledige bedrag in één keer wordt door de financiële administratie zeer op prijs gesteld. Op verzoek van de financiële administratie wordt de studenten verzocht hun betaling te doen nadat ze de factuur voor het collegegeld ontvangen hebben. Men dient NIET TE VERGETEN bij overmaking het betalingskenmerk dat op de factuur staat te vermelden. Dit geldt zowel voor de aanbetaling als voor de termijnbetalingen.

De cursist van wie de aanbetaling niet voor de opgegeven datum is ontvan-

gen, zal niet deel kunnen nemen aan de cursus totdat de aanbetaling is ontvangen. (Zie overigens NB onderaan voor wie de betaling een probleem vormt.)

Wie tussentijds, maar vóór 1 januari 2025 stopt met de studie, zal slechts een deel van het collegegeld hoeven te betalen:

- bij beëindiging van de studie vóór 1 november 2024 is dit de aanbetaling en één termijn;
- bij beëindiging tussen 1 november 2024 en 1 januari 2025 is dit de aanbetaling en twee termijnen.

Indien te veel is overgemaakt wordt het te veel betaalde op verzoek geresitueerd.

Voor degenen die een eigen route volgen zullen de navolgende bijdragen in rekening worden gebracht: voor de bezinningsdagen € 25 per dag en voor de afzonderlijke cursussen die worden gevolgd en/of waarvoor een toetsing wordt afgelegd € 50 voor elke EC die voor een cursus kan worden verkregen. Voor inschrijving voor bijvoorbeeld twee cursussen van elk twee EC is de totale bijdrage € 200. Indien de cursusbijdrage het collegegeld van de major overschrijdt, wordt het bedrag van de major in rekening gebracht.

NB. We willen zo veel mogelijk situaties vermijden dat de hoogte van het collegegeld een belemmering vormt voor deelname aan de opleiding. Indien de kosten voor iemand echt bezwaarlijk zijn, kan hierover overleg plaatsvinden. De student kan dit telefonisch, schriftelijk of via de mail aangeven bij de rector of de studieprefect, waarna bezien zal worden op welke wijze dit opgelost kan worden.

Bijdrage voor studiemateriaal

Studiemateriaal zoals boeken, kopieën en cursusteksten komen voor eigen rekening. In voorkomende gevallen ontvangt de student voor geleverde of op de Tiltenberg zelf gemaakte kopieën een rekening op basis van € 0,10 per kopie. Om de kosten voor de student en de opleiding te drukken zullen zo veel mogelijk teksten digitaal beschikbaar worden gesteld.

Bijdrage voor bezinningsdagen

Een bijdrage in de kosten voor de bezinningsdagen is verwerkt in het collegegeld (zie hiervoor). Het is mogelijk en aan te bevelen – maar niet verplicht – om aan meer bezinningsdagen deel te nemen dan is voorgeschreven. De bezinningsdagen die uitgaan boven het aantal waarvoor collegegeld is betaald, worden apart in rekening gebracht. Wie zich voor een bezinningsdag heeft opgegeven, heeft de mogelijkheid zich zonder kosten weer af te melden vóór woensdag 12.00 uur voorafgaand aan de bezinningsdag. Daarna worden de kosten voor de bezinningsdag die is verzuimd in rekening

gebracht. Meerkosten voor bezinningsdagen die nodig zijn om aan het gestelde minimum te voldoen en die niet meer door het collegegeld worden gedekt, komen voor eigen rekening.

Bijdrage voor retraite(s)

Voor de deelname aan de zomerretraite zal een passende financiële bijdrage gevraagd worden.

PROGRAMMA F

Voor majorstudenten is het vanaf jaar III mogelijk reeds vakken uit programma F (jaar VI van het baccalaureaat) te volgen. Uit dit F-jaar biedt de opleiding ieder jaar een aantal vakken aan tijdens aparte collegedagen (zie het collegerooster vanaf pagina 32). Uiteraard kunnen majorstudenten er ook voor kiezen om te wachten tot het zesde jaar van de opleiding om de vakken van het F-programma te volgen. De consequentie daarvan is wel dat dan niet meer alle vakken kunnen worden gevolgd door middel van colleges, maar dat meer vakken door middel van een literatuurstudie moeten worden afgelegd (zonder colleges).

STUDENTVERTEGENWOORDIGERS

De promotie, coördinatie en controle van de didactische en wetenschappelijke activiteiten van het Sint-Bonifatiusinstituut worden behartigd door een Instituutsraad. Daarin hebben zitting de directeur, de vice-directeur, de vaste docenten, twee vertegenwoordigers van de niet-vaste docenten en twee vertegenwoordigers van de studenten.

De studentenvertegenwoordigers worden in de loop van het studiejaar gekozen door de studenten die ingeschreven staan bij het Sint-Bonifatiusinstituut en geen toehoorder of gaststudent zijn of de facto hun opleiding hebben onderbroken of beëindigd doordat zij geen toetsingen meer volbrengen. De studentenvertegenwoordigers brengen in de Instituutsraad ter informatie en bespreking onder meer naar voren wat in de studentengemeenschap leeft en relevant is voor vorming en onderwijs van het Sint-Bonifatiusinstituut. Op dit moment zijn Leo van Moergestel en Herman Goudriaan de studentvertegenwoordigers.

VERTROUWENSPERSONEN

Studenten kiezen uit hun midden tevens twee vertrouwenspersonen, bij wie klachten of opmerkingen van persoonlijke aard kunnen worden ingebracht. Indien nodig kan de vertrouwenspersoon contact opnemen met de leiding van het instituut. Op dit moment is Iris Maas-Bremer de vertrouwenspersoon, maar omdat zij de studie aan het afronden is zal het komend studiejaar een nieuwe vertrouwenspersoon worden gekozen.

VAKBESCHRIJVINGEN

De codes van de vakken zijn als volgt opgebouwd:

Hoofdletter	Studiefase
B	Baccalaureaat
L	Licentiaat
0 of Romeins cijfer	Vakgebied
0	Inleidend
I	Filosofie
II	Exegese
III	Dogmatiek
IV	Moraal
V	Liturgie
VI	Canoniek recht
VII	Kerkgeschiedenis
VIII	Menswetenschappen
IX	Overige vakken
X	Pastoraal/catechese
XI	Werkstuk/scriptie
Arabisch cijfer:	vaknummer in het vakgebied
Arabisch cijfer:	onderverdeling vak in vakgebied
Kleine letter:	onderverdeling binnen één vak (bijv. a/b)
Romeins cijfer:	minor (I) en major (II) deel binnen één vak
Voorbeeld:	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I
B	Baccalaureaat
IV	vakgebied moraal
6	onderverdeling binnen vakgebied
I	Minordeel

Vak: **Inleiding studie theologie (a)**
Code: B.0.1a
Credits: 0,5 EC
Variant: Minor
Jaar: I
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen
Beschrijving: Het doel van deze bijeenkomsten is kennis te maken met de eigen methode van de studie van de filosofie en theologie. Onder meer komt aan de orde: een overzicht van de verschillende filosofische, theologische en verwante vakken; de bibliotheek; methodes van zelfstudie; het maken van samenvattingen; het maken van werkstukken (opzet, literatuurlijst, verwijzingen, citeerwijze e.d.).

Literatuur: *Verplicht:*
Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg, Theologisch Instituut Sint-Bonifatius, Vogelenzang 2018.
Aanbevolen:
P. DE BUCK e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Gottmer Educatief, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten waarin blijkt wordt gegeven dat de in de les (en in de literatuur) behandelde stof is verwerkt.

Vak: **Inleiding studie theologie (b)**
Code: B.0.1b
Credits: 0,5 EC
Variant: Minor
Jaar: II
Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen
Beschrijving: Enkele thema's uit de cursus van vorig jaar worden hernoemen. Verder zal de aandacht uitgaan naar het ontwikkelen van vaardigheden ten dienste van de opleiding, zowel op het vlak van de eigenlijke studie als op het vlak van de geloofsverwerking.

Literatuur: *Verplicht:*
Bepalingen voor de verschillende vormen van schriftelijke werkzaamheid voor de studenten op de Tiltenberg, Theologisch Instituut Sint-Bonifatius, Vogelenzang 2018.
Aanbevolen:
P. DE BUCK e.a., *Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk*, Gottmer Educatief, Haarlem 1982.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten(en).

Inleverdatum: **15 september 2025**

Vak: **Geschiedenis van de filosofie**

Code: B.I.1

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Dr. J.H.P. Verbugt

Beschrijving: Deze cursus biedt een eerste inleiding tot de geschiedenis van de wijsbegeerte. Daarbij wordt ingegaan op de antieke, middeleeuwse, moderne en hedendaagse wijsbegeerte, aan de hand van representatieve denkers als Plato, Aristoteles, Augustinus, Thomas, Descartes, Hume en Kant. De cursus beoogt een globaal inzicht te geven in de aard en relevantie van filosofische probleemstellingen.

Literatuur: *Verplicht:*

A. BRAECKMAN, B. RAYMAEKERS en G. VAN RIEL, *Wijsbegeerte*, LannooCampus, Leuven 2011 (5^e druk of later).

Overige literatuur wordt gaandeweg de cursus bekendgemaakt.

Toetsing: Schriftelijk.

Inleverdatum: **15 oktober 2025**

Vak: **Metafysica**

Code: B.I.3.1

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Dr. J.H.P. Verbugt

Beschrijving: De cursus biedt een filosofiehistorische inleiding tot de metafysica, een even omstreden als fundamentele discipline binnen de wijsbegeerte. De nadruk ligt op de klassieke metafysica bij Aristoteles (oudheid) en Thomas van Aquino (scholastiek). Maar ook de lotgevallen van de metafysica binnen de moderne en hedendaagse filosofie komen ter sprake. Belangrijke vraagstellingen, kwesties en groundbegrippen zullen worden besproken in hun historisch-systematische samenhang.

Literatuur: *Verplicht:*

L. ELDERS, *De metafysica van St. Thomas in historisch perspectief. I. Het gemeenschappelijke zijnde*, Tabor, Brugge 1982.

Verdere literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijk.

Inleverdatum: **15 oktober 2025**

Vak:	Inleiding Oude Testament: Tora
Code:	B.II.2.1
Credits:	2 EC
Variant:	Minor
Jaar:	I-II
Docent:	Mw. dr. C.C.M. de Lange
Beschrijving:	<p>De cursus Tora volgt drie sporen. We beginnen met een inleiding op het Oude Testament (Tenach), waarin onder meer opbouw en ontstaan van dit boek aan de orde komen en de studenten kennismaken met enkele exegetische methoden. Hierna worden een voor een de vijf boeken van Mozes behandeld en wordt verklaard waarom zij tezamen als Tora het hart vormen van het Oude Testament. Daarnaast wordt aan de hand van een aantal teksten uit de Tora geoefend met het literair lezen van de Bijbel.</p> <p>De bedoeling is studenten aan het eind van de cursus in grote lijnen kunnen beschrijven hoe en tegen welke historische achtergrond het Oude Testament zich ontwikkeld heeft, hoe het opgebouwd is en wat de plaats van de Tora binnen het geheel van de Tenach is.</p> <p>Ze kennen het verschil tussen de historisch-kritische en literaire benadering van de Bijbel en zijn in staat met behulp van een aantal criteria een tekst stap voor stap te lezen. Zo ontwikkelen ze een open attitude ten aanzien van de tekst.</p>
Literatuur:	<p><i>Verplicht:</i></p> <p>J.P. FOKKELMAN en W.J.C. WEREN (ed.), <i>De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties</i>, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005.</p> <p>Lesstof bij de colleges: wordt in de loop van de cursus beschikbaar gesteld via TiltenbergNET.</p> <p><i>Aanbevolen:</i></p> <p>J. BARTON, <i>A history of the Bible. The story of the world's most influential book</i>, Allen Lane, Londen 2010 (of Nederlandse vertaling: J. BARTON, <i>De Bijbel. Het boek, de verhalen en hun geschiedenis</i>, De Bezige Bij, Amsterdam 2019).</p>
Toetsing:	Schriftelijke eindopdracht, bestaande uit (a) een aantal vragen over de gelezen vakliteratuur en de collegestof en (b) een aantal opdrachten waarmee leesvaardigheid en methodisch inzicht worden getoetst.
Inleverdatum:	1 maart 2025

Vak:	Inleiding Oude Testament: Profeten
Code:	B.II.2.2
Credits:	2 EC
Variante:	Minor
Jaar:	I-II
Docent:	Mw. dr. C.C.M. de Lange
Beschrijving:	De cursus Profeten wil inzicht geven in de eigen aard en het eigen karakter van de oudtestamentische profetische teksten. Daartoe komen eerst het verschijnsel profetie als zodanig en de historische, culturele en religieuze context waarin de profeten optraden ter sprake. Net als in de cursus Tora wordt in het college geoefend met het literair lezen van de teksten, waarmee ook hun blijvende zeggingskracht aan de orde komt. De bedoeling is dat de studenten na deze cursus het verschijnsel 'profetie' en de context van optreden en verkondiging van een aantal profeten kunnen beschrijven. Ook dienen zij in staat te zijn om met behulp van een aantal criteria een Bijbeltekst stap voor stap te lezen. De studenten ontwikkelen verder een gevoel voor de zeggingskracht van profetische teksten en weten deze teksten te verbinden met de verkondiging van de Tora.
Literatuur:	<i>Verplicht:</i> J. FOKKELMAN en W. WEREN (ed.), <i>De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties</i> , Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005. Lesstof bij de colleges: wordt in de loop van de cursus beschikbaar gesteld via TiltenbergNET. <i>Aanbevolen:</i> E. EYNIKEL en A. VAN WIERINGEN (ed.), <i>Toen zond de Heer een profeet naar Israël. Het voor-exilisch profetisme van het Oude Testament</i> , Averbode/Gooi en Sticht, Averbode/Baarn 1996. E. EYNIKEL en A. VAN WIERINGEN (ed.), <i>Toen zond de Heer een profeet naar Israël. Het na-exilisch profetisme van het Oude Testament</i> , Averbode/Gooi en Sticht, Averbode/Baarn 1996.
Toetsing:	Schriftelijke eindopdracht, bestaande uit (a) een aantal vragen over de gelezen vakliteratuur en de collegestof en (b) een aantal opdrachten waarmee leesvaardigheid en methodisch inzicht worden getoetst.
Inleverdatum:	1 oktober 2025

- Vak: **Inleiding Nieuwe Testament: Johannes**
- Code: B.II.3.2
- Credits: 2 EC
- Variant: Minor
- Jaar: I-II
- Docent: Dr. R.G.M. Gouw, pr.
- Beschrijving: In deze cursus gaat de aandacht uit naar het eigen karakter van het vierde evangelie en hoe dit tot uitdrukking komt in zaken als opbouw en stijl. Zo ontstaat zicht op de johanneïsche theologie.
- Literatuur: *Verplicht:*
Syllabus.
Aanbevolen:
R.E. BROWN, *An introduction to the New Testament*, The Anchor Bible Reference Library, Doubleday, New York 1997.
R.F. COLLINS, *Things have been written. Studies on the fourth gospel*, Peeters, Leuven 1990 (Louvain theological & pastoral monographs nr. 2).
M. DE JONGE, *Johannes. Een praktische bijbelverklaring*, Kok, Kampen 1996 (Tekst en toelichting).
M.J.J. MENKEN, *Het Johannesevangelie*, in *Schrift*, 17 (1985) nr. 101, p. 163-198.
H. RIDDERBOS, *Het evangelie naar Johannes. Proeve van een theologische exegese. Deel 1*, Kok, Kampen 1987.
H. RIDDERBOS, *Het evangelie naar Johannes. Proeve van een theologische exegese. Deel 2*, Kok, Kampen 1991.
S. VAN TILBORG, *Belichting van het Bijbelboek Johannes*, KBS/VBS, 's-Hertogenbosch/Leuven 1988.
- Toetsing: Na iedere bijeenkomst wordt een opdracht verstrekt met een inleverdatum vóór het daarop volgende college, waarin de opdracht zal worden besproken. De eindbeoordeling geschiedt op basis van het patroon dat in de verschillende opdrachten naar voren komt.
- Vak: **Bijbelse exegese Oude Testament: Genesis en andere teksten**
- Code: B.II.4.8
- Credits: 3 EC
- Variant: Minor en major
- Jaar: III-V en VI (programma F2)
- Docent: Mw. dr. C.C.M. de Lange
- Beschrijving: De laatste decennia hebben de Bijbelwetenschappen het accent verlegd van een historisch-kritische benadering, waarin de ontwikkeling van de tekst centraal stond, naar

een meer literaire benadering van de tekst als betekenisdrager en communicatiemiddel. In vorm, opbouw en literaire motieven ontvouwt zich de betekenis van de Bijbel. Door deze vanuit een open houding te onderzoeken komt de tekst op soms verrassende wijze tot leven.

In deze cursus ligt het accent op de close reading en interpretatie van teksten uit alle afdelingen van de Hebreeuwse Bijbel. Daarna lezen we onder een oudtestamentische lezing uit het missaal voor zon- en feestdagen. Doel van de cursus is dat studenten aan de hand van een aantal literaire criteria een tekst kunnen analyseren en beschrijven. Voorts ontwikkelen de studenten gevoel voor de Bijbelse vertelkunst.

Literatuur:

Verplicht:

H. SNOEK, *Een huis om in te wonen. Uitleg en interpretatie van de Bijbel*, Kok, Kampen 2010.

Door de docent aan te reiken literatuur.

Aanbevolen:

J. FOKKELMAN, *Vertelkunst in de bijbel. Een handleiding bij literair lezen*, Boekencentrum, Zoetermeer 2002.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht(en).

Inleverdatum:

15 oktober 2025

Vak:

Bijbelse exegese Nieuwe Testament: Apokalyps

Code:

B.II.5.2

Credits:

2 EC

Variant:

Minor en major

Jaar:

III-V en VI (programma F2)

Docent:

Dr. R.G.M. Gouw, pr.

Beschrijving:

De cursus besteedt allereerst aandacht aan het literaire genre apokalyptiek: het doel, de kenmerken en de verhouding tot het profetisme. Vervolgens komt de opbouw van het boek Apokalyps aan de orde. We bestuderen onderdelen van dit laatste Bijbelboek: de brieven aan de zeven kerkgemeenschappen; het begin van de visioenen in de daaropvolgende hoofdstukken; bekende passages zoals die over de Vrouw en de draak (Ap 12), het nieuwe Jeruzalem (Ap 21).

Literatuur:

Aanbevolen:

E. ARENS KUCKERKORN, M. DIAZ MATEOS en T. KRAFT, *De Openbaring van Johannes*, in: E. EYNIKEL e.a., *Internationaal commentaar op de Bijbel. Band 2*, Kok/Averbode, Kampen/Averbode 2001, p. 2142-2181.

G.K. BEALE, *The book of Revelation*, Eerdmans Grand Rapids, Michigan 1999 (The new international Greek Testa-

ment commentary (NIGTC)).

R.E. BROWN, *The Book of Revelation (The Apocalypse)*, in: R.E. BROWN, *An introduction to the New Testament*, The Anchor Bible Reference Library, Doubleday, New York 1997, p. 773-813.

W.J. HARRINGTON, *Revelation*, Liturgical Press, Collegeville, Minnesota, 1993 (Sacra pagina, volume 16).

J.W. VAN HENTEN, *De openbaring van Johannes*, in: J.P. FOKKELMAN en W.J.C. WEREN (ed.), *De Bijbel literair. Opbouw en gedachtegang van de Bijbelse geschriften en hun onderlinge relaties*, Meinema/Pelckmans, Zoetermeer/Kapellen 2005, 745-759.

A.P. VAN SCHAİK, *De openbaring van Johannes*, Romen, Roermond 1971 (Het Nieuwe Testament).

Toetsing:

Na iedere bijeenkomst wordt een opdracht verstrekt met een inleverdatum vóór het daarop volgende college, waarin de opdracht zal worden besproken. De eindbeoordeling geschiedt op basis van het patroon dat in de verschillende opdrachten naar voren komt.

Vak:

Bijbelse theologie Oude Testament: Profeet en koning

Code:

B.II.6.4

Credits:

3 EC

Variant:

Major

Jaar:

VI (programma F2)

Docent:

Mw. dr. C.C.M. de Lange

Beschrijving:

In deze cursus bezien we hoe in de Bijbel bepaalde theologische thema's verwoord en uitgewerkt worden. Het accent ligt in dit studiejaar op de relatie tussen profeet en koning. Door middel van close reading van een aantal Bijbelteksten ontdekken de studenten welke (literaire) middelen de auteur aanwendt om zijn theologische visie naar voren te brengen. Vervolgens wordt deze visie nader beschreven. Aldus wordt de 'vertaalslag' gemaakt van de narratieve theologie van de Schrift naar een meer systematisch-theologische beschrijving. In de cursus zal in het bijzonder aandacht besteed worden aan de wijze waarop in de Bijbel zelf teksten opnieuw worden gelezen en theologische visies naast elkaar staan. 'De' Bijbelse theologie bestaat niet.

Na afloop van de cursus kunnen studenten aan de hand van een aantal literaire criteria een tekst analyseren en beschrijven. Daarnaast ontwikkelen ze gevoel voor de theologische verscheidenheid van de Schrift.

Literatuur: E. TALSTRA, *De bijbel als biografie van God en mensen. Geschiedenis en hergebruik van teksten*, Amsterdam University Press, Amsterdam 2024.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 september 2025**

Vak: **Judaïca**

Code: B.II.8

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: VI (programma F2)

Opmerking: Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Fundamentele theologie I**

Code: B.III.1.I

Credits: 3 EC

Variant: Minor

Jaar: I-II

Docent: Prof. dr. M. Sarot, diaken

Beschrijving: 'Theologie verwoordt het christelijk geloof in een gegeven cultuur' is een moderne beschrijving van wat theologen doen. Een klassieke, van de Heilige Anselmus van Canterbury: *fides quaerens intellectum* (vrij vertaald): theologie beoefenen is vanuit geloof op zoek gaan naar inzicht.

De ervaring van God die zich aan ons laat kennen vraagt om een samenhangende ver(ant)woording in iedere gegeven cultuur. Theologie is de methodische ver(ant)woording van ons geloof. Methodisch, omdat we ons verantwoord voor de manier waarop we ons geloof articuleren. We zeggen niet zomaar wat. Bovendien zeggen wij wat wij zeggen altijd binnen de gelovige gemeenschap, de Kerk. Zij oordeelt over onze articulatie van ons geloof: leeruitspraken van de Kerk (paus, bisschoppen in concilie, gewoon leergezag) zijn als gewetensoordelen. Ze doen een beroep op de Heilige Geest en het geloofsaanvoelen dat Hij bewerkt, een samengaan van herders en gelovigen, die uitspreken: dit klopt en dit klopt niet.

De fundamentele theologie als vak binnen de opleiding reflecteert op al deze zaken. Het is een 'meta-vak'; een vak waarin we onderzoeken hoe we over God kunnen spreken, wat menselijk inzicht is en wanneer we spreken van waarheid en kennis; wat openbaring is en hoe we daar kennis van kunnen hebben. In dit vak denken we na over wat de

bronnen van de theologie zijn en hoe we deze met elkaar in verband brengen: Bijbel, Traditie, tekens van de tijd, leergezag en het aanvoelen van de gelovigen. Doel is dat je beter begrijpt hoe de katholieke geloofsleer zich over de tijden heen ontwikkelt en hoe je kunt onderscheiden tussen een authentieke en niet-authentieke ontwikkeling. Een tweede doel is dat je meer handvaten hebt om het katholieke geloof in onze cultuur te kunnen plaatsen en anderen te helpen er toegang toe te krijgen.

In de colleges komen achtereenvolgens aan de orde:

1. Wat is fundamentele theologie?
2. Systematische theologie in het licht van de Schrift.
3. Systematische theologie in het licht van de traditie.
4. Systematische theologie in het licht van de kerkelijke leer.
5. Systematische theologie en persoonlijk geloof.
6. Systematische theologie en de hedendaagse cultuur.
7. Systematische theologie en de praktijk van het geloof.
8. God en het kwaad.

Literatuur:

Verplicht:

J. WICKS, *Doing Theology*, Paulist Press, New York 2009.

Toetsing:

Schriftelijk tentamen tijdens het laatste college.

Vak:

Fundamentele theologie II

Code:

B.III.1.II

Credits:

2 EC

Variant:

Major

Jaar:

I-II

Docent:

Drs. J.D.J.T. Wienen

Beschrijving:

De cursus Fundamentele theologie II geeft aan de hand van een aantal teksten, vooral in de vorm van werkcolleges, een verdieping van enkele thema's van de fundamentele theologie.

Literatuur:

Verplicht:

INTERNATIONALE THEOLOGISCHE COMMISSIE, *Theologie vandaag. Perspectieven, principes en criteria*, in *Collationes*, 42 (2012/2), p. 177-222.¹

INTERNATIONALE THEOLOGISCHE COMMISSIE, *Sensus fidei in het leven van de kerk*, 2014.²

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

1 november 2025

¹ http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_teologia-oggi_nl.html

² http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20140610_sensus-fidei_nl.html

Vak: **Scheppingsleer, theologische antropologie en eschatologie I**

Code: B.III.4.I

Credits: 3 EC

Variant: Minor

Jaar: III-V

Docent: Dr. A.J.T. van den Hout, pr.

Beschrijving: In het licht van de Heilige Schrift en van de patristische en theologische Traditie stelt deze cursus zich ten doel de mens te beschrijven, ingebed in het mysterie van Christus en de Heilige Drie-eenheid. Hierbij zullen vraagstukken aan bod komen, die betrekking hebben op de schepping van de wereld en de mens, op zonde en genade, alsmede op de eindbestemming van de mens binnen de horizon van het eeuwig leven. De theologische leer over de mens wordt als volgt onderverdeeld: Scheppingsleer (a), Genadeleer (b) en Eschatologie (c).

Literatuur: Een cursustekst zal tijdens de colleges ter beschikking worden gesteld.
Aanbevolen literatuur:
 G.L. MÜLLER, *Katholische Dogmatik. Für Studium und Praxis der Theologie*, Herder Verlag, Freiburg ¹⁰2016.
 L. SCHEFFCZYK en A. ZIEGENAUS, *Katholische Dogmatik*, III (Schöpfungslehre), VI (Gnadenlehre) en VIII (Eschatologie), MM Verlag, Aachen 1997, 1998 en 1996.
 Verdere literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke eindopdracht.

Inleverdatum: **15 september 2025**

Vak: **Scheppingsleer, theologische antropologie en eschatologie II**

Code: B.III.4.II

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Dr. ir. E.J.L.J. van Heyst sss, pr.

Beschrijving: Iedere mens stelt zichzelf een aantal fundamentele vragen, waaronder:

- Waar kom ik vandaan?
- Wat doe ik hier? Wie ben ik?
- Waar ga ik naar toe?

Deze vragen gaan dus over wat de theologen noemen: schepping, antropologie en eschatologie. Vanuit de Bijbel, theologie, patristiek en hedendaagse schrijvers zal er naar

- deze onderwerpen worden gekeken.
- Literatuur: Reader.
 Toetsing: Schriftelijke eindopdracht.
 Inleverdatum: **15 november 2025**
- Vak: **Sacramententheologie 2**
 Code: B.III.7.2
 Credits: 2 EC
 Variant: Minor
 Jaar: III-V
 Docent: Mr. dr. A.P.H. Meijers
 Beschrijving: In deze cursus staat het sacrament van de wijding centraal. Verschillende facetten van dit sacrament komen gedurende deze cursus aan de orde:
 - de wijding als sacrament;
 - de apostolische successie (de bisschoppen als opvolgers van de apostelen);
 - de drie graden van het wijdings sacrament (de bisschop, de priester en de diaken);
 - het sacramenteel handelen van de bisschop en priester in de persoon van Christus het Hoofd en van de diaken als dienstwerk;
 - het celibaat;
 - de positie van lector, acoliet en catechist in de kerk;
 - het koninklijk priesterschap van alle christengelovigen en de gewijde bediening.
- Literatuur: *Catechismus van de Katholieke Kerk*, KokBoekencentrum/Halewijn, Utrecht/Antwerpen 2023 (of eerdere versie), nrs. 1536-1600.
Catechismus van de Katholieke Kerk, Gooi & Sticht/Licap, Utrecht/Brussel 2008, nr. 1536-1600.
- Toetsing: Het schriftelijk beantwoorden van tien vragen.
 Inleverdatum: **Opdracht 1: 15 november 2024**
Opdracht 2: 1 april 2025
- Vak: **Sacramententheologie 3**
 Code: B.III.7.3
 Credits: 2 EC
 Variant: Major
 Jaar: VI (programma F2)
 Opmerking: Dit vak kan uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Kerkelijke documenten (a)**
Code: B.III.8a
Credits: 0,5 EC
Variant: Minor
Jaar: I
Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks
Beschrijving: In deze cursus krijgen de studenten een inleiding tot het tweede Vaticaans concilie (aankondiging, voorbereiding, verloop, doorwerking en betekenis) en een overzicht en bespreking van de grote thematische lijnen van de documenten van dit concilie aan de hand van de teksten. We staan met name stil bij *Lumen Gentium*, *Nostra Aetate*, *Dignitatis Humanae*, *Gaudium et Spes* en – voor zover de tijd het toelaat – bij *Sacrosanctum concilium*, *Dei verbum* en *Unitatis redintegratio*.

Literatuur: *Verplicht:*
Constituties en decreten van het Tweede Vaticaans Oecumenisch Concilie, Ark, Leusden ²1995 (of een andere uitgave van de conciliedocumenten; digitaal op www.rkdocumenten.nl).

Als hulpmiddel bij het lezen van de conciliedocumenten wordt gebruikt:

J.W.M. HENDRIKS, *Vaticanum II en verder... Inleiding tot de teksten van het tweede Vaticaans concilie en de documenten van het leergezag*, Colomba, Oegstgeest ²2006.

Aanbevolen:

G. ALBERIGO (ed.), *Geschiede des zweiten vatikanischen Konzils (1962-1965)*, 5 delen, Mainz, Leuven, 1997vv.; ook in veel andere talen verschenen.

F. GIL HELLIN, *Constitutio dogmatica De Ecclesia Lumen Gentium. Concilii Vaticani II synopsis*, Roma 1997.

G. PHILIPS, *Dogmatische constitutie over de Kerk 'Lumen gentium'*. *Geschiedenis, tekst, commentaar*, 2 delen, Antwerpen 1967-1968.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **15 september 2025**

Vak: **Kerkelijke documenten (b)**
Code: B.III.8b
Credits: 0,5 EC
Variant: Minor
Jaar: II
Docent: Mgr. dr. J.W.M. Hendriks
Beschrijving: In dit gedeelte van de cursus wordt een inleiding gegeven over de betekenis van de verschillende soorten kerkelijke

documenten en een overzicht van de voornaamste post-conciliaire kerkelijke documenten. De studenten krijgen inzicht in de verschillende 'soorten' kerkelijke documenten, hun benaming en betekenis. Zij leren deze teksten lezen en interpreteren en krijgen een idee van de inhoudelijke samenhang van de uitingen van het leergezag.

Literatuur:

Verplicht:

J.W.M. HENDRIKS, *Kerkelijke documenten. Inleiding en repertorium (1965-2010)*, Groot-seminarie van het R.K. Bisdom Haarlem, Vogelenzang ²2010 (Tiltenberg studies, 4).

Aanbevolen:

F. MORRISEY, *Papal and Curial Pronouncements: Their Canonical Significance in Light of the 1983 Code of Canon Law*, in: *The Jurist* 50 (1990), 102-125.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

31 januari 2025

Vak:

Fundamentele moraal I

Code:

B.IV.1.I

Credits:

2 EC

Variant:

Minor

Jaar:

I-II

Docent:

Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.

Beschrijving:

Aan de orde komen:

1. Uitgangspunt van de christelijke moraaltheologie. Waarover gaat het in de moraaltheologie? Hoe verhouden de goddelijke wet, de menselijke wet en de natuurwet zich tot elkaar? Hoe ziet volgens de katholieke leer een deugdzaam leven eruit?
2. De tien geboden.
3. Over de moraliteit van menselijk handelen:
 - (a) de 'bronnen' van de moraliteit (het object van de handeling, de subjectieve bedoeling, de omstandigheden), intrinsiek goede handelingen, intrinsiek kwade handelingen en indifferente handelingen;
 - (b) handelingen met 'dubbel effect';
 - (c) het tolereren van kwaad dat anderen doen;
 - (d) medewerking verlenen aan het kwaad dat anderen doen.

Literatuur:

Verplicht:

Syllabus.

Catechismus van de Katholieke Kerk, KokBoekencentrum/Halewijn, Utrecht/Antwerpen 2023 (of eerdere versie), nrs. 1749-1876, 2052-2257, 2401-2513 en 2534-2557.

Aanbevolen:

JOHANNES PAULUS II, Encycliek aan alle bisschoppen van de Katholieke Kerk over enkele fundamentele kwesties van de kerkelijke moraal *Veritatis splendor* (6 augustus 1993): AAS 85 (1993), p. 1133-1228.

Toetsing: Openboektentamen tijdens het laatste college.

Vak: **Fundamentele moraal II**

Code: B.IV.1.II

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.

Beschrijving: In deze uren wordt dieper ingegaan op de encycliek *Veritatis splendor* dan in de colleges Fundamentele moraal II mogelijk was. Aan de orde komen:

1. Vrijheid en waarheid in *Veritatis Splendor*.
2. Situatie-ethiek en teleologische moraal.
3. Zonde en genade.
4. Argumenten voor het erkennen van intrinsiek slechte handelingen.
5. Het geweten.

Literatuur: *Verplicht:*

Syllabus.

Aanbevolen:

JOHANNES PAULUS II, Encycliek aan alle bisschoppen van de Katholieke Kerk over enkele fundamentele kwesties van de kerkelijke moraal *Veritatis splendor* (6 augustus 1993): AAS 85 (1993), p. 1133-1228.

R.A. SPINELLO, *Pope John Paul II on conscience. Conscience itself does not create norms but discovers them in the objective order of morality*, in: *Homiletic & pastoral review*, august 2009.

Toetsing: Openboektentamen tijdens het laatste college.

Vak: **Moraal van de deugden**

Code: B.IV.2

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: Drs. W.J.A. Biemans SJ, pr.

Beschrijving: In de geest van de encycliek *Evangelium Vitae* wordt de sacraliteit en onaantastbaarheid van het leven behandeld zoals die naar voren komen in Schrift en Overlevering. Speciaal wordt ingegaan op concrete vragen rond abortus,

euthanasie, palliatieve sedatie, (hulp bij) zelfdoding en de doodstraf.

Tegen de achtergrond van hoofdstuk V van het conciliedocument *Gaudium et Spes* (nrs. 77 t/m 90) wordt aandacht besteed aan vragen rond de leer over de rechtvaardige oorlog.

Ten slotte wordt ingegaan op het antwoord van de Kerk op de ecologische crisis, zoals met name verwoord in de encycliek *Laudato Si'*.

Literatuur:

Verplicht:

Syllabus.

Catechismus van de Katholieke Kerk, KokBoekcentrum/Hakewijn, Utrecht/Antwerpen 2023 (of eerder versie), nrs. 2258-2330.

Aanbevolen:

TWEEDE VATICANAANS OECUMENISCH CONCILIE, Pastorale constitutie over de kerk in de wereld *Gaudium et spes* (7 december 1965): AAS 58 (1966) 1025-1120 (nr. 77-90).

JOHANNES PAULUS II, Encycliek over de waarde en de onaantastbaarheid van het menselijk leven *Evangelium Vitae* (25 maart 1995).

FRANCISCUS, Encycliek over de zorg voor het gemeenschappelijk huis *Laudato Si'* (24 mei 2015).

Toetsing:

Openboektentamen tijdens het laatste college.

Vak:

Seksuele moraal en theologie van het lichaam I

Code:

B.IV.4.I

Credits:

2 EC

Variant:

Minor

Jaar:

I-II

Docent:

Dr. J.M. Tercero Simón, pr.

Beschrijving:

Inleiding: de sociale en culturele veranderingen binnen het huwelijks- en gezinsleven.

I: de vooronderstellingen van de seksuele moraal. De eenheid van de menselijke persoon. De verlossing van het menselijk lichaam.

II: de grote thema's van de seksuele moraal. De goedheid van de menselijke seksualiteit. Moraal van de menselijke seksualiteit. De wet van de menselijke seksualiteit.

III: de staten van het christelijk leven. De huwelijksstaat. De maagdelijke staat.

Literatuur:

Aanbevolen:

JOHANNES PAULUS II, *De theologie van het lichaam. De menselijke liefde in het goddelijk plan*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2016.

S.F.J. VAN AKEN en E.M.H. VAN AKEN-DE GRAAF, *Menselijke liefde in het plan van God. Een kennismaking met de Theologie van het lichaam*, Groot-Seminarie van het R.K. Bisdom Haarlem, Vogelenzang 2011 (Tiltenberg studies, 6).
C. CAFFARRA, *Etica generale della sessualità*, Milaan 1991.

W.J. EIJK, *De band van de liefde. Katholieke huwelijksmoraal en seksuele ethiek*, KokBoekencentrum, Utrecht 2022.

R. GERARDI, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

D. MAES, *Hoe een paus gelijk kreeg*, De blauwe tijger, Groningen 2017.

S. SEMINCKX, *Liefde is jezelf geven. De christelijke visie op het huwelijk*, De Boog/Betsaida 2018.

J.M. TERCERO SIMÓN, *De kuisheid in het licht van de theologie van het lichaam*, in: J. VIJGEN (ed.), *Veritatis Gaudium. Feestbundel ter gelegenheid van het 25-jarig bestaan van het Grootseminarie St. Willebrord van het bisdom Haarlem-Amsterdam*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2022, p. 261-282.

K. WOJTYLA, *Love and responsibility*, Madrid 1978.

Toetsing:
Inleverdatum: **15 juli 2025**

Vak: **Seksuele moraal en theologie van het lichaam II**

Code: B.IV.4.II

Credits: 2 EC

Variante: Major

Jaar: I-II

Docenten: Ir. lic. L.M.G. Simons, pr.

Beschrijving: Het object van de moraal is het menselijk handelen. De visie op de moraal wordt wezenlijk bepaald door de mensvisie die men tot grondslag van zijn denken en handelen neemt. "Wat is de oorsprong van de mens, wat is zijn doel?" zijn vragen die de moraal wezenlijk bepalen en die dus ook voor dat specifieke deel van de moraal dat samenhangt met ons 'man- en vrouw-zijn', de seksualiteit, van groot belang zijn.

In zijn 'Theologie van het Lichaam', een cyclus catecheses die H. Johannes Paulus II aanreikte in de jaren 1979 t/m 1984 tijdens zijn woensdagaudiënties, spreekt hij over de betekenis van de seksualiteit en de lichamelijke vanuit Bijbels perspectief. Uitgaande van met name het tweede

scheppingsbericht uit het boek Genesis ontwikkelt Johannes Paulus II een antropologie die geworteld is in een ontvankelijkheid naar God en die zich uit in een verlangen naar zelfgave, waardoor de mens zijn 'beeld-van God-zijn' vervult.

In de colleges zullen de catecheses van Johannes Paulus II doorlopen worden om zicht te krijgen op zijn antropologie en de betekenis van deze antropologie op huwelijksmoraal. Vanuit deze kennis zal ook worden ingegaan op (moderne) morele vraagstukken rondom de seksualiteit en de redelijkheid van de kerkelijke moraal beargumenteerd worden, indien de mens Gods roeping tot heiligheid in het Rijk der Hemelen als voltooiing van zijn leven kan en wil aannemen.

Literatuur:

Verplicht:

JOHANNES PAULUS II, *De theologie van het lichaam. De menselijke liefde in het goddelijk plan*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2016.

Aanbevolen:

M. HEALY, *Mannen en vrouwen komen uit Eden. Een handleiding bij de Theologie van het Lichaam van Johannes Paulus II*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2019.

Toetsing:

Essay en mondeling tentamen.

Inleverdatum:

Nader aan te geven door de docent.

Vak:

Theologie van de spiritualiteit I

Code:

B.IV.6.I

Credits:

1 EC

Variant:

Minor

Jaar:

I-II

Docent:

Drs. J.H. Smith, pr.

Beschrijving:

'Spiritualiteit' is een modewoord geworden. Daarom is het belangrijk om te weten wat we onder 'katholieke spiritualiteit' verstaan. Daar is een 'theologie van de spiritualiteit' voor nodig: hoe 'treffen' de drie-ene God en mens elkaar? Een overzicht van de katholieke (en orthodoxe en protestantse) stromingen en hun theologische aspecten brengt hierbij verheldering. Ook komen vragen aan de orde wat 'eigentijdse spiritualiteit' is en hoe men kan wortelen in een bepaalde katholieke spiritualiteit. Adrienne von Speyr wordt ten slotte als voorbeeld geïntroduceerd.

Literatuur:

Aanbevolen:

A. DE WIT en R. STEENVOORDE (ed.), *Bronnenboek Christendom*, Lannoo, Tiel 2008.

E.K. DUCHATELEZ, *Geschiedenis van de christelijke spiri-*

tualiteit. Zien hoe groot onze hoop is, Gooi & Sticht/Averbode, Baarn/Averbode 1995.

CHR. BENKE, *Kleine Geschiede der christlichen Spiritualität*, Herder, Freiburg 2007.

B. PEVROUS, *Histoire de la spiritualité chrétienne*, Édition de l'Emmanuel, 2010.

Toetsing: Schriftelijke eindopdracht.

Inleverdatum: **15 mei 2025**

Vak: Theologie van de spiritualiteit II

Code: B.IV.6.II

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docenten: Diverse docenten

Beschrijving: Na het inleidende vak Theologie van de spiritualiteit I komt een aantal grote scholen in de katholieke spiritualiteit aan de orde en specifieke vormen waarin katholieke spiritualiteit zich uit. Concreet komen aan de orde:

- a. spiritualiteit van de Kartuizers;
- b. dominicaanse spiritualiteit;
- c. augustijnse spiritualiteit;
- d. eucharistische spiritualiteit (sacramentijnen).

Literatuur: Literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten.

Inleverdatum: **Steeds een maand na het gegeven college**

Vak: Theologie van de spiritualiteit III

Code: B.IV.6.III

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: VI (programma F2)

Docenten: Diverse docenten

Beschrijving: Na het inleidende vak Theologie van de spiritualiteit I komt een aantal grote scholen in de katholieke spiritualiteit aan de orde en specifieke vormen waarin katholieke spiritualiteit zich uit. Concreet komen aan de orde:

- e. spiritualiteit van de Kartuizers;
- f. dominicaanse spiritualiteit;
- g. augustijnse spiritualiteit;
- h. eucharistische spiritualiteit (sacramentijnen).

Literatuur: Literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdrachten.

Inleverdatum: **Steeds een maand na het gegeven college**

Vak: **Canoniek recht 3**
Code: B.VI.3
Credits: 2 EC
Variant: Major
Jaar: VI (programma F2)
Opmerking: Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak: **Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk**
Code: B.VII.2
Credits: 3 EC
Variant: Major
Jaar: VI (programma F2)
Docent: Dr. P.H.J.M. Hupsch
Beschrijving: De kerkvaders van de vroege Kerk hebben geschriften geproduceerd die tot in onze eeuw het theologische en daarmee verbonden filosofische nadenken over God als de Drie-ene Godheid, over het scheppingswerk van deze Godheid, over het heilswerk in Jezus Christus en over zijn Geest hebben beïnvloed. Aan de hand van enkele (vertaalde) exemplarische teksten van Latijnse én Griekse kerkvaders wordt zichtbaar hoe deze kerkvaders het geloofsverstaan van de Kerk mee opbouwden en tot verhelderende, gelovige antwoorden kwamen op de grote vragen naar het god-zijn van God, naar de persoon van Jezus Christus, naar zijn relatie met de Vader, naar de rol en de betekenis van zijn Geest en naar de wijze waarop de concrete mens kan worden ingewijd in het grote mysterie van God die zich tot mensen heeft gewend.
Deze cursus beoogt een inleiding tot de grote christelijke auteurs van de Oude Kerk en de kerkelijke en maatschappelijke context waarin ze hebben geleefd en gewerkt. Exemplarisch zullen enkele kerkvaders en hun geschriften worden belicht, die een grote invloed hebben uitgeoefend op het geloofsverstaan en de theologie.
Literatuur: *Verplicht:*
AURELIUS AUGUSTINUS, *Goed onderwijs. Christendom voor beginners [De catechizandis rudibus]. Ingeleid, bezorgd en vertaald door Vincent Hunink en Hans van Reisen*, Damon, Budel 2008 [drukken 2 (2009) en 3 (2011) nog met Latijnse tekst, vanaf druk 4 (2018) in paperback zonder Latijnse tekst].
Verdere teksten worden in een reader aangeboden.
Aanbevolen:

BENEDICTUS XVI, *De kerkvaders*, Colomba, Oegstgeest 2008.

H.R. DROBNER, *Lehrbuch der Patrologie*, Peter Lang, Frankfurt am Main 2004.

P. VAN GEEST, E. MEIJERING en L. WESTRA, *De status van de Kerkvaders. Geschiedenis, thema's, perspectief*, Meinema/Averbode, Zoetermeer/Averbode 2009.

S. ASHBROOK HARVEY en D.G. HUNTER (ed.), *The Oxford Handbook of Early Christian Studies*, Oxford University Press, Oxford 2008.

L. TEN KATE en M. POORTHUIS (ed.), *25 eeuwen theologie. Teksten. Toelichtingen*, Boom, Amsterdam 2017.

F. VAN DER MEER, *Augustinus de zielzorger*, Het Spectrum, Utrecht 1947 (heruitgave Kok, Kampen 2008).

E. MEIJERING, *Van Irenaeus tot Barth. Klassieke gestalten van christelijk geloven en denken*, Kok, Kampen 2008.

Toetsing: Mondeling tentamen over thuis gemaakte schriftelijke opdracht.

Vak: **Lezing Augustinus' Belijdenissen**

Code: B.VII.5

Credits: 1 EC

Variant: Major

Jaar: III-VI

Docent: Drs. J.D.J.T. Wienen

Beschrijving: Aan de hand van een aantal sleutelpassages van Augustinus' Belijdenissen biedt de cursus een kennismaking met een van de bekendste werken van de kerkvader.

Literatuur: AURELIUS AUGUSTINUS, *Belijdenissen* (vertaald en ingeleid door Gerard Wijdeveld), Ambo/Polak & Van Gennep, Baarn/Amsterdam 1985.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **15 mei 2025**

Vak: **Pedagogiek**

Code: B.VIII.1

Credits: 3 EC

Variant: Major

Jaar: III-V

Docent: J.A.H. Pouw MSc

Beschrijving: De eerste vraag die we zullen onderzoeken is wat wordt verstaan onder pedagogiek en godsdienstpedagogiek. In hoeverre zijn tussen die twee overeenkomsten en verschillen? Vervolgens zullen we inzoomen op een aantal fundamentele basisbegrippen van de pedagogiek, zoals

pedagogische relatie, pedagogische visie, waardenopvoeding. In het laatste deel van het vak wordt godsdienstpedagogiek bekeken vanuit verschillende opvoedmilieus, zoals het gezin, school, kerk en vrije tijd. Gedurende de cursus zal er aandacht worden besteed aan de eigen pedagogische vorming.

- Doelen:
1. Aan het einde van de cursus kunnen studenten aan de hand van (godsdienst)pedagogische basisbegrippen een pedagogische kwestie analyseren.
 2. Aan het einde van de cursus kunnen studenten een pedagogische visie verwoorden over godsdienst pedagogische kwesties binnen een opvoedmilieu.
 3. Aan het einde van de cursus kunnen studenten reflecteren hoe hun eigen godsdienst pedagogische vorming van invloed is op hun denken en handelen ten aanzien van de pedagogische kwestie.

Literatuur: *Verplicht:*
J. VAN DER VLOET, *Meegaan om te zien. Godsdienstpedagogie op nieuwe wegen*, Halewijn, Antwerpen 2010 (2^e volledig herwerkte druk).

Verdere literatuur wordt in de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum: **1 oktober 2025**

Vak: **Godsdienstsociologie**

Code: B.VIII.3

Credits: 2 EC

Variant: Major

Jaar: I-II

Docent: Prof. dr. E. Sengers, diaken

Beschrijving: In dit college leert de student op een sociologische manier te kijken naar veranderingen in kerk en religie en Nederland en leert dit te plaatsen in het kader van veranderingen in de samenleving in het algemeen. Thema's die aan de orde komen zijn:

1. wat is sociologie en wat is de verhouding kerk en samenleving?;
2. godsdienstige organisatievorming;
3. modernisering van de samenleving en *new religious movements*.

Literatuur: G. DEKKER en H.C. STOFFELS, *Godsdienst en samenleving. Een introductie in de godsdienstsociologie*, KokBoekencentrum, Utrecht 2018 (of een andere druk vanaf 2011).

Toetsing: Schriftelijke opdracht in de vorm van een takehometentamen, waarbij aan de hand van de literatuur en de college-

stof op een sociologische manier gereageerd moet worden op drie stellingen. Deze drie stellingen zijn ontleend aan de hierboven beschreven thema's. De student dient in zijn uitwerking te laten zien dat hij de stof heeft bestudeerd, deze beheerst en er zelfstandig en kritisch mee om kan gaan.

Inleverdatum: **15 november 2025**

Vak: **Pastoraaltheologie**

Code: B.X.1

Credits: 3 EC

Variant: Minor

Jaar: III-V

Docent: Lic. J.C.J. de Wit, pr.

Beschrijving: In deze cursus wordt ingegaan op wat pastorale theologie is en op actuele pastorale vraagstukken. Bij de actuele pastorale vraagstukken wordt het thema van de Nieuwe Evangelisatie behandeld: hoe kunnen we in deze tijd op een vruchtbare wijze het evangelie brengen aan de mensen? Hoe kunnen wij als parochie/kerkgemeenschap missionair zijn en wat is de rol hierin voor pastores en voor leken?

Literatuur: *Verplicht:*

J..C.J. DE WIT, *Wat is pastorale theologie? Enige reflecties vanuit Rome*, in: J. VIJGEN (ed.), *Veritatis Gaudium. Feestbundel ter gelegenheid van het 25-jarig bestaan van het Grootseminarie St. Willebrord van het bisdom Haarlem-Amsterdam*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2022, p. 413-428.

J. MALLON, *Als God renoveert. De parochie van onderhoud naar bloei*, Adveniat/Halewijn, Baarn/Antwerpen 2019.

Aanbevolen:

M. WHITE en T. CORCORAN, *Rebuilt. Samen bouwen aan een vitale parochiegemeenschap*, Betsaida, 's-Hertogenbosch 2019.

S.A. WEDDELL, *Forming intentional disciples. The path to knowing and following Jesus*, Our Sunday Visitor, Huntington, Indiana, 2012.

N. LOZANO, *Unbound. A practical guide to deliverance*, Chosen, Grands Rapids 2010.

Verdere literatuur wordt tijdens de colleges aangegeven.

Toetsing: Schriftelijke opdracht

Inleverdatum: **15 juli 2025**

Vak: **Pastorale gespreksvoering**
Code: B.X.4.2
Credits: 2 EC
Variant: Minor
Jaar: III-V
Docent: Drs. N.A.M. van der Peet, pr.
Beschrijving: In dit onderdeel van de leergang leert de student over de professie van het helpende gesprek in het algemeen: houding, mogelijkheden en gevaren van verschillende soorten interventies, opbouw, voortgang en afronding. Vervolgens leert de student over het typisch eigene van het pastorale gesprek: het helpende gesprek in de context van geloven, gevoerd door iemand die daartoe door de kerk geroepen is. Ten slotte wordt aandacht gegeven aan enkele specifieke categorieën van pastorale gesprekken, zoals de voorbereiding op de sacramenten van doopsel en huwelijk en het gesprek bij het overlijden van een dierbare. Tijdens de colleges zal het accent liggen op het inoefenen van het pastorale gesprek, met gebruikmaking van verschillende methodieken, zoals het rollenspel. In een later stadium zal er ook aandacht worden gegeven aan verbatim analyse.

Literatuur: *Verplicht:*
Syllabus (door de docent ter beschikking te stellen).
Aanbevolen:
R.R. GANZEVOORT en J. VISSER, *Zorg voor het verhaal Achtergrond, methode en inhoud van pastorale begeleiding*, Meinema, Zoetermeer 2014 (Hoofdstuk 5 'Het gesprek' en hoofdstuk 11 'Verlies').
H. VAN DER GEEST, *Van hart tot hart. Zielzorg in praktijkvoorbeelden*, Voorhoeve, Den Haag 1983.

Toetsing: Schriftelijke opdracht.
Inleverdatum: **15 juni 2025**

Vak: **Pastorale gespreksvoering**
Code: B.X.4.3
Credits: 2 EC
Variant: Major
Jaar: VI (programma F2)
Docent: Drs. N.A.M. van der Peet, pr.
Beschrijving: In dit onderdeel van de leergang leert de student over de professie van het helpende gesprek in het algemeen: houding, mogelijkheden en gevaren van verschillende soorten interventies, opbouw, voortgang en afronding. Vervolgens leert de student over het typisch eigene van het pastorale gesprek: het helpende gesprek in de context van geloven,

gevoerd door iemand die daartoe door de kerk geroepen is. Ten slotte wordt aandacht gegeven aan enkele specifieke categorieën van pastorale gesprekken, zoals de voorbereiding op de sacramenten van doopsel en huwelijk en het gesprek bij het overlijden van een dierbare. Tijdens de colleges zal het accent liggen op het inoefenen van het pastorale gesprek, met gebruikmaking van verschillende methodieken, zoals het rollenspel. In een later stadium zal er ook aandacht worden gegeven aan verbatim analyse.

Literatuur:

Verplicht:

Syllabus (door de docent ter beschikking te stellen).

Aanbevolen:

R.R. GANZEVOORT en J. VISSER, *Zorg voor het verhaal Achtergrond, methode en inhoud van pastorale begeleiding*, Meinema, Zoetermeer 2014 (Hoofdstuk 5 'Het gesprek' en hoofdstuk 11 'Verlies').

H. VAN DER GEEST, *Van hart tot hart. Zielzorg in praktijkvoorbeelden*, Voorhoeve, Den Haag 1983.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

15 juni 2025

Vak:

Catechese

Code:

B.X.6

Credits:

4 EC

Variant:

Major

Jaar:

VI (programma F2)

Opmerking:

Dit vak kan dit jaar uitsluitend worden afgelegd door middel van een literatuur-/zelfstudie; er worden geen colleges verzorgd.

Vak:

Jaaropdracht

Code:

B.XI

Credits:

2 EC

Variant:

Minor en major

Jaar:

I-V en VI (programma F2)

Docent:

Drs. J.D.J.T. Wienen

Beschrijving:

Jaarlijks wordt van de student gevraagd een tekst te bestuderen en aan de hand van richtvragen een werkstuk te maken waaruit de verwerking van de inhoud blijkt. In de regel gaat het om een recent verschenen kerkelijk document, zoals een encycliek of een apostolische exhortatie.

Literatuur:

Wordt bij de opdracht aangegeven.

Toetsing:

Schriftelijke opdracht.

Inleverdatum:

1 januari 2025

COLLEGEROOSTER 2024/2025			
	PROGRAMMA B	PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V
	JAAR VI		
ZATERDAG 31 AUGUSTUS 2024 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR			
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Sarot)	B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)	Geen college
2			
3			
4	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	
5			
6	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	
7			
8			
ZATERDAG 14 SEPTEMBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR			
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
2			
3			
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wienen)	B.VIII.1 Pedagogiek (Pouw)	Geen college
5			
6	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)	B.VII.5 Lezing Augustinus' Belijdenissen (Wienen)	B.VII.5 Lezing Augustinus' Belijdenissen (Wienen)
7			
8			
ZATERDAG 5 OKTOBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR			
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Sarot)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
2			
3			
4	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)	B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
5			
6			
7	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)	B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)	Geen college
8			

COLLEGEROOSTER 2024/ 2025					
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2	
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI	
DONDERDAG 10 OKTOBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR					
1	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wienen)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Van Heyst)	Geen college	
2					
3					
4	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Simons)		B.VIII.1 Pedagogiek (Pouw)		
5					
6	Geen college				
7					
VRIJDAG 11 OKTOBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR					
1	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Van Heyst)	Geen college	
2					
3					
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wienen)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)		
5					
6	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Simons)		B.VII.5 Lezing Augustinus' Belijdenissen (Wienen)		B.VII.5 Lezing Augustinus' Belijdenissen (Wienen)
7					
ZATERDAG 12 OKTOBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR					
1	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)		B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	Geen college	
2					
3					
4	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Simons)		B.VIII.1 Pedagogiek (Pouw)		
5					
6	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)				
7					

COLLEGEROOSTER 2024/ 2025				
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI
ZATERDAG 26 OKTOBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.0.1a Inl. studie theologie (a) (Wienen)	B.III.8b Kerkelijke documenten (b) (Hendriks)	B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
2				
3	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
4				
5				
6	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)		B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college
7				
8				
ZATERDAG 2 NOVEMBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
2				
3				
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wienen)		B.VIII.1 Pedagogiek (Pouw)	Geen college
5				
6	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.VII.5 Lezing Augustinus' Belijdenissen (Wienen)	B.VII.5 Lezing Augustinus' Belijdenissen (Wienen)
7				
8				
ZATERDAG 23 NOVEMBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Sarot)		B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)	Geen college
2				
3				
4	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	
5				
6			B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)	
7				
8				

COLLEGEROOSTER 2024/ 2025				
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI
ZATERDAG 7 DECEMBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR				
1	Geen college		Geen college	B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)
2				
3				
4				
5				
6				
7				
ZATERDAG 14 DECEMBER 2024 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.O.1a Inl. studie theologie (a) (Wienen)	B.III.8b Kerkelijke documenten (b) (Hendriks)	B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
2				
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
4				
5	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
6				
7	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)	Geen college
8				
ZATERDAG 4 JANUARI 2025 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Sarot)		B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
2				
3				
4	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college
5				
6				
7				
7	B.II.2.1 Inleiding OT: Tora (De Lange)		B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)	
8				

COLLEGEROOSTER 2024/ 2025				
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI
ZATERDAG 11 JANUARI 2025 MAJOR				
1	Geen college		Geen college	B.II.6.4 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)
2				
3				
4				
5				
6				
7				
ZATERDAG 25 JANUARI 2025 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)	B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	
2				
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college	
4				
5				
6				
7	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)	B.III.7.2 Sacramenten-theologie 2 (Meijers)		
8				
ZATERDAG 8 FEBRUARI 2025 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)	B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	Geen college	
2				
3				
4	B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)		
5				
6	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)			
7				
8				

COLLEGEROOSTER 2024/2025					
	PROGRAMMA B	PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2		
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V		
	JAAR VI				
ZATERDAG 22 FEBRUARI 2025 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR					
1	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)	B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)		
2					
3		B.II.5.2 Bijbelse exegetische Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.3 Bijbelse exegetische Nieuwe Testament (Gouw)		
4	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)	B.II.4.8 Bijbelse exegetische Oude Testament (De Lange)	B.II.4.8 Bijbelse exegetische Oude Testament (De Lange)		
5					
6	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college		
7					
8					
ZATERDAG 1 MAART 2025 COLLEGEDAG MAJOR					
1	Geen college	Geen college	B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)		
2					
3					
4					
5				B.II.6.4 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)	
6					
7					
DONDERDAG 13 MAART 2025 COLLEGEDAG MAJOR					
1	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)	B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Van Heyst)	Geen college		
2					
3					
4	B.VIII.3 Godsdienstsociologie (Sengers)	B.VIII.1 Pedagogiek (Pouw)			
5					
6	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Simons)				
7					

COLLEGEROOSTER 2024/ 2025			
	PROGRAMMA B	PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V
	JAAR VI		
VRIJDAG 14 MAART 2025 COLLEGEDAG MAJOR			
1	B.IV.1.II Fundamentele moraal II (Biemans)	B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Van Heyst)	Geen college
2			
3			
4			
5	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Simons)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	
6			
7			
ZATERDAG 15 MAART 2025 COLLEGEDAG MAJOR			
1	B.IV.4.II Seksuele moraal en theol. v/h lichaam II (Simons)	B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	Geen college
2			
3			
4		B.VII.5 Lezing Augustinus (Wienen)	B.VII.5 Lezing Augustinus (Wienen)
5	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)	B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Van Heyst)	Geen college
6			
7			
ZATERDAG 22 MAART 2025 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR			
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Sarot)	B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college
2			
3			
4	B.IV.6.I Theologie van de spiritualiteit I (Smith)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
5			
6	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)	B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college
7			
8			

COLLEGEROOSTER 2024/ 2025				
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI
ZATERDAG 5 APRIL 2025 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
2				
3				
4	B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)		B.VIII.1 Pedagogiek (Pouw)	Geen college
5				
6	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	
7				
8				
ZATERDAG 12 APRIL 2025 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.X.4.2 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)	B.X.4.3 Pastorale gespreksvoering (Van der Peet)
2				
3	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)		B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	Geen college
4				
5				
6	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	
7				
8				
ZATERDAG 3 MEI 2025 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Sarot)		B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
2				
3				
4	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)		B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college
5				
6	B.IV.4.I Seksuele moraal en theol. v/h lichaam I (Tercero Simón)		B.X.1 Pastoraaltheologie (De Wit)	
7				
8				

COLLEGEROOSTER 2024/ 2025			
	PROGRAMMA B	PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V
	JAAR VI		
DONDERDAG 15 MEI 2025 COLLEGEDAG MAJOR			
1	Geen college	Geen college	B.II.6.4 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)
2			
3			
4			
5			B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)
6			
7			
VRIJDAG 16 MEI 2025 COLLEGEDAG MAJOR			
1	Geen college	Geen college	B.VII.2 Patristiek en geschiedenis van de vroege Kerk (Hupsch)
2			
3			
4			
5			B.II.6.4 Bijbelse theologie Oude Testament (De Lange)
6			
7			
ZATERDAG 17 MEI 2025 COLLEGEDAG MAJOR			
1	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wienen)	B.I.3.1 Metafysica (Verburgt)	Geen college
2			
3			
4	B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)	B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	
5			
6	B.I.1 Geschiedenis van de filosofie (Verburgt)	B.VIII.1 Pedagogiek (Pouw)	
7			
8			

COLLEGEROOSTER 2024/ 2025				
	PROGRAMMA B		PROGRAMMA E	PROGRAMMA F2
	JAAR I	JAAR II	JAAR III-IV-V	JAAR VI
ZATERDAG 24 MEI 2025 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.III.8a Kerk. doc. (a)	B.0.1b Inl. theologie (b)	B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
2	B.III.1.I Fundamentele theologie I (Sarot)			
3				
4	B.II.3.2 Inleiding NT: Johannes (Gouw)			
5			B.III.4.I Scheppingsleer c.a. I (Van den Hout)	Geen college
6	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)			
7				
8				
ZATERDAG 21 JUNI 2025 COLLEGEDAG MAJOR				
1	B.IV.6.II Theologie van de spiritualiteit II (Diverse docenten)		B.III.4.II Scheppingsleer c.a. II (Van Heyst)	B.IV.6.III Theologie van de spiritualiteit III (Diverse docenten)
2				
3				
4	B.III.1.II Fundamentele theologie II (Wienen)		B.IV.2 Moraal van de deugden (Biemans)	Geen college
5				
6	B.VIII.3 Godsdienst-sociologie (Sengers)			
7				
8	Geen college		B.VIII.1 Pedagogiek (Pouw)	
ZATERDAG 28 JUNI 2025 COLLEGEDAG MAJOR & MINOR				
1	B.IV.1.I Fundamentele moraal I (Biemans)		B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)	B.II.4.8 Bijbelse exegese Oude Testament (De Lange)
2				
3	B.III.8a Kerkelijke documenten (a) (Hendriks)	B.0.1b Inl. studie theologie (b) (Wienen)		
4				
5	B.II.2.2 Inleiding OT: Profeten (De Lange)		B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)	B.II.5.2 Bijbelse exegese Nieuwe Testament (Gouw)
6				
7				
8	Evaluatie			

DAGINDELING COLLEGEDAGEN

Dagindeling minordagen en losse majordagen op zaterdagen

09.00 – 10.00 uur	lauden en Eucharistieviering
10.00 – 10.15 uur	koffie / thee
10.15 – 11.00 uur	1^e college-uur
11.00 – 11.05 uur	pauze
11.05 – 11.50 uur	2^e college-uur
11.50 – 11.55 uur	pauze
11.55 – 12.40 uur	3^e college-uur
12.40 – 12.45 uur	pauze
12.45 – 13.35 uur	middageten en pauze
13.35 – 14.20 uur	4^e college-uur
14.20 – 14.25 uur	pauze
14.25 – 15.10 uur	5^e college-uur
15.10 – 15.15 uur	pauze
15.15 – 16.00 uur	6^e college-uur
16.00 – 16.25 uur	vespers en pauze
16.25 – 17.10 uur	7^e college-uur
17.10 – 17.15 uur	pauze
17.15 – 18.00 uur	8^e college-uur
18.00 uur	einde

Dagindeling collegedagen majorweken en F-dagen

09.00 – 10.00 uur	lauden en Eucharistieviering
10.00 – 10.30 uur	koffie / thee
10.30 – 11.15 uur	1^e college-uur
11.15 – 11.20 uur	pauze
11.20 – 12.05 uur	2^e college-uur
12.05 – 12.10 uur	pauze
12.10 – 12.55 uur	3^e college-uur
12.55 – 13.00 uur	pauze
13.00 – 14.10 uur	middageten en pauze
14.10 – 14.55 uur	4^e college-uur
14.55 – 15.00 uur	pauze
15.00 – 15.45 uur	5^e college-uur
15.45 – 16.25 uur	vespers en pauze
16.25 – 17.10 uur	6^e college-uur
17.10 – 17.15 uur	pauze
17.15 – 18.00 uur	7^e college-uur
18.00 uur	einde

DATA EN DAGINDELING BEZINNINGSDAGEN

De **bezinningsdagen** staan gepland voor:

- zaterdag 21 september 2024;
- zaterdag 30 november 2024;
- zaterdag 29 maart 2025;
- zaterdag 31 mei 2025.

Indeling bezinningsdagen

Alle bezinningsdagen beginnen om 9.00 uur en eindigen om 18.00 uur. Om het karakter van deze dagen te bewaken is het niet mogelijk later te beginnen of eerder op te houden – ook niet om een goede reden. Het programma kan per bezinningsdag verschillen. Van de deelnemers wordt verwacht dat zij alle programmaonderdelen volgen, tenzij een onderdeel als mogelijkheid wordt aangegeven.